

2022/
2023

MANAJEMEN RISIKO PERBANKAN

PSY142

Koordinator/ LNO :
Dunyati Ilmiah, SEI, ME

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2022/2023



MANAJEMEN RISIKO PERBANKAN

PSY142

KOORDINATOR / LNO:

Dunyati Ilmiah, SEI, ME

TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR

Dunyati Ilmiah, SEI, ME

Novi Febriyanti SE., ME

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2022/2023

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Manajemen Risiko Perbankan (PSY142)
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 28 Januari 2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Prodi Perbankan Syariah

Defia Ifsantia Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Dhidhin Noer Ady Rahmanto, SEL., ME

Mengetahui,
Rektor Universitas Alma Ata

Prof. Dr. H. Hamam Hadi., MS.Sc.D., Sp.GK.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Manajemen Risiko Perbankan yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Perbankan Syariah. Pengembangan Mata Kuliah Manajemen Risiko Perbankan Prodi S1 Perbankan Syariah Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Manajemen Risiko Perbankan. Mata Kuliah Manajemen Risiko Perbankan ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengevaluasi model implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Aamien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Januari 2023

Rektor

Prof. Dr. H. Hamam Hadi., MS.Sc.D., Sp.GK.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S1 Perbankan Syariah dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata Kuliah Manajemen Risiko Perbankan merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa Perbankan Syariah. Setelah mempelajari mata kuliah Manajemen Risiko Perbankan diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang manajemen risiko yang dihadapi oleh sektor perbankan baik dalam skop nasional maupun internasional. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau *problem* yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum Mata Kuliah Manajemen Risiko Perbankan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Manajemen Risiko Perbankan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Kaprodi S1 Perbankan Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Alma Ata Yogyakarta

Dhidhin Noer Ady Rahmanto S.E.I., M.E

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL DALAM	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
PENDAHULUAN	5
DAFTAR ISI	6
1. IDENTITAS MATA KULIAH.....	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	7
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	7
4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	8
5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	9
6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	10
7. KOMPONEN PENILAIAN	13
8. REFERENSI	14
9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN	17
10. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM	20
11. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	24
12. RUBRIK PENILAIAN	26
13. CONTOH RUBRIK HOLISTIK	27
14. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER.....	
15. SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER	
LAMPIRAN	

RPS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Manajemen Risiko Perbankan
Kode Mata Kuliah	: PSY142
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 4 (Empat)
Prasyarat	: -
Koordinator (LNO)	: Dunyati Ilmiah, SEI, ME
Dosen Pengampu	: Dunyati Ilmiah, SEI, ME Novi Febriyanti SE., ME

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Manajemen Risiko Perbankan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa tentang risiko – risiko yang terjadi di dunia keuangan, terkhusus keuangan syariah. Kemampuan ini diharapkan akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam lingkungan kerja perusahaan atau organisasi lainnya, sebab di mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mempelajari dan memahami risiko yang terjadi di industri keuangan secara umum, mengidentifikasi risiko, meng-*listing* dan mengevaluasi risiko yang terjadi serta belajar mengatur berbagai aspek yang berkaitan dengan risiko yang dihadapi.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Sikap

CPMK 1	Mampu bertakwa dan menunjukkan sikap religious
CPMK 9	Mampu menginternalisasi nilai norma dan etika akademik
CPMK 11	Mampu menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang Rahmatal lil'alamin (cinta sesama, toleran dan tidak radikal).

B. Keterampilan Umum

CPMK 13	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
---------	---

- CPMK 14 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- CPMK 17 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- CPMK 19 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- CPMK 20 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- CPMK 21 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- CPMK 24 Mampu melakukan manajerial di bidang praktisi perbankan syariah dan keuangan syariah non bank
- CPMK 25 Mampu meneliti dan menganalisis kelayakan bisnis, analisis pembiayaan, analisis investasi, analisis risiko yang dapat mengembangkan proses bisnis perbankan dan keuangan syariah non bank

C. Pengetahuan

- CPMK 31 Menguasai konsep produk dalam pengembangan operasional lembaga keuangan syariah
- CPMK 32 Menguasai konsep akad transaksi keuangan syariah serta mampu menggunakan pengembangan operasional lembaga keuangan syariah
- CPMK 37 Menguasai konsep dan penerapan manajemen risiko pada perbankan syariah

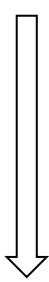
D. Keterampilan Khusus

- CPMK 56 Mampu Mengelola strategi bisnis dalam bidang perbankan syariah dan keuangan syariah
- CPMK 60 Mampu memahami sistem dan prosedur funding dan service dalam memitigasi risiko.
- CPMK 65 Mampu memahami dalam menyusun strategi manajemen risiko
- CPMK 66 Mampu memahami dalam menyusun strategi dalam mengukur risiko bank,
- CPMK 67 Mampu memahami dalam menyusun strategi dalam mengkomunikasikan risiko,
- CPMK 68 Mampu memahami dalam menyusun strategi dalam mengelola risiko,
- CPMK 69 Mampu memahami dalam menyusun strategi dalam mengendalikan risiko perbankan syariah
- CPMK 81 Mampu menganalisa sesuai dengan prinsip-prinsip dasar dan prosedur untuk penilaian risiko pembiayaan

4. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LEARNING OUTPUT

a. Concept Goal

HOTS	<i>The taxonomy of educational objective</i>
-------------	--

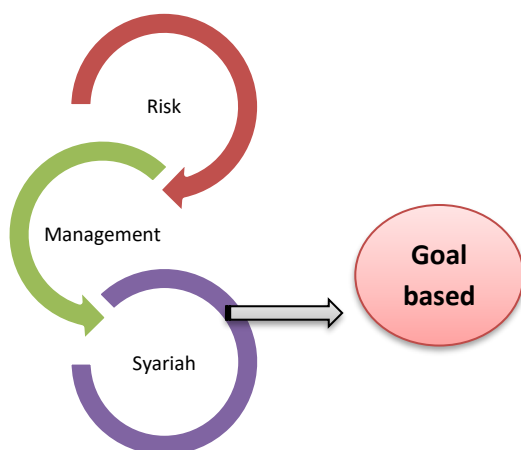
	<u>Cognitive domain</u> <i>Remembering</i> <i>Understanding</i> <i>Applying</i> <i>Analyzing</i> <i>Evaluating</i> <i>Creating</i> <i>(knowing = knowledge)</i>	<u>Psychomotor domain</u> <i>Imitation</i> <i>Manipulating</i> <i>Precision</i> <i>Articulation</i> <i>Naturalization</i> <i>(doing = skills)</i>	<u>Affective domain</u> <i>Receiving</i> <i>Responding</i> <i>valuing</i> <i>organizing</i> <i>characterization of values</i> <i>(felling = attitude)</i>
	Learning Output		
Learning Outcome			

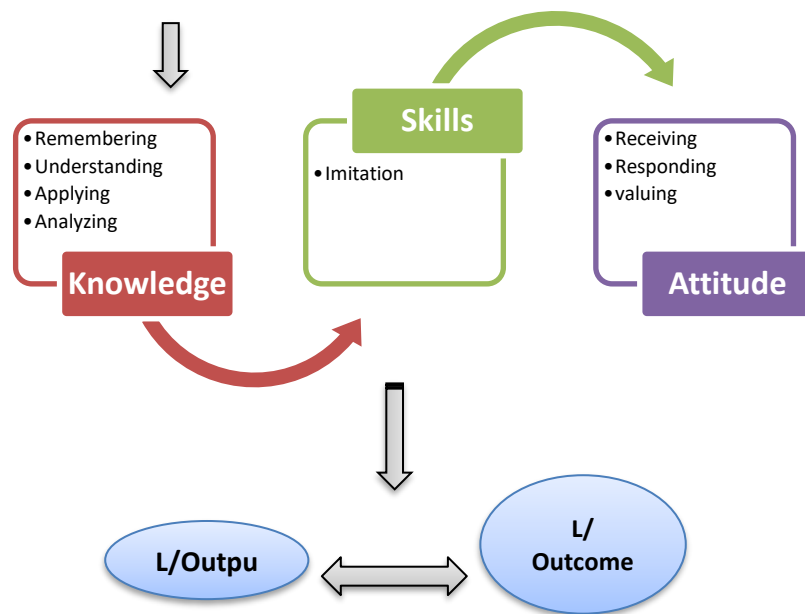
b. The Flows Process

Garis Besar	Tujuan dasar	Tingkat Keahlian	Tingkat Deskripsi	L/Output	L/Outcome
14 meeting BK1. Risk (5) BK2. Management (5) BK3. Syariah (4)	Knowledge	Remembering	Mengidentifikasi	L/Put1	L/Come1 & L/Come2
		Understanding	Menjelaskan, menyimpulkan	L/Put2	
		Applying	Menghubungkan dan membandingkan	L/Put3	
		Analyzing			
	Skills	Imitation	Mempraktekkan	L/Put4	L/Come3
	Attitude	Receiving	Menempatkan	L/Put5	L/Come4
Responding		Melaksanakan dan membantu	L/Put6		

5. PETA KONSEP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN/*LEARNING OUTCOMES*

c. Mapping





6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

a. Pembelajaran Teori

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1		Kesepakatan mekanisme, tata cara, dan sistem penilaian selama perkuliahan	Pengantar Mata kuliah, Pendahuluan Tentang materi da ruang lingkup Manajemen risiko bank	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> Berdiskus i sesuai scenario Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel Menyampaikan pendapat 	Kesepakatan mekanisme, tata cara, dan sistem penilaian selama perkuliahan	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	100%

2		Mengerti dan memahami konsep dasar Manajemen Resiko Perbankan	Apa itu resiko? Apa itu manajemen? Perekonomian dan perkembangan industri perbankan, Peranan manajemen risiko, Proses manajemen risiko	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mengerti dan memahami konsep dasar Manajemen Resiko Perbankan	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB</p> <p>Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi</p>	100%
3		Mengerti dan memahami konsep dasar Manajemen Resiko Perbankan	Apa itu resiko? Apa itu manajemen? Perekonomian dan	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyam 	Mengerti dan memahami konsep dasar Manajemen	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB</p> <p>Kriteria: -Presensi,</p>	100%

			perkembangan industri perbankan, Peranan manajemen risiko, Proses manajemen risiko			paikan pendapat	Resiko Perbankan	-Rubrik presentasi	
4		Mampu menjelaskan Kerangka Analisis Resiko	Eksposur dan manajemen risiko, Lingkungan risiko, Analisis perbankan berbasis risiko regulasi, Analisis	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mampu menjelaskan Kerangka Analisis Resiko	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	100%

			versus perhitungan, alat analisis dan teknik analisis						
5		Mampu menjelaskan Kerangka Analisis Resiko	Eksposur dan manajemen resiko, Lingkungan resiko, Analisis perbankan berbasis resiko regulasi, Analisis versus perhitungan, alat analisis dan teknik	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mampu menjelaskan Kerangka Analisis Resiko	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	100%

			analisis 1.						
6		Mengerti dan paham Manajemen Resiko Pembiayaan	Kebijakan formal pengelolaan resiko, Kebijakan mengurangi resiko, Resiko pembiayaan khusus bank, Konsep analisis resiko pembiayaan dalam portofolio asset, Klasifikasi asset & kebijakan cadangan kerugian, Tinjauan kapasitas manajemen resiko	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Mengerti dan paham Manajemen Resiko Pembiayaan	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	100%
7		Mengerti dan paham Manajemen Resiko Pembiayaan	Kebijakan formal pengelolaan	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 	Mengerti dan paham Manajemen	Bentuk: -non test melalui	100%

			resiko, Kebijakan mengurangi resiko, Resiko pembiayaan khusus bank, Konsep analisis resiko pembiayaan dalam portofolio asset, Klasifikasi asset & kebijakan cadangan kerugian, Tinjauan kapasitas manajemen resiko			2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Resiko Pembiayaan	presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	
8		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berkaitan Manajemen Aset, Liabilitas, Likuiditas, dan resiko pasar	Manajemen asset Liabilitas, Risiko Likuiditas, Risiko Pasar & pengukurann	Kuliah Diskusi		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berkaitan Manajemen Aset, Liabilitas, Likuiditas, dan	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB	100%

			ya, Manajemen risiko pasar			3. Menyam paikan pendapat	resiko pasar	Kriteria: -Presensi, - Rubrik presentasi	
9		Memahami berkaitan risiko operasional & risiko perbankan syariah	Risiko operasional, Risiko spesifik perbankan, Risiko reputasi	Kuliah Diskusi		1. Berdisku si sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemuk an artikel 3. Menyam paikan pendapat	Memahami berkaitan risiko operasional & risiko perbankan syariah	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, - Rubrik presentasi	100%
10		Paham permasalahan tata kelola dalam bank syariah	Model tata kelola berdasarkan pemangku kepentingan, Otoritas pengawasan: pemantauan manajemen resiko, Pemegang saham: menetapkan pembuat kebijakan	Kuliah Diskusi		1. Berdisku si sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemuk an artikel 3. Menyam paikan pendapat	Paham permasalahan tata kelola dalam bank syariah	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, - Rubrik presentasi	100%

			resiko, Dewan Komisaris: tanggungjawab atas operasi bank dan pelaksanaan kebijakan, Komite audit dan auditor internal : pengkajian terhadap pelaksanaan manajemen risiko						
11		Paham permasalahan tata kelola dalam bank syariah	Model tata kelola berdasarkan pemangku kepentingan, Otoritas pengawasan: pemantauan manajemen resiko, Pemegang saham: menetapkan pembuat	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Paham permasalahan tata kelola dalam bank syariah	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	100%

			kebijakan resiko, Dewan Komisaris: tanggungjawab atas operasi bank dan pelaksanaan kebijakan, Komite audit dan auditor internal : pengkajian terhadap pelaksanaan manajemen risiko						
12		Paham tentang tranparansi, kualitas data dan kecukupan modal	Transparansi dan akuntabilitas. Transparansi laporan keuangan. Pengungkapan dan kualitas data. Penerapan IFRS pada bank syariah. Transparansi	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Paham tentang tranparansi, kualitas data dan kecukupan modal	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	100%

			<p>untuk LKS. Persyaratan kecukupan modal. Metodologi kecukupan modal bank syariah. Mengelola kecukupan modal.</p>						
13		Paham tentang transparansi, kualitas data dan kecukupan modal	<p>Transparansi dan akuntabilitas. Transparansi laporan keuangan. Pengungkapan dan kualitas data. Penerapan IFRS pada bank syariah. Transparansi untuk LKS. Persyaratan kecukupan modal. Metodologi kecukupan modal bank</p>	Kuliah Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat 	Paham tentang transparansi, kualitas data dan kecukupan modal	<p>Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB</p> <p>Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi</p>	100%

			syariah. Mengelola kecukupan modal.						
14		Hubungan analisis risiko dengan pengawasan bank	Proses analisis risiko. Proses pengawasan. Pengawasan terkosolidasi. Kerjasama dengan para Auditor(Inter nal & Eksternal).	Kuliah Diskusi		1. Berdiskusi sesuai scenario 2. Menelusur ke search engine untuk menemukan artikel 3. Menyampaikan pendapat	Hubungan analisis risiko dengan pengawasan bank	Bentuk: -non test melalui presentasi kelompok ; -tes melalui UAS/UAB Kriteria: -Presensi, -Rubrik presentasi	100%

NB: Untuk menentukan metode pembelajaran yang digunakan, pastikan bahwa metode tersebut mengandung unsur interaktif (pembelajaran harus 2 arah), holistik (mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan universitas), integratif (adanya pendekatan antardisiplin dan multidisiplin), saintifik (mengutamakan pendekatan ilmiah), kontekstual (proses pembelajaran disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya), tematik (pembelajaran melalui penyelesaian masalah dan penyelesaian transdisiplin), efektif (metode pembelajaran harus mampu menginternalisasikan materi pada mahasiswa), kolaboratif (metode pembelajaran mampu melibatkan interaksi antar individu pembelajar), berpusat pada mahasiswa (metode pembelajaran mampu mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan)

NB:

- a. Total bobot nilai adalah 100%
- b. Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

7. KOMPONEN PENILAIAN

a. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	15%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian akhir teori	25%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir teori	30%

b. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

8. REFERENSI

- a.** Mehr, Robert I and B. A. Hedges, Risk management, concept and application, Richard Irwin, Homewood, 1974.
- b.** Williams, C. Arthur and Richard M.Heins, Risk management and Insurance, 5th edition, John Willey and son, 1985
- c.** Drs. Herman darmawi, Manajemen Risiko, cetakan keenam, juni 2000
- d.** Doherty, Neil A.2000. integrated risk management. Singapore:McGrawhill, Inc.

9. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN (MATA KULIAH MANAJEMEN RISIKO PERBANKAN)

a. TEORI

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM,RUANG	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.	Selasa, 8 Februari 2022	10.30-12.10 SH 116	1.1 Pengantar Mata kuliah, Pendahuluan Tentang materi da ruang lingkup Manajemen risiko bank	Dunyati Ilmiah, SEI, ME
2.	Selasa, 15 Februari 2022	10.30-12.10 SH 116	2.3.1 Apa itu resiko? Apa itu manajemen? Perekonomian dan perkembangan industri perbankan, Peranan manajemen risiko, Proses manajemen risiko.	Dunyati Ilmiah, SEI, ME
3.	Selasa, 22 Februari 2022	10.30-12.10 SH 116		
4.	Selasa, 1 Maret 2022	10.30-12.10 SH 116	4.5.1 Eksposur dan manajemen resiko, Lingkungan resiko, Analisis perbankan berbasis resiko regulasi, Analisis versus perhitungan, alat analisis dan teknik analisis.	Dunyati Ilmiah, SEI, ME
5.	Selasa, 8 Maret 2022	10.30-12.10 SH 116		
6.	Selasa, 15 Maret 2022	10.30-12.10 SH 116	6.7.1 Kebijakan formal pengelolaan resiko, Kebijakan mengurangi resiko, Resiko pembiayaan khusus bank, Konsep analisis resiko pembiayaan dalam portofolio asset, Klasifikasi asset & kebijakan cadangan kerugian, Tinjauan kapasitas manajemen resiko	Dunyati Ilmiah, SEI, ME
7.	Selasa, 22 Maret 2022	10.30-12.10 SH 116		
			UTS	Dunyati Ilmiah, SEI, ME
8.	Selasa, 29 Maret 2022	10.30-12.10 SH 116	8.1 Manajemen asset Liabilitas, Risiko Likuiditas, Risiko Pasar & pengukurannya, Manajemen risiko pasar	Novi Febriyanti, SE, ME
9.	Selasa, 5 April 2022	10.30-12.10 SH 116	9.1 Risiko operasional, Risiko spesifik perbankan, Risiko reputasi	Novi Febriyanti, SE, ME
10.	Selasa, 12 April 2022	10.30-12.10 SH 116	10.11.1 Model tata kelola berdasarkan pemangku kepentingan, Otoritas pengawasan: pemantauan manajemen resiko, Pemegang saham: menetapkan pembuat kebijakan	Novi Febriyanti, SE, ME

11.	Selasa, 19 April 2022	10.30-12.10 SH 116	resiko, Dewan Komisaris: tanggungjawab atas operasi bank dan pelaksanaan kebijakan, Komite audit dan auditor internal : pengkajian terhadap pelaksanaan manajemen risiko	Novi Febriyanti, SE, ME
12.	Selasa, 26 April 2022	10.30-12.10 SH 116	12.13.1 Transparansi dan akuntabilitas. Transparansi laporan keuangan. Pengungkapan dan kualitas data.	Novi Febriyanti, SE, ME
13.	Selasa, 3 Mei 2022	10.30-12.10 SH 116	Penerapan IFRS pada bank syariah. Transparansi untuk LKS. Persyaratan kecukupan modal. Metodologi kecukupan modal bank syariah. Mengelola kecukupan modal. E-Learning	Novi Febriyanti, SE, ME
14.	Selasa, 10 Mei 2022	10.30-12.10 SH 116	14.1 Proses analisis risiko. Proses pengawasan. Pengawasan terkosolidasi. Kerjasama dengan para Auditor(Internal & Eksternal). E-Learning	Novi Febriyanti, SE, ME
			UAS	

10. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 NAMA MATA KULIAH : Manajemen Risiko
 2 KODE MATA KULIAH : Perbankan
 3 KELAS : PSY142
 4 JUMLAH MAHASISWA : 1 dan 2
 : 82 Mahasiswa

5 BOBOT SKS (TOTAL) : 2 SKS
 TEORI (T) : 2 SKS
 PRAKTIKUM (P) : 0 SKS
 PRAKTIKUM
 LAPANGAN (PL) : 0 SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

JUMLAH KELOMPOK
 6 TUTORIAL : Kelompok
 KELOMPOK 1 : Mahasiswa
 KELOMPOK 2 : Mahasiswa
 KELOMPOK 3 : Mahasiswa
 KELOMPOK 4 : Mahasiswa
 KELOMPOK 5 : Mahasiswa

JUMLAH KELOMPOK
 7 PRAKTIKUM LAB : Kelompok
 KELOMPOK 1 : Mahasiswa
 KELOMPOK 2 : Mahasiswa
 KELOMPOK 3 : Mahasiswa
 KELOMPOK 4 : Mahasiswa
 : Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial		0	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				1600

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN

PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Dunyati Ilmiah, SEI, ME	700				700
2	Novi Febriyanti SE., ME	700				700
JUMLAH		1400	0	0	0	1400

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yogyakarta, Januari 2023
Koordinator Mata Kuliah

Dhidhin Noer Ady Rahmanto S.E.I., M.E

Dunyati Ilmiah, SEI, ME

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Perbankan Syariah
Nama Mata Kuliah/Blok	Manajemen Risiko Perbankan
Kode Mata Kuliah/Blok	PSY142
Dosen Pengampu	Dunyati Ilmiah, SEI, ME Novi Febriyanti SE., ME
Bentuk Tugas	
Bentuk penugasan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, misalnya menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi Manajemen Risiko Perbankan (MRB) baik dalam skop umum maupun syariah secara berkelompok maupun individu.	
Judul Tugas	
Analisis Kasus MRB di Indonesia berdasarkan kondisi aktual dan faktual.	
Sub capaian pembelajaran mata kuliah.	
Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan material MRB secara berkelompok maupun individual.	
Deskripsi Tugas	
Mahasiswa diberi kasus terkait MRB untuk dapat dianalisis secara berkelompok maupun personal, kemudian didiskusikan bersama per kelompok maupun individual.	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibagi kelompok maupun individu. 2. Setiap kelompok maupun individu diberi 1 kasus terkait MRB. 3. Setiap kelompok maupun secara individual mulai menganalisis kasus tersebut hingga memberikan solusi atau saran dan disampaikan di depan kelas. 	
Bentuk dan Format Luaran	
<ol style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Kasus terkait MRB teraktual dan terfaktual. b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil analisis kasus hingga terdapat solusi atau saran dari kelompok tersebut. 	

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian
<p>a. Kasus yang diberikan (bobot 10%)</p> <p>b. Hasil akhir (bobot 50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penyusunan dan penyampaian dengan topik 2. Ketepatan dalam memberi solusi dan saran <p>c. Presentasi (bobot 40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan
Menentukan kasus(tgl/bln/thn)
Menganalisis kasus(tgl/bln/thn)
Presentasi hasil analisis kasus (tgl/bln/thn)
Lain-lain
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;
Daftar Rujukan
<ol style="list-style-type: none"> a. Mehr, Robert I and B. A. Hedges, Risk management, concept and application, Richard Irwin, Homewood, 1974. b. Williams, C. Arthur and Richard M.Heins, Risk management and Insurance, 5th edition, John Willey and son, 1985 c. Drs. Herman darmawi, Manajemen Risiko, cetakan keenam, juni 2000 d. Doherty, Neil A.2000. integrated risk management. Singapore:McGrawhill, Inc.

12. RUBRIK PENILAIAN

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak

		kesimpulan	kesimpulan		
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

13. CONTOH RUBRIK HOLISTIK

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Pemilihan kasus	10%			
Hasil akhir	50%			
Presentasi	40%			
Nilai Akhir	100%			