

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR ANAK KELAS VIII SMP 2 SEDAYU BANTUL YOGYAKARTA.

Abdul Rizal I¹, Edi Sampurno R², Anafrin Yugistyowati²

INTISARI

Latar Belakang: Motivasi belajar merupakan suatu keadaan yang terdapat pada diri seseorang individu dimana ada suatu dorongan untuk melakukan sesuatu guna mencapai tujuan. Motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, faktor eksternal dapat berupa dukungan dari keluarga. Keluarga merupakan tempat anak dan remaja untuk membentuk kepribadian serta memberikan motivasi yang positif guna menunjang dalam proses anak.

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP 2 Sedayu Bantul Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian *analitik kuantitatif* dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP 2 Sedayu yang berjumlah 180 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 109 yang di ambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu mengambil sampel dengan pertimbangan tertentu sesuai kriteria inklusi dan eksklusi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *kendall tau*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian responden yang mendapatkan dukungan keluarga tinggi sebagian besar memiliki motivasi cukup yaitu sebanyak 62 responden (66%), sedangkan responden yang mendapatkan dukungan rendah sebagian besar memiliki motivasi belajar yang rendah pula yaitu sebanyak 14 responden (93,3%). Berdasarkan analisis *kendall tau* diperoleh hasil nilai $p=0,000$ artinya lebih kecil dari pada nilai taraf kesalahan yaitu 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar anak. Nilai koefisien korelasi 0,664 dengan kekuatan hubungan kuat.

Kesimpulan: Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar anak kelas VIII SMP 2 Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar

¹Mahasiswa Universitas Alma Ata Yogyakarta

²Dosen Universitas Alma Ata Yogyakarta

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENCOURAGEMENT STUDENT
LEARNING WITH THE MOTIVATION 8th JUNIOR HIGH SCHOOL CLASS 2
SEDAYU BANTUL YOGYAKARTA

Abdul Rizal I¹, Edi Sampurno R², Anafrin Yugistyowati²

ABSTRACT

Background: Study motivation is a condition in an individual where there is a boost to do something to reach the purpose. Study motivation can be influenced by internal and external factors. The external factors can be in the form of support from family. Family is a place of children and teenagers to create personality and give positive motivation to support their process.

Objective: to know the correlation of family support and study motivation of the students of 8th grade of SMP 2 Sedayu Bantul Yogyakarta

Research Methods: This research was *analitic quantitative* research with *cross sectional* design. The populations in this research were student of 8th grade of SMP 2 Sedayu Bantul Yogyakarta with the total of 180 students. He sample of this research were 109 students taken by purposive sampling technique, that was taking sample with particular consideration in accordance with inclusion and exclusion criteria. The data that had been analyzed using *kendall tau* statistical test.

Research Results: The research result shows that the respondents who get high family support mostly have enough motivation, they are as many as 62 respondents (66%), while the respondents who get low family support mostly have low study motivation, they are as many as 14 respondents (93,3%). Based on *kendall tau* analysis, it is obtained the result of P value = 0,0000, which mean it is lower than error level value, that is 0,05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted, therefore there is correlation between family support and student study motivation. The correlation coefficient value is 0,664 with strong correlation.

Conclusion: There is the correlation between family support and study motivation of students of 8th grade of SMP 2 Sedayu Bantul Yogyakarta

Keywords: Family Support, Study Motivation

¹Student Of Alma Ata University Yogyakarta

²Lecturer Of Alma Ata University Yogyakarta