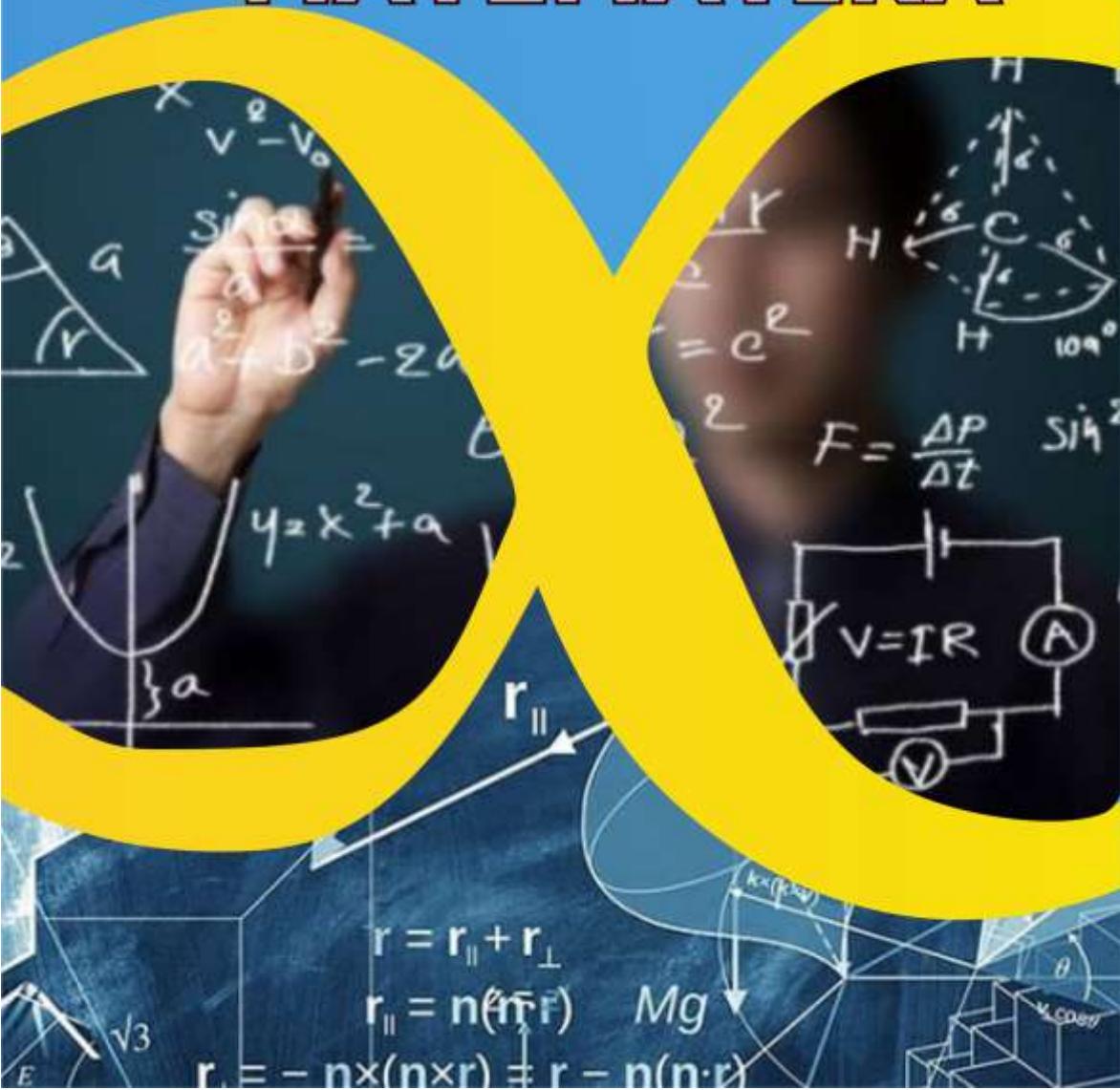




Dr. Laelatul Badriah, M.Pd  
Dr. Moh. Bisri, M.Pd

# ISLAM & MATEMATIKA



# ISLAM DAN MATEMATIKA

Dr. Laelatul Ba'driah, M.Pd  
Dr. Moh. Bisri, M.Pd



**Tahta Media Group**

## UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **ISLAM DAN MATEMATIKA**

**Penulis:**

**Dr. Laelatul Badriah, M.Pd**

**Dr. Moh. Bisri, M.Pd**

**Desain Cover:**

**Tahta Media**

**Editor:**

**Amalia Khairani, S.Ak.**

**Proofreader:**

**Tahta Media**

**Ukuran:**

**ix, 217 , Uk: 15,5 x 23 cm**

**ISBN: 978-623-8070-65-7**

**Cetakan Pertama:**

**Januari 2023**

---

**Hak Cipta 2023, Pada Penulis**

---

**Isi diluar tanggung jawab percetakan**

---

**Copyright © 2023 by Tahta Media Group**

**All Right Reserved**

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP**  
**(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)**  
**Anggota IKAPI (216/JTE/2021)**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim.....*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segara Rahmat dan Hidayah-Nya yang berupa kesehatan, kesempatan dan nikmat kemampuan untuk menyelesaikan tulisan sederhana ini segera dapat diterbitkan sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam senantiasa kami sampaikan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk bagi kami untuk memilih jalan yang diRidhoi oleh Allah SWT.

Buku ini sebagai pelengkap dari sekian banyak tulisan yang membahas tentang “Matematika, Islam dan Al-Qur'an bahkan point-point dalam matematika juga dibahas dalam berbagai tulisan”, namun buku ini kami beri judul “*ISLAM DAN MATEMATIKA*”.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada (1) Dra. Sri Martini, (Istri) (2) Anak-anak kami (Amalia Khairani, S.Ak, Annisa Nugrahari, dan Alfia Farikhani) (3) Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta (Prof. Dr. H. Baidi, M.Pd.) dan Dekan FITK Universitas Alma Ata. (4) Teman-teman Dosen Program Studi Tadris Matematika (Bpk. Dr. Hardi, M.Pd, Mas. Ari Wibowo, M.Pd, M.Si, mbak Wiwin Astuti, M.Pd, mbak Erlinda Rahma Dewi, M.Pd, dan mbak Lihar Raudina Izzati, M.Pd.)

Kepada teman-teman yang telah terlibat dalam penyusunan hingga penerbitan buku ini kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih. Semoga karya yang sederhana ini memberi manfaat kepada kita semua, dan menjadikan tambahnya ilmu pengetahuan tentang Al-Qur'an, Islam, dan Matematika, terutama sekali menjadikan manfaat bagi mahasiswa Tadris Matematika FIT UIN Raden Mas Said Surakarta dan FITK Universitas Alma Ata, serta para pembaca sekalian.

Surakarta, Januari 2023  
Penuis,

Laelatul Badriah  
Moh. Bisri

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
BAB I MEMPEKENALKAN MATEMATIKA ISLAM .....	1
KEPADA ANAK SEJAK USIA DINI .....	1
A. Pengantar .....	1
B. Matematika Dan Sifatnya .....	2
C. Pendidikan Sedini Mungkin .....	4
D. Mengenalkan Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Kepada Anak Sejak Dini .....	5
1. Sikap Jujur, Cermat, dan Sederhana .....	6
2. Sikap Konsisten dan Sistematis terhadap Aturan .....	7
3. Sikap Adil .....	7
4. Sikap Tanggung Jawab .....	8
BAB 2 ANGKA NOL DALAM MATEMATIKA MODERN .....	24
A. Pendahuluan .....	24
B. Perjalanan Angka Dalam Lintasan Sejarah .....	25
C. Sejarah Angka Nol .....	30
D. Problem Dalam Matematika .....	34
E. Temuan Saintis Muslim Dalam Matematika .....	36
F. Perkembangan Matematika Pasca Temuan Saintis Muslim .....	40
BAB 3 MATEMATIKA DALAM PERADABAN ISLAM .....	44
A. Pendahuluan .....	44
B. Sejarah Ilmu Matematika Dalam Peradaban Islam .....	45
C. Peran Matematika Dalam Peradaban Saat Ini .....	52
BAB 4 SIMBOL MATEMATIKA DALAM AL-QUR’AN .....	55
A. Pendahuluan .....	55
B. Lebih Dari (>) .....	57
1. Surat Al-Baqarah ayat 219 .....	57
2. Surat An-Nisa’ Ayat 6 .....	59
3. Surat An-Nisa’ Ayat 11 .....	60
4. Surat An-Nisa’ Ayat 12 .....	63
5. Surat An-Nahl Ayat 107 .....	65

6.	Surat Al-Hujurat Ayat 2 :.....	66
7.	Surat Al- Muajammil Ayat 4 .....	67
C.	Kurang Dari (<).....	68
1.	Surat AL-Mujadilah Ayat 7 .....	68
2.	Surat Al-Muazammil Ayat 20.....	69
D.	Sama Dengan .....	72
1.	Surat Al-Baqarah Ayat 275 .....	72
2.	Surat Al-Imron Ayat 162.....	74
3.	Surat An-Nisa' Ayat 11 .....	75
4.	Surat An-Nisa Ayat 69 .....	78
5.	Surat At-Taubah Ayat 109 .....	78
6.	Surat Huud Ayat 12 .....	79
7.	Surat Huud Ayat 17 .....	80
8.	Surat Huud Ayat 40.....	82
9.	Surat Huud Ayat 94.....	83
10.	Surat Yusuf Ayat 36.....	84
11.	Surat Ar-Ra'du Ayat 19 .....	84
12.	Surat Ar-Ra'du Ayat 23 .....	85
13.	Surat Ar-Ra'du Ayat 33 .....	86
14.	Surat Ibrahim Ayat 49 .....	87
15.	Surat Al-Hajr Ayat 60 .....	87
16.	Surat An-Nahl Ayat 17.....	88
17.	Surat An-Nahl Ayat 126.....	88
18.	Surat Al-Kahfi Ayat 28 .....	89
19.	Surat Al-Kahfi Ayat 72 .....	90
20.	Surat Maryam Ayat 65 .....	90
21.	Surat Al-Furqon Ayat 7 .....	91
22.	Surat Al-Qashash Ayat 61 .....	91
23.	Surat Ar-Ruum Ayat 28 .....	92
24.	Surat Saba' Ayat 12.....	93
25.	Surat Fathir Ayat 8 .....	94
26.	Surat Shaad Ayat 28 .....	95
27.	Surat Az-Zumar Ayat 22 .....	96
28.	Surat Az-Zumar Ayat 24 .....	96
29.	Surat Al-Mu'min Ayat 25 .....	97

30.	Surat Muhammad Ayat 14 .....	98
31.	Surat Muhammad Ayat 15 .....	98
32.	Surat Al-Fath Ayat 29 .....	100
33.	Surat Qaaf Ayat 21 .....	102
34.	Surat AL-Hadid Ayat 14 .....	103
35.	Surat Al-Mumtahanah Ayat 4 .....	103
36.	Surat At-Tarhim Ayat 8.....	105
37.	Surat Al-Mulk Ayat 28 .....	107
38.	Surat Al-Qalam Ayat 35.....	107
39.	Surat AL-Mudatsir Ayat 45.....	107
E.	Pembagian .....	108
1.	Surat An-Najm Ayat 22.....	108
2.	Surat An-Nisa' Ayat 8.....	108
3.	At-Taubah Ayat 58.....	109
4.	Surat An-Nisa' Ayat 11 .....	109
5.	Surat Al-Anfal Ayat 1 .....	112
6.	Surat An-Nisa' Ayat 8 .....	114
7.	Surat Al-Anfal Ayat 5 .....	115
8.	Surat At-Taubah Ayat 58 .....	116
9.	Surat Al-Qamar Ayat 28.....	116
10.	Surat Ali 'Imran Ayat 161 .....	117
11.	Surat At-Taubah Ayat 59 .....	118
.12	Surat AN-Nisa' Ayat 129 .....	118
13.	Surat Al-An'am Ayat 137 .....	119
14.	Surat Al-Hajj Ayat 37.....	120
15.	Surat An-Nisa' Ayat 3 .....	121
16.	Surat An-Nisa' Ayat 12 .....	124
17.	Surat An-Nisa' Ayat 127.....	127
18.	Surat An-Nisa' Ayat 13 .....	128
19.	Surat Al-Ahzab Ayat 69 .....	130
20.	Surat An-Nisa' Ayat 176.....	131
21.	Surat Al-Hasyr Ayat 7 .....	133
22.	Surat An-Nisa' Ayat 11 .....	134
23.	Surat At-Taubah Ayat 60 .....	137
24.	Surat An-Nisa' Ayat 92.....	140

F. Pengurangan .....	143
1. Surat Al-Jinn Ayat 13.....	143
2. Surat Al-Hijr Ayat 9 .....	144
3. Surat Ta Ha Ayat 112 .....	144
4. Surat Al-Mu'min (Al-Ghaafir) Ayat 17 .....	145
5. Surat Al-Mu'minun Ayat 62 .....	145
6. Surat Al-Jinn Ayat 13.....	146
7. Surat Ar-Ra'd Ayat 41 .....	146
8. Surat Hud Ayat 84.....	147
9. Surat Al-Anbiya Ayat 47.....	148
10. Surat Ar-Ra'd Ayat 8 .....	149
G. Perkalian.....	150
1. Surat Asy-Syura Ayat 20.....	150
2. Surat Fatir Ayat 30 .....	151
3. Surat Al-Hadid Ayat 18.....	151
4. Surat At-Tagabun Ayat 17 .....	152
5. Surat Hud Ayat 20.....	153
6. Surat Al-Hadid Ayat 11.....	153
7. Surat Al-Hadid Ayat 18.....	154
BAB 5 ANGKA 19 DALAM AL-QUR'AN .....	156
A. Pendahuluan.....	156
B. Arti Kata 'Ulum .....	157
C. Arti Kata Al-Qur'an.....	158
D. Keajaiban Angka 19.....	160
E. Keistimewaan Yang Lain Angka 19 Adalah: .....	167
BAB 6 MATEMATIKA DALAM AL-QUR'AN .....	169
A. Bilangan Dalam Al-Qur'an.....	169
B. Operasi Bilangan Dalam Al-Qur'an.....	171
1. Kemudahan Penyebutan. ....	181
2. Kemudahan Pengoperasian .....	181
3. Perbandingan dan Persamaan Garis dalam Al-Qur'an.....	182
BAB 7 MATEMATIKA DALAM ISLAM.....	187
A. Pengantar.....	187
B. Peran Ilmuwan Muslim .....	192
C. Matematika Dan Islam .....	195

D. Himpunan Dalam Al-Qur-An.....	198
E. Al-Qur'an Yang Berkelaan Dengan Barisan .....	205
F. Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Bilangan Cacah Dan Bilangan Bulat .....	208
G. Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Lingkara .....	209
DFTAR PUSTAKA .....	212



## DFTAR PUSTAKA

- Abdusyakir., 2007. *Ketika Kyai Mengajar Matematika*. Malang: UIN-Malang Press.
- Ainul., 2015, *Sejarah Matematika Pada Jaman Yunani*, ainulyakin165.blogspot.com
- Al-Khawarizmi, Muhammad bin Musa. 1989. *Al-Khawarizmi's Algebra*. Islamabad: Pakistan Hijra Council.
- Al-Khawarizmi, Muhammad bin Musa. 2014. *Algebra (Kitab al-Jabar wa al-Muqabalah)*. Kuala Lumpur: Institut Terjemah dan Buku Malaysia Berhad.
- Al-Sirjani, Raghib. 1937. *Kitab al-Jabar wa al-Muqobalah*, Editor: Masyrifah, Ali Musthafa dan Muhammad Mursi Ahmad. Mesir: Bulbarbih Press.
- Al-Sirjani, Raghib. 2009. *Sumbangan Peradaban Islam pada Dunia*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Basya, Ahmad Fuad. 2015. *Sumbangan Keilmuan Islam Pada Dunia*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Brezina, Corona. 2006. *Al-Khwarizmi the inventor of Algebra*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Burton, David M. 2011. *The History of Mathematics: An Introduction*. USA: McGraw-Hill.
- Caplan, Robert. 1933. *The Nothing that is a Natural History of Zero*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Capra, Fritjof. 2010. *Sains Leonardo, menguak kecerdasan terbesar masa renaissans*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Crump, Thomas. 2002. *A Brief History of Science, As seen through the development of scientific instruments*. London: Robinson.
- Dali S. Naga., 1980. *Berhitung, Sejarah dan Perkembangannya*. Jakarta: Gramedia
- Dewey, Tika. 2004. *The History of Zero, Exploring Our Place-Value Number System*. New York: Power Kids Press.
- Essa, Ahmed with Othman Ali. 2010. *Studies in Islamic Civilization, the muslim contribution to the renaissance*. USA: International Institute of Islamic Thought (IIIT).

- Fathani, Abdul Halim., 2017,*Matematikawan Ulul Albab: Membumikan Matematika Dalam Dimensi Spiritual, Teoritis dan Aplikatif*,  
<https://www.researchgate.net>
- Fukuyama, Francis. 2006. *The End of History and The Last Man*. New York: Free Press.
- Haryono, Didi. 2014. *Filsafat Matematika, suatu tinjauan epistemology dan filosofis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hollaran, Kate O'. 1997. *Hands on Culture of Ancient Egypt*. USA: J. Weston Walch Publisher.
- Huntington, Samuel. P. 1996. *Clash of Civilizations and The Remaking of World Order*. New York: Simon & Schuster.
- Husaini, Adian. 2015. *Mengapa Barat menjadi Sekuler-Liberal*. Ponorogo: Centre for Islamic and Occidental Studies (CIOS).
- Ibrahim, Lathifah. 2005. *Ketika Barat memfitnah Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Kasmiati., 2006, *Harun Ar-rasyid*, Jurnal Hunafa Vol. 3 No. 1 Maret 2006:91-100 92
- Kementerian Agama., 2013, *Ilmu Falak Praktik*, Sub Direktorat Pembinaan Syariah, Hisab dan Rukyah Kementerian Agama RI
- Krantz, Steven G. 2010. *An Episodic History of Mathematics*. Washington: The Mathematical Association of America.
- Latham, J. D. (2003). "Review of Richard Lorch's 'Thabit ibn Qurran: On the Sector-Figure and
- Lorens, Bagus. 2005. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lukmantara, Adeng., 2010.,*Mengenal Pakar Matematika Dalam Peradaban Islam*<http://adenglukmantara.blogspot.com>
- Mappa, Nurbaya., 2013. *Pentingnya Pendidikan Matematika Dalam Masyarakat*, <https://www.kompasiana.com>
- Martin, Elizabeth A. 2010. *Kamus Sains*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meliana. D., 2011, *Sistem Numerasi Hindu-Arab*,<http://dindameliana.blogspot.com>
- Mohamed, Mohaini. 2001. *Matematikawan Islam Terkemuka*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Nakosteen, Mehdi. 2003. *Kontribusi Islam atas Dunia Intelektual Barat, deskripsi analisis abad keemasan Islam*. Surabaya: Risalah Gusti.

- Oxtoby, David W., dkk. 2001. *Prinsip-prinsip Kimia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Rashed, Roshidi. 1954. *Between Philosophy and Mathematics: Examples of Interactions in Classical Islam*. USA: Ashgate Publishing Company.
- Rashed, Roshidi. 1954. *Problems of the Transmission of Greek Scientific Thought into Arabic: Examples from Mathematics and Optics, History of Science*. USA: Ashgate Publishing Company.
- Related Texts". Journal of Semitic Studies*. Oxford University Press. **48** (2): 401–403.
- Roony, Anne. 2013. *The History of Mathematics*. New York: Rosen Publisher.
- Russel, Bertrand. 2007. *Sejarah Filsafat Barat, kaitannya dengan kondisi sosio-politik zaman kuno hingga sekarang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabra, Berggren, Iqbal, & Alisjahbana., 2001. *Sumbangan Islam kepada Sains & Peradaban Dunia*. Bandung: Penerbit Nuansa
- Seife, Cherles. 2000. *Zero: the Biography of a dangerous idea*. New York. Penguin Book.
- Taurus, Risma., 2015, *Pendidikan Matematika*, [www.Kompasiana.com](http://www.Kompasiana.com)
- Tbakhi. A, Amr. S. S., 2007. *Ibn Al-Haytham : Father of modern optics*, Annals of Saudi medicine Vol 27(6):464-467
- Tholkhah.I, Barizi.A., 2004. *Membuka Jendela Pendidikan: Mengurai Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim Penulis., 2014. *Peranan Matematika Dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, <http://belajartanpabuku.blogspot.com>
- Toomer, GJ. 1970. *Dictionary of Scientific Biography*. New York: Scribner.
- Ushakov, Igor. 2007. *Histories of Scientific Insights*. United Kingdom: Publisher lulu.com.
- Wikipedia., 2017, *Matematika, Kajian Abstrak Mengenai Angka, Kuantitas, Struktur Hubungan dan lain lain*, <http://id.m.wikipedia.org/wiki/Matematik>
- Witherington III, Ben & Ann Witherington. 1951. *Roman Numerals the second art west adventure*. Eugene: Pickwick.
- Anggani Sudono, 2000. Alat Permainan. Jakarta, Rinneka Cipta.
- Ibrahim dan Suparni. 2009. Strategi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta:

Teras.

- Kaplan, S. Robert. & Norton P. David. 1996. Menerapkan Strategi Menjadi Aksi Balanced scorecard. (alih bahasa, R. Peter dan Pasla, Yosi). Jakarta : Erlangga.
- Fathani, A.H. (2009). *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2010). *.Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2003). *UU no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Deprtemen Pendidikan . Jakarta.
- Hernadi, J. (2008). *Metode Pembuktian Matematika*. UNSRI: *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, No. 1, Januari 2008*
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung : Tarsito.
- Suparni (2011). *Peningkatan Keimanan dan Ketaqwaan dengan Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Diskusi IlmiahFakultas sains dan Teknologi UIN Sunan KalijagaYogyakarta
- Wiradisuria, S. (2011). *The Road to Happiness*. Depok: PT. Khanza Mimbar Plus.
- Abdusy syakir. 2006. *Ada Matematika dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press.
- Abdusy syakir. 2009. *Matematika 1 Kajian Integratif Matematika dan Alquran*. Malang: UIN Malang Press.
- Annisa Kurniati, "Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam kepada Anak Sejak Dini", Journal of Mathematics Education UIN Suska Riau, Vol.1, No.1, 2015, diakses di ejournal.uin-suska.ac.id pada tanggal 10 September 2017.
- Azra, Azyumardi, dkk. 2010. *Strategi Pendidikan (Upaya Memahami Wahyu dan ilmu)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deden Suparman, "Hitungan (Matematika) dalam Perspektif Alquran", Jurnal ISTEK, Vol. 7, No.02, 2013, diakses di journal.uinsgd.ac.id pada tanggal 15 Juli 2021.
- Fathul Mufid, "Integrasi Ilmu-Ilmu Islam", Jurnal Equilibrium, Vol. 1, No.01, 2013, diakses di

- journal.stainkudus.ac.id/index.php/quilibrium/article/download/200/pdf pada tanggal 27 Desember 2021.
- Nihayati, “*Integrasi Nilai-Nilai Islam dengan Materi Himpunan (Kajian Terhadap Ayat-Ayat Alquran)*”, Jurnal Edumath, Vol. 3 No.01, 2017, diakses di ejournal. stkippringsewu-lpg.ac.id pada tanggal 05 November 2021.
- Sumardyono. 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Rinaldi Munir. 2012. *Matematika Diskrit*. Bandung: Informatika Bandung.
- Rizkon Halal Syah Aji. “*Khazanah Sains dan Matematika dalam Islam*”, Salam: Jurnal Filsafat dan Budaya Hukum, Vol. 1, No.01, 2014, diakses di journal.uinjkt.ac.id pada tanggal 05 Agustus 2021.
- Uhbiyati, Nur. 2002. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Darmawanari, “*Islam dan Matematika*” diakses di www.darmawanari.wordpress.com pada tanggal 7 Desember 2017
- Karina Kusuma. “*Matematika dalam Islam*”. Diakses di www.Kompasiana.com. pada tanggal 5 Desember 2017.
- Abdususyakir. 2006. *Ada Matematika dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press.
- Abdususyakir. 2009. *Matematika 1 Kajian Integratif Matematika dan Alquran*. Malang: UIN Malang Press.
- Annisa Kurniati, “*Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam kepada Anak Sejak Dini*”, Journal of Mathematics Education UIN Suska Riau, Vol.1, No.1, 2015, diakses di ejournal.uin-suska.ac.id pada tanggal 10 September 2020
- Azra, Azyumardi, dkk. 2010. *Strategi Pendidikan (Upaya Memahami Wahyu dan ilmu)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deden Suparman, “*Hitungan (Matematika) dalam Perspektif Alquran*”, Jurnal ISTEK, Vol. 7, No.02, 2013, diakses di journal.uinsgd.ac.id pada tanggal 15 Juli 2020.
- Fathul Mufid, “*Integrasi Ilmu-Ilmu Islam*”, Jurnal Equilibrium, Vol. 1, No.01, 2013, diakses di

- journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/download/200/pdf pada tanggal 27 Desember 2020.
- Nihayati, “*Integrasi Nilai-Nilai Islam dengan Materi Himpunan (Kajian Terhadap Ayat-Ayat Alquran)*”, Jurnal Edumath, Vol. 3 No.01, 2017, diakses di ejurnal .stkippringsewu-lpg.ac.id pada tanggal 05 November 2020.
- Sumardyono. 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Rinaldi Munir. 2012. *Matematika Diskrit*. Bandung: Informatika Bandung.
- Rizkon Halal Syah Aji. “*Khazanah Sains dan Matematika dalam Islam*”, Salam:Jurnal Filsafat dan Budaya Hukum, Vol. 1, No.01, 2014, diakses di journal.uinjkt.ac.id pada tanggal 05 Agustus 2020.
- Uhbiyati, Nur. 2002. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Darmawanari, “*Islam dan Matematika*” diakses di www.darmawanari.wordpress.com pada tanggal 7 Desember 20120
- Karina Kusuma. “*Matematika dalam Islam*”. Diakses di www.Kompasiana.com. pada tanggal 5 Desember 2020

Buku ini menguraikan tentang gambaran secara umum bagi sebagian masyarakat terutama para siswa bahwa matematika memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan manusia, disadari maupun tidak, sebenarnya seseorang tidak lepas dengan matematika. Tetapi bagi sebagian besar orang menganggap bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang amat berat dan sulit. Salah satu penyebabnya karena kajian matematika yang bersifat abstrak. Apabila matematika telah menjadi hal yang menarik untuk dipelajari, maka anak akan merasakan bahwa matematika memang merupakan bagian dari hidup karena keurgenan matematika tersebut. Agar matematika dapat dirasakan anak sebagai bagian dari hidup, setiap materi matematika yang akan diajarkan harus dapat ditunjukkan aspek-aspek tertentu yang mengandung nilai-nilai dalam kehidupan.

Perkembangan ilmu pengetahuan modern saat ini tidak terlepas dari sejarah Eropa dan Islam. Saat dunia Islam berkembang, Barat justru mengalami masa kelam yang sering disebut dengan *dark ages*, dimana ilmu pengetahuan dan tradisi keilmuan di Barat mengalami stagnasi. Penyebabnya adalah hegemoni gereja terhadap masyarakat Barat kala itu. Problem yang muncul kemudian adalah sikap Barat terhadap Islam dalam melihat sejarah. Mereka menafikan kontribusi Islam terhadap kebangkitan peradaban mereka dengan cara menyelewengkan bagian sejarah kebangkitan ilmu pengetahuan di Barat. Hal itu dikarenakan tradisi keilmuan mereka yang berbasiskan pada kebencian terhadap umat Islam. Zaman dimana ilmu pengetahuan tidak bisa berkembang sama sekali di Barat (Eropa).

Bagi umat Islam, mempelajari matematika sangat dianjurkan baik sebagai pengetahuan murni ataupun sebagai problem solving masalah kehidupan. Ketika manusia enggan mempelajari matematika, maka artinya manusia tersebut tidak mau mengamalkan ajaran al-Qur'an secara utuh. Karena mempelajari matematika juga merupakan salah satu sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Salah satu dari sekian terjemahan Al-Qur'an yang ada, penulis memilih terjemahan Surat Al Ahzab yang di dalamnya berisi tentang hukum kekeluargaan. Surat Al Ahzab juga berisi beberapa ketentuan Islam tentang hukum perkawinan dan keharusan wanita memakai jilbab di luar rumah. Surat Al Ahzab merupakan surat ke-33 yang terdiri dari 73 ayat, dan ayat tersebut tersusun dari kalimat-kalimat. Untuk mengetahui lebih dalam makna-makna yang ada pada Surat Al Ahzab, maka peneliti akan menggunakan kajian sintaksis pada penelitian ini.

Keajaiban angka 19 dalam Al-Qur'an adalah fenomena angka 19. Seorang sarjana pertanian Mesir, Rashad Khalifa, yang mengambil gelar doktor di Amerika, meneliti tentang Al-Qur'an menggunakan komputer. Rashad Khalifa juga menunjukkan fenomena angka 19 dan menganalisis kitab Al-Qur'an yang ada padanya dan juga kitab Al-Qur'an tertua yang bernama "Mushaf Utsmani" yang ditemukan di Samarkand, yaitu negen asal Imam Bukhari di Uzbekistan. Melalui penelitiannya yang dipamerkan pada pameran Islam di London pada tahun 1976, dia menunjukkan bahwa tidak ada satupun huruf yang hilang atau berkurang di dalam Al-Qur'an meskipun kitab tua itu sudah berusia lebih dari 1400 tahun.

Dalam Al-Qur'an ternyata banyak juga berbicara tentang ilmu bilangan. Bilangan dalam Al-Qur'an meliputi bilangan pecahan, bilangan ordinal, dan bilangan kardinal. Bilangan kardinal secara sederhana dapat diartikan sebagai bilangan yang menyatakan hasil dari membilang atau menyebut.



CV. Tahta Media Group  
Surakarta, Jawa Tengah  
Web : [www.tahtamedia.com](http://www.tahtamedia.com)  
Ig : [tahtamediagroup](#)  
Telp/WA : +62 813 5346 4169

ISBN 978-623-8070-05-7 (PDF)

