

## **ABSTRACT**

*The library is a source of knowledge and a collection of information resources that are expected to provide the best service to users, so that the library's goals are realized through circulation and reference circulation services. One of the goals of library services is to direct users to find the information they need, precisely, accurately and quickly. This study aims to determine how the process of using the Digital Library is, as well as to find out the success, satisfaction and obstacles that have been passed in implementing the Digital Library at SMP Negeri 2 Kasihan Bantul by using descriptive qualitative methods.*

*The results of the study indicate that: (1) The process of using the Digital Library in SMP Negeri 2 Kasihan Bantul to get additional information when learning takes place. (2) The effectiveness of using a digital library system at SMP Negeri 2 Kasihan Bantul is applied by providing benefits, namely it can help make it easier for teachers and even students to get information and knowledge, as well as provide satisfaction to students and teachers according to some time ago the implementation of the learning process online or at school from their homes.*

**Keywords:** *Digital Library, Effectiveness, Learning Process*

## **ASBTRAK**

Perpustakaan merupakan salah satu sumber pengetahuan dan sumber daya kumpulan informasi yang diharapkan dapat memberikan pelayanan terbaik kepada pengguna, sehingga tujuan perpustakaan terwujud melalui sirkulasi dan pelayanan sirkulasi referensi. Salah satu tujuan layanan perpustakaan adalah untuk mengarahkan pengguna menemukan informasi yang dibutuhkan, secara tepat, akurat dan cepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penggunaan Perpustakaan Digital, serta untuk mengetahui mengetahui kesuksesan, kepuasan dan hambatan yang dilalui dalam mengimplementasikan Perpustakaan Digital di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses penggunaan Perpustakaan Digital yang dilakukan di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul untuk mendapatkan tambahan informasi ketika pembelajaran berlangsung. (2) Efektivitas penggunaan system perpustakaan digital di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul terapkan dengan memberikan manfaat yaitu dapat membantu memudahkan guru bahkan peserta didik dalam mendapatkan informasi dan ilmu pengetahuan, serta memberikan kepuasan kepada peserta didik beserta guru yang sesuai pada beberapa waktu lalu dilaksanakannya proses pembelajaran PAI secara daring atau sekolah dari rumah masing-masing.

**Kata Kunci** : Perpustakaan Digital, Efektivitas, Proses Pembelajaran

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kini dunia dihebohkan dengan munculnya virus corona (Covid-19). Hingga 26 Mei 2020, virus corona telah menginfeksi 5.623.503 orang, dengan jumlah kematian 348.760 dan jumlah pasien yang telah sembuh 2.393.551 serta menginfeksi 213 negara.<sup>1</sup> Sejak diumumkan oleh Presiden Joko Widodo terkait kasus munculnya virus 2019 lalu, pada awal Maret 2020, Indonesia kemudian dihadapkan pada masa pandemi. Menyebabkan seluruh sektor kehidupan jatuh, yang tidak dapat terpungkiri dari bidang pendidikanpun berdampak besar. Apalagi saat itu, seluruh satuan pendidikan bahkan perguruan tinggi memasuki akhir semester genap dan akan menghadapi ujian penilaian akhir tahun (ujian sekolah) yang dilanjutkan dengan penerimaan siswa baru (PPDB).

Kemudian Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyikapi kondisi tersebut dengan berbagai kebijakan. Mulai dari realokasi anggaran Kemendikbud untuk penanganan penyebaran Covid-19 berupa penyediaan komunikasi, informasi dan edukasi terkait Covid-19, peningkatan kapasitas dan kapabilitas rumah sakit pendidikan (RSP), pelaksanaan pengujian rapid test di lima RSP., pembelian bahan habis pakai.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Euis Kurniat, Nur Alfaeni D, and Andriani F, 'Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2021), 242.

<sup>2</sup> Kemendikbud RI, *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)* (Jakarta, 2020). Hal. 3.

Meningkatnya jumlah kasus Covid 19 di Indonesia membuat beberapa kebijakan diterapkan. Dalam upaya mencegah penyebaran Covid-19, perlu dilakukan langkah-langkah seperti *social distancing*. Kebijakan ini diambil sebagai cara yang efektif untuk menghentikan dan mencegah *virus corona*. Masyarakat menghindari pertemuan yang melibatkan banyak orang dengan membatasi aktivitas di luar rumah. Dalam bidang pendidikan mengambil kebijakan pembelajaran *daring*. Hal ini memberikan kegiatan belajar mengajar yang awalnya diadakan di sekolah, menjadi belajar mandiri. Aktivitas pembelajaran dilakukan oleh siswa dan siswa dari rumah. Namun, banyak siswa yang belum mengenal atau familiar dengan sistem pembelajaran *daring*. Sistem online mengandalkan koneksi jaringan internet. Layanan pembelajaran *daring* diakses menggunakan media berbasis aplikasi. Media yang menampilkan teks, gambar, dan rekaman slide dari narasi guru. Dapat diakses menggunakan perangkat mobile atau laptop. Namun, tidak semua siswa yang melakukan *daring* ada jaringan internet yang lancar. Ini adalah hambatan yang sempurna untuk pembelajaran *daring*. Perkembangan teknologi komunikasi harus dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin. Dengan demikian, pembelajaran *daring* diterapkan dengan mengutamakan model pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah oleh siswa. Penggunaan teknologi digital dalam proses pembelajaran online memberikan peningkatan dan pengembangan kompetensi profesional, dan untuk masalah pembelajaran diharapkan dapat memanfaatkan teknologi

dengan sebaik-baiknya dalam melakukan proses pembelajaran *daring*. Metode pembelajaran *daring* dapat menumbuhkan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas, sehingga siswa mengetahui keaktifan dan kedisiplinan siswa.<sup>3</sup> Pandemi COVID-19 membatasi banyak sektor dalam kehidupan manusia, terutama di Indonesia yang saat ini mengalami pembelajaran berbasis online. Metode ini dilakukan di luar kelas melalui platform media komunikasi yang ada. COVID-19 berdampak pada pendidikan formal dan berbasis agama, seperti Pesantren berbasis agama Islam (Syah, 2020).<sup>4</sup>

Hal ini menjadikan proses pembelajaran di sekolah maupun perguruan tinggi terhambat, tidak luput pula sistem pengelolaan perpustakaan pun terdampak besar. Siswa-siswi dan mahasiswa-mahasiswi tidak dapat mengakses informasi yang luas secara langsung melalui buku-buku dari perpustakaan, dikarenakan diadakannya protokol kesehatan dan juga peraturan dari pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh (*Daring*) dengan tempo waktu sesuai dengan zona daerah masing-masing seperti Revisi Surat Keputusan Bersama (SKB) Empat Menteri yang telah diterbitkan tanggal 7 Agustus 2020, untuk menyesuaikan kebijakan pembelajaran di era pandemi saat ini, sehingga penggunaan perpustakaan sekolah pun fukam dengan waktu yang tidak dapat ditentukan. Kehawatiran pelajar dalam menempuh pendidikan tidak dapat di ragukan lagi, hambatan ini menjadikan semua pelajar membutuhkan

---

<sup>3</sup> Adinda Icha Rohmadani, '*Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus Di Yogyakarta*', *Edification Journal*, 3.1 (2020), Hal. 125–26.

<sup>4</sup> Ahmad Salim, Ibnu Ubay Dillah, and Ika Tri Susilowati, 'Islamic Boarding School Response to the Impact of COVID-19 in Maintaining the Pesantren Values', *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 2.2 (2021), 177–90

salah satu terobosan untuk mendapatkan fasilitas berupa buku-buku pelajaran.

Perpustakaan merupakan salah satu sumber pengetahuan dan sumber daya kumpulan informasi yang diharapkan dapat memberikan pelayanan terbaik kepada pengguna, sehingga tujuan perpustakaan terwujud melalui sirkulasi dan pelayanan sirkulasi referensi. Salah satu tujuan layanan perpustakaan adalah untuk mengarahkan pengguna menemukan informasi yang dibutuhkan, secara tepat, akurat dan cepat. Kualitas pelayanan adalah hal yang sangat penting untuk disadari karena merupakan ujung tombak perpustakaan. Baik dan buruk perpustakaan tergantung pada bagaimana layanan, karena ini bagian dari layanan yang berhubungan langsung dengan pengguna perpustakaan hidup.<sup>5</sup>

Sedangkan dalam masa pandemi Covid-19 pelayanan informasi perpustakaan semakin merosot, tidak dapatnya mengakses informasi dan ilmu pengetahuan melalui buku-buku semakin terhambat, membuat akademik siswa-siswi menjadi menurun bahkan minat baca mereka terkisis secara tiba-tiba. Oleh karena itu dibutuhkan suatu terobosan untuk memudahkan bagi pelajar dan juga pengajar dalam mengakses informasi dan ilmu pengetahuan, terobosan tersebut yaitu sistem perpustakaan digital dimana peneliti menyebutnya Perpustakaan Digital.

Dalam pendidikan, berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi sangatlah cepat, dengan perkembangan ini memungkinkan

---

<sup>5</sup> Hasanawi Masturi, Asyrafinafilah Hasanawi, and Adib Hasanawi, 'Jurnal Inovasi Penelitian', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.10 (2021), Hal. 2647–48.

terciptanya komunikasi bebas lintas benua, negara, provinsi, daerah perkotaan dan pedesaan melalui media audio dan audiovisual. Hampir tidak ada kehidupan yang belum tersentuh modernitas, termasuk kehidupan agama. Akibat dari kemajuan dan perkembangan berbagai media ini, dapat dijadikan alat untuk menanamkan atau merusak tatanan nilai-nilai spiritual keagamaan seseorang, khususnya peserta didik. Bila tidak ada peran sekolah dan orangtua dalam keluarga untuk menangani secara serius, nilai-nilai keagamaan ini akan sedikit demi sedikit hilang pada diri peserta didik. Reformasi pendidikan menjadikan peserta didik sebagai salah satu komponen utama yang menjadi fokus dalam proses pembelajaran khususnya proses pembelajaran PAI. Memberikan keleluasaan gerak kepada peserta didik, agar menjadi individu yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, mandiri, kreatif, sehat, berbudaya, beretos kerja, berprestasi dan menguasai teknologi. Pengalaman pribadi dalam belajar *daring* adalah belajar dengan cepat dan mandiri, siswa berusaha untuk lebih maju, dan mendapatkan banyak materi-materi pelajaran sesuai dengan kebutuhan. Sistem perpustakaan digital atau Perpustakaan Digital adalah terapan teknologi informasi sebagai tempat untuk menyimpan, memperoleh, dan menyebarluaskan informasi ilmiah dalam file digital. Dalam analogi sederhana guna sarana menyimpan perbendaharaan perpustakaan yang sudah dalam bentuk digital.<sup>6</sup>

Munculnya Perpustakaan Digital di Indonesia disambut baik pengelola

---

<sup>6</sup> Gatot Subroto, "Perpustakaan Digital," *Pustakawan Perpustakaan UM* 10, no. 2 (2009):Hal. 1.

informasi atau pustakawan. Sebagian besar pustakawan terekspos atas perkembangan teknologi, tetapi juga menimbang peranan tradisional pustakawan dalam membantu orang menemukan ilmu pengetahuan, baik dalam bentuk digital maupun cetak. Diseminasi program Perpustakaan Digital kepada anggota jaringan dan pengguna adalah fundamental. Dalam hal ini, mesti ditingkatkan kesadaran akan fungsi utamanya, yakni meringankan akses informasi bagi pengguna. Untuk meringankan akses, pustakawan mestinya memotivasi pemakai Perpustakaan Digital guna sadar informasi. Pengguna perpustakaan ini yakni mereka yang mengerti kapan mereka membutuhkan informasi dan berupaya mendapatkan informasi, mempertimbangkannya, dan memakai informasi yang mereka butuhkan secara efektif dan etis.<sup>7</sup>

Beberapa lembaga pendidikan telah banyak yang menggunakan Perpustakaan Digital dalam menunjang proses belajar mengajar siswa dan guru, baik dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi negeri dan swasta. Dengan adanya teknologi ini sangat membantu dalam memberikan ruang gerak siswa dan mahasiswa menemukan informasi yang dibutuhkan.

Perpustakaan “Bina Pustaka” SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta, merupakan salah satu bentuk layanan yang hadir sebagai *learning center* untuk siswa-siswi dan seluruh warga SMP Negeri 2 Kasihan. Pada tahun 2020 Perpustakaan Bina Pustaka telah mendapatkan SK Penilaian dari Bupati Bantul dengan No. 280 tahun 2020. Perpustakaan

---

<sup>7</sup> Subroto, ‘*Perpustakaan Digital*’. Hal 2.

Bina Pustaka dibangun dibangun di atas lahan seluas 214 meter persegi didukung dengan anggaran sebesar lebih dari 5% dari anggaran sekolah. Perpustakaan bina Pustaka memiliki koleksi cetak sebanyak 3969 buku dari 2650 judul dan koleksi digital 362 judul.

Dengan adanya proses belajar secara *daring* yang dilakukan di rumah masing-masing pasti membutuhkan banyak referensi untuk menemukan ilmu pengetahuan yang mereka pelajari. Guna mensuport siswa dan guru dalam proses pembelajaran, SMP Negeri 2 Kasihan Bantul juga menggunakan sistem Perpustakaan Digital yang dimana sistem ini memberikan perubahan besar dalam mempermudah siswa dan guru mencari, menyimpan, dan menyampaikan mata pelajaran.

Maka dari point permasalahan di atas peneliti tertarik mengambil judul “EFEKTIVITAS PENGGUNAKAN SISTEM PERPUSTAKAAN DIGITAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI (Studi Kasus SMP NEGERI 2 KASIHAN BANTUL”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan ulasan alasan dasar di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa masalah yang akan menjadi bahan penelitian, yaitu :

1. Efektivitas dan kepuasan penggunaan sistem Perpustakaan Digital dalam proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.
2. Upaya penggunaan sistem Perpustakaan Digital yang dilakukan oleh pengelola perpustakaan SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

### **C. Batasan Masalah**

Peneliti akan berfokus pada efektivitas dan kesuksesan dalam menggunakan Perpustakaan Digital, serta proses penggunaan sistem e-perpustakaan untuk menunjang akademik siswa di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

### **D. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana upaya penggunaan Perpustakaan Digital dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul ?
2. Apa faktor penghambat penggunaan Sistem Perpustakaan digital dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kasihan serta bagaimana cara menanggulangnya ?
3. Bagaimana Indikator keefektivitasan atau kepuasan penggunaan sistem Perpustakaan Digital dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul ?

### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui bagaimana upaya penggunaan Perpustakaan Digital dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Kasihan.
2. Untuk mengetahui kesuksesan, kepuasan dan hambatan yang dilalui dalam mengimplementasikan Perpustakaan Digital di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

### **F. Manfaat Penelitian**

Harapan besar dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada, antara lain :

1. Manfaat bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan peneliti bahwa dalam menunjang pendidikan memiliki banyak proses, begitu pula penggunaan Perpustakaan Digital juga memiliki proses yang sangat rumit dalam penggunaannya, namun memberikan banyak sekali manfaat seperti mudahnya mengakses informasi dan ilmu pengetahuan.

2. Manfaat bagi akademik

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan atau bahan referensi bagi peneliti selanjutnya agar bisa menghasilkan karya lebih sempurna.

## DAFTAR PUSTAKA

- A Mangnga, 2015, 'Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar Di Sekolah', *Jupiter*, XIV.1 (2015)
- Ajie, Miyarso Dwi, 'Konsep Dasar Sistem Informasi', *Konsep Dasar Sistem Informasi*, 6.1 (2015), 1
- Aurora, V, 'Efektivitas Pendidikan Pengguna (User Education) Perpustakaan Pada Kalangan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga Angkatan 2016/2017', *Libri-Net*, 1.1 (2017)
- Habibah, Liya Nurul, 'PERAN SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014', V.2 (2014), 187–218
- Hardani, Nurhikmatul aulia, Helmina andriani, and Roushandy asri fardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, ed. by Husnu Abadi, cetakan 1 (yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020)
- Ilyasir, Fiska, 'Kepuasan Kerja Fiska Ilyasir', *LITERASI Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.1 (2013)
- Kurniat, Euis, Nur Alfaeni D, and Andriani F, 'Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2021), 242
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. by Annisya Firayun and Sukarno (Semarang: LEMBAGA

PENDIDIKAN SUKARNO PRESINDO (LPSP), 2019)

M.S, Dr. Kusnendi, 'Konsep Dasar Sistem Informasi', *Konsep Dasar Sistem Informasi*, 2015

Mamik, *METODE KUALITATIF*, Zifatama Publisher, Anggota IKAPI No. 149/JTI/2014, 2014

Masturi, Hasanawi, Asyrafinafilah Hasanawi, and Adib Hasanawi, 'Jurnal Inovasi Penelitian', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.10 (2021)

Moleong, J, and Lexy, 'Metodologi Penelitian Kualitatif', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2018, 8

Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: CV Jejak, 2017)

Panorama, Maya, and Muhajirin, *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta, 2017)

Prawiyogi, Anggy Giri, Andri Purwanugraha, Ghulam Fakhry, and Marwan Firmansyah, 'Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendekia Purwakarta', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11.01 (2020)

Prof.Dr.Sugiono, *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&B)*, ed. by ALFABETA, 22nd edn (BANDUNG: alfabeta, 2015)

RI, Kemendekbud, *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran*

*2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)* (Jakarta, 2020)

Rohmadani, Adinda Icha, 'Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus Di Yogyakarta', *Edification Journal*, 3.1 (2020)

Saepuloh, Dani, 'Perpustakaan Elektronik ( E-Library ) Menggunakan Calibre Electronic Library ( E-Library ) Uses Calibre', *Jurnal Pari*, 2.2 (2016), 1

Salim, Ahmad, Ibnu Ubay Dillah, and Ika Tri Susilowati, 'Islamic Boarding School Response to the Impact of COVID-19 in Maintaining the Pesantren Values', *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 2.2 (2021),

Salim, and Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Ciptapustaka Media, 2012)

Subroto, Gatot, 'Perpustakaan Digital', *Pustakawan Perpustakaan UM*, 10.2 (2009)

———, 'Perpustakaan Digital', *Pustakawan Perpustakaan UM*, 10.2 (2009), 8

Yulita, Henilia, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning', *Business Management Journal*, 10.1 (2017)