

**MODUL PRAKTIKUM
KONSEP KEBIDANAN**



**DISUSUN OLEH :
Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb**

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Modul Praktikum Konsep Kebidanan
Kode Matakuliah : IB003/ 1 sks
Pelaksanaan : Semester I
Dosen Pengampu :
1. Siti Nurunnayah, SST, M.Kes
2. Prasetya Lestari, SST., M.Kes
3. Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb
4. Sri Marwanti, S.ST
5. Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb

Yogyakarta, Oktober 2021

Kaprodi D III Kebidanan
Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta

Liaison Officer

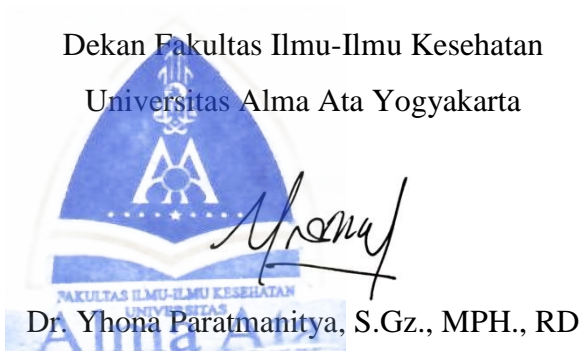


Sundari Mulyaningsih, S.SiT., M.Kes



Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., MPH., RD

KATA PENGANTAR

Assalaamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga kami mampu menyelesaikan Modul Praktikum Konsep Kebidanan. Berdasarkan tujuan pendidikan program D III Kebidanan, mahasiswa dituntut untuk dapat mengembangkan tiga kemampuan profesional, yaitu **knowledge, skill, dan attitude**.

Sebagai upaya dalam mengembangkan kemampuan skill diperlukan suatu proses pembelajaran praktik dalam rangka menerapkan teori yang telah didapatkan mahasiswa di kelas dan laboratorium agar nantinya mahasiswa memiliki kemampuan yang tinggi di lahan praktik dan dapat memberikan pelayanan kebidanan sesuai standar dan prosedur yang berlaku.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan Modul Praktikum Konsep Kebidanan ini. Diharapkan modul ini dapat membantu para mahasiswa dalam mencapai target dan melakukan asuhan kebidanan sesuai standar pelayanan kebidanan.

Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan kemudahan kepada kita. Amin.

Wassalaamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Yogyakarta, Oktober 2021

Liaison Officer



Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb

DAFTAR ISI

HalamanJudul	1
Lembar Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Pendahuluan.....	5
1. Deskripsi Mata Kuliah	5
2. Tujuan	5
3. Sasaran	6
4. Beban SKS	6
5. Strategi Pembelajaran	6
6. Tempat Praktik.....	6
7. Tugas Mahasiswa.....	7
8. Dosen Instruktur.....	7
9. Tata Tertib Mahasiswa.....	7
10. Evaluasi.....	8
11. Pembagian Kelompok.....	8
Lampiran-lampiran	9

PENDAHULUAN

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep kebidanan yang meliputi: Falsafah Kebidanan, Paradigma, Konsep dan Kerangka Konsep Kebidanan, Sejarah perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan kebidanan nasional dan internasional, teori dan model konseptual asuhan kebidanan, metodologi asuhan kebidanan, pengembangan karir dan sistem penghargaan bagi bidan. Mata kuliah ini mendasari asuhan kebidanan pada semester selanjutnya.

Dalam siklus pembelajarannya dimulai dari pembelajaran teori di kelas. Agar mahasiswa bisa memahami, menguji dan menggunakan konsep-konsep utama dari program teori pada tatanan nyata di klinik, mengembangkan keterampilan intelektual dan sikap, menemukan prinsip dan mengembangkan wawasan, menggunakan keterampilan, menyelidiki, maka mahasiswa harus melanjutkannya pada pengajaran laboratorium.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mampu mempraktikkan pengembangan karir bidan di BPM, Puskesmas, Rumah Sakit dan Klinik Pratama.
2. Mampu mempraktikkan Bidan delima dengan Tema Syarat Bidan Delima.
3. Mampu mempraktikkan pemberian asuhan kebidanan pada BBL dan bayi, balita dan anak, remaja putri, serta wanita pranikah.
4. Mampu mempraktikkan pemberian asuhan kebidanan pada wanita hamil, beraslina dan nifas, dan menopause.
5. Mampu mempraktikkan pemberian asuhan kebidanan pada wanita hamil dengan anemia, emesis gravidarum, hipertensi, dan perdarahan pada trimester I.
6. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di BPM non Delima.
7. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di BPM Delima.
8. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di Rumah Sakit.

9. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di Puskesmas.
10. Mampu memperagakan pengembangan karir bidan hasil dari lahan praktik di Klinik Pratama.
11. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Pelaksana.
12. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Pengelola.
13. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Pendidik.
14. Mampu memperagakan peran dan fungsi bidan sebagai Bidan Peneliti.

III. SASARAN

Mahasiswa Semester I Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata sejumlah 15 mahasiswa.

IV. BEBAN SKS

Praktikum Konsep Kebidanan memiliki bebas 1 SKS.

V. STRATEGI PEMBELAJARAN

Praktikum dilaksanakan di ruang kelas kecil dengan tiap kelompok beranggotakan 4-10 mahasiswa. Selain praktikum di ruang kelas, mahasiswa diberikan tugas untuk kunjungan ke pelayanan kesehatan (*field trip*) satu kali kunjungan dan disajikan dalam bentuk laporan (format di lampiran) serta *role play* hasil pengkajian dan wawancara di lahan praktik. Mahasiswa ditugaskan untuk kunjungan di Rumah Sakit, Puskesmas, BPM Delima dan Non Delima, serta Klinik Pratama. di wilayah Bantul Yogyakarta. Mahasiswa diberikan tugas terstruktur 14 tujuan yang telah disebutkan di atas. Tugas terstruktur tersebut akan dibuat laporan untuk dipresentasikan dan diperagakan di depan kelas.

VI. TEMPAT PRAKTIK

Pelaksanaan praktikum dilaksanakan di Rumah Sakit, Puskesmas, BPM Delima dan Non Delima, serta Klinik Pratama.

VII. TUGAS MAHASISWA PADA *FIELD TRIP*

Membuat laporan kegiatan dalam bentuk makalah yang berisi profil bidan di berbagai instansi pelayanan kesehatan dan tentang komponen sesuai dengan tujuan belajar, yaitu:

1. Mengidentifikasi profil bidan di instansi pelayanan kesehatan;
2. Mengidentifikasi sikap bidan yang dilatarbelakangi pemahaman tentang falsafah, paradigma, konsep dan kerangka konsep kebidanan;
3. Mengidentifikasi peran, fungsi dan kompetensi bidan di instansi pelayanan yang telah dilaksanakan;
4. Mengidentifikasi profesionalisme bidan di instansi pelayanan kesehatan yang telah dipenuhi;
5. Mengidentifikasi etika kebidanan yang dilaksanakan bidan di instansi pelayanan kesehatan;
6. Mengidentifikasi sistem penghargaan bidan di instansi pelayanan kesehatan;
7. Mengidentifikasi pengembangan karir bidan di instansi pelayanan kesehatan.

VIII. DOSEN INSTRUKTUR

1. Prasetya Lestari, SST.,M.Kes
2. Lia Dian Ayuningrum, S.ST., M.Tr.Keb
3. Sri Marwanti, S.ST
4. Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb

IX. TATA TERTIB MAHASISWA

- a. Mahasiswa menyiapkan diri 15 menit sebelum praktikum dimulai
- b. Mahasiswa yang terlambat 15 menit atau lebih tidak diijinkan mengikuti praktikum
- c. Mahasiswa tidak boleh bersendau gurau dan harus bersikap sopan selama mengikuti praktikum
- d. Selama praktikum berlangsung, mahasiswa tidak boleh meninggalkan ruangan tanpa izin dosen
- e. Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti praktikum karena berhalangan atau gagal dalam praktikum harus menggulang atau mengganti pada hari lain sesuai dengan jadwal yang telah diatur (sesuai kebijakan dosen)
- f. Mahasiswa wajib mengikuti praktikum 100% dari kegiatan praktikum.

X. EVALUASI

1. Seminar : 50%
2. Tugas terstruktur : 50%

XI. PEMBAGIAN KELOMPOK

ROLEPLAY (Karir Bidan, Bidan Delima, Asuhan Kebidanan)	ROLEPLAY HASIL <i>FIELD TRIP</i>	ROLEPLAY PERAN dan FUNGSI BIDAN
Karir Bidan : Kelompok A = 1-5 (BPM) Kelompok B = 6-10 (Puskesmas) Kelompok C = 11-15 (Klinik Pratama)	BPM non Delima : Kelompok A = 1-3	Bidan Pelaksana : Kelompok A = 1-7 Kelompok B = 8-15
Bidan Delima : Kelompok A = 1-5 (standar pelayanan) Kelompok B = 6-10 (standar pelayanan) Kelompok C = 11-15 (standar klinik)	BPM Delima : Kelompok B = 4-6	Bidan Pengelola : Kelompok A = 1-7 Kelompok B = 8-15
asuhan kebidanan pada : Kelompok A = 1-5 (BBL dan bayi) Kelompok B = 6-10 (balita dan anak) Kelompok C = 11-15 (remaja putri)	Puskesmas : Kelompok C = 7-9	Bidan Pendidik : Kelompok A = 1-7 Kelompok B = 8-15
asuhan kebidanan pada : Kelompok A = 1-5 (ibu hamil) Kelompok B = 6-10 (ibu bersalin) Kelompok C = 11-15 (ibu nifas)	Rumah Sakit : Kelompok D = 10-12	Bidan Peneliti : Kelompok A = 1-7 Kelompok B = 8-15
asuhan kebidanan pada ibu hamil trimester I dengan : Kelompok A = 1-5 (anemia) Kelompok B = 6-10 (emesis gravidarum) Kelompok C = 11-15 (hipertensi)	Klinik Pratama : Kelompok E = 13-15	

Lampiran 1. Format Laporan Role Play

ROLE PLAY
PRAKTIKUM KONSEP KEBIDANAN
(JUDUL SPESIFIK SESUAI TEMA...)



Disusun Oleh :

- | | | |
|-----------|-----------------------|------------|
| 1. | Nama Mahasiswa | NIM |
| 2. | Nama Mahasiswa | NIM |
| 3. | Nama Mahasiswa | NIM |

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
2021

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

PENDAHULUAN

ISI ROLE PLAY

Lampiran 2. Format Laporan Field Trip

FIELD TRIP
PRAKTIKUM KONSEP KEBIDANAN
(JUDUL SPESIFIK SESUAI TEMA...)



Disusun Oleh :

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Nama Mahasiswa | NIM |
| 2. Nama Mahasiswa | NIM |
| 3. Nama Mahasiswa | NIM |

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
2021

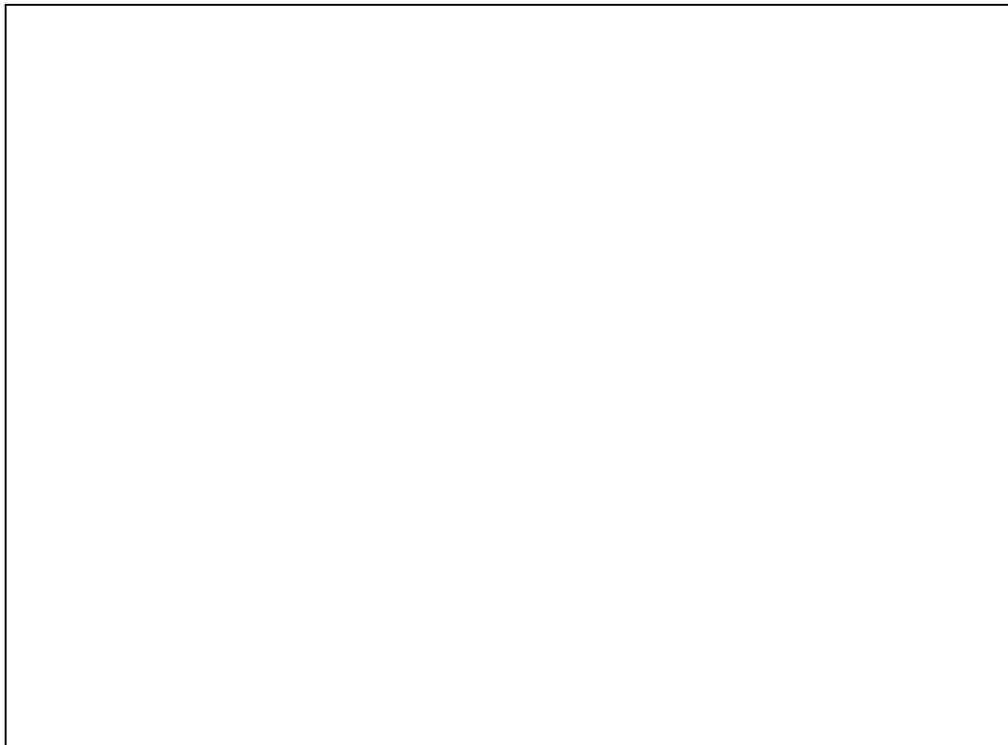
KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

PENDAHULUAN

PENGAJIAN LAPORAN KEGIATAN PRAKTIKUM KONSEP KEBIDANAN

I. PROFIL BIDAN DI TEMPAT PRAKTIK



II. FALSAFAH, PARADIGMA, KONSEP dan KERANGKA KONSEP KEBIDANAN

A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi sikap bidan dan batasan tugas dan wewenang bidan yang dilatarbelakangi pemahaman tentang falsafah, paradigma, konsep dan kerangka konsep kebidanan.

No	Item yang diamati	Hasil Pengamatan	Evaluasi
1	Sikap bidan pada pasien		
2	Sikap bidan pada keluarga pasien dan masyarakat		
3	Batasan bidan - Pengertian bidan		

	<ul style="list-style-type: none"> - Sasaran pelayanan bidan - Batasan tugas dan wewenang bidan - Bentuk pelayanan kebidanan 		
--	---	--	--

III. PERAN, FUNGSI dan KOMPETENSI BIDAN

A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi peran, fungsi dan kompetensi bidan di tempat praktikum yang telah dilaksanakan.

- a. Peran, fungsi bidan di dalam gedung di tempat praktikum
- b. Peran, fungsi bidan di luar gedung di tempat praktikum

No	Peran	Fungsi	Kompetensi (Riil)
1	Pelaksana		
2	Pendidik		
3	Peneliti		
4	Pengelola		

IV. PROFESIONALISME BIDAN

A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi kriteria profesionalisme bidan di tempat praktikum yang telah dipenuhi

No	Kriteria Profesional	Sudah / belum	Keterangan
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			

V. ETIKA KEBIDANAN

A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi etika kebidanan yang dilaksanakan di tempat praktikum (BPS, RS, Dinkes, Puskesmas)

No	Kewajiban Bidan	Contoh Nyata
1	Kewajiban bidan terhadap klien dan masyarakat	
2	Kewajiban bidan terhadap tugasnya	
3	Kewajiban bidan terhadap teman sejawat dan tenaga kesehatan lainnya	
4	Kewajiban bidan terhadap profesinya	
5	Kewajiban bidan terhadap diri sendiri	
6	Kewajiban bidan terhadap pemerintah, bangsa dan tanah air	

VI. SISTEM PENGHARGAAN BIDAN

A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi sistem penghargaan bidan di tempat praktikum

--

VII. PENGEMBANGAN KARIR BIDAN

A. Penerapan Konsep Dasar pada Tempat Praktikum

Mengidentifikasi pengembangan karir bidan di tempat praktikum.

