

***The Influence of Teacher's Personal Character on Increasing Learning
Motivation for Islamic Subjects (Case Study of SMKN 1 Pajangan)***

Desri Hartati

University of Alma Ata Yogyakarta

181100411@almaata.ac.id

Abstract

The teacher is one of the factors in the success of learning. The teacher's character can have an effect on increasing students' learning motivation. so that researchers want to know about the influence of the teacher's personal character on increasing student motivation. The purpose of this study is to determine the effect of the teacher's personal character on increasing student motivation in PAI subjects at SMKN 1 Pajangan and to find out what personal influences most provide an increase in student learning motivation in PAI subjects at SMKN 1 Pajangan. By using a quantitative approach with a simple linear regression method with technical analysis of classical assumption test data (normality test and linearity test), hypothesis testing (t test and R2 determination coefficient test) the test is carried out using SPSS 22 software. teachers to increase students' learning motivation with an R2 value of 62.3% and 37.7% influenced by other variables. The teacher's personal character that has the most influence on increasing students' learning motivation is the patient's personal character with a value of 0.770. So it can be concluded that H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Influence, Personal Character, Increased Motivation.

**Pengaruh Karakter Personal Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar
Mata Pelajaran Agama Islam (Studi Kasus SMKN 1 Pajangan)**

Desri Hartati

Universitas Alma Ata Yogyakarta

181100411@almaata.ac.id

Abstrak

Guru merupakan salah satu faktor dalam keberhasilan belajar. Karakter guru bisa berpengaruh dalam peningkatan motivasi belajar siswa. sehingga peneliti ingin mengetahui pengaruh karakter personal guru terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini mengetahui pengaruh karakter personal guru terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pajangan dan untuk mengetahui pengaruh personal apa yang paling memberikan peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pajangan. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, metode regresi linier sederhana dengan teknis analisis data uji asumsi klasik (uji normalitas serta uji linearitas), uji hipotesis (uji t dan uji R^2) pengujian dilakukan dengan bantuan software *SPSS 22*. Hasil uji adanya pengaruh karakter personal guru terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dengan nilai R^2 sebesar 62,3% dan 37,7% dipengaruhi oleh variabel lainnya. Karakter personal guru yang paling berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa adalah karakter personal guru yang sabar dengan nilai 0,770. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Pengaruh, Karakter Personal, Peningkatan Motivasi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan salah satu penentu keberhasilan sebuah Lembaga pendidikan. Guru menjadi figure sentral yang sangat penting dalam pencapaian keberhasilan pembelajaran siswa, karena guru merupakan jembatan dari materi yang akan diterima oleh murid, oleh sebab itu guru tidak hanya sebatas memberi materi lalu pekerjaannya selesai hendaklah materi yang disampaikan tersampaikan dan dimengerti oleh siswa-siswanya di kelas. Jadi meskipun fasilitas di sekolah tersebut memadai tetapi pendidik di sekolah tersebut tidak memiliki kualitas yang baik maka pembelajaran tidak tersampaikan dengan baik.

Pendidikan merupakan salah satu sector utama dalam memajukan bangsa, sehingga dari sana pendidikan perlu diperoleh dengan baik oleh peserta didik.² Hingga detik inipun kehadiran pendidikan tidak ada yang bisa menyangkal bahwa merupakan unsur penting dalam kemajuan sebuah bangsa.³ Selain itu juga guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses pendewasaan siswa-siswanya, guru membimbing siswa-siswanya,

¹ Yadi Supriadi, *Pengaruh Karakter Guru (Kreatif, Humoris, dan Berwibawa) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Fatahilah Pangkalan Kecamatan Ciawigebang Kunigan* (IAIN Syekh Nurjati, 2012). hlm. 10.

² Ilyasir Fiska, *Pendidikan Demokratis di Era Revolusi Industri 4.0* (Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 2019), hlm. 61.

³ Salim Ahmad, *Revitalisasi Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Pengintegrasian Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Dasar*, (Al-Bidayah, Vol. 5 No. 2, 2013), hlm. 159.

guru bisa mengarahkan siswa-siswanya, memberikan nilai kehidupan yang baik terhadap peserta didiknya, sehingga apa yang disampaikan oleh guru bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Namun untuk menyalurkan semua itu guru perlu mempunyai kreatifitas atau sifat yang bisa mendekati siswanya dengan baik. Tidak hanya mengajarkan apa yang bisa disampaikan namun pendekatan kepada siswa sangat perlu, pendekatan ini digunakan agar siswa tidak merasa canggung, takut, ataupun pemalu untuk berkomunikasi dengan guru.⁴

Mengingat pentingnya personal guru dalam memberikan pemahaman dan penghayatan pembelajaran di sekolah, Mantan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bpk Fuad Hasan mempunyai pendapat yakni, “Sebaik apapun kurikulum yang ada itu akan sia-sia jika tidak diikuti oleh kualitas yang dimiliki oleh guru, begitupun sebaliknya jika kurikulum yang ada itu belum baik maka bisa ditompang dengan guru yang berkualitas” mendengar pernyataan yang dilontarkan oleh mantan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. peran guru yang bermutu dan memiliki personal yang baik sangatlah penting dalam proses belajar mengajar di kelas.⁵

Ketika guru mempunyai sifat yang bisa membuat peserta didik menganggap bahwa guru itu bukan hanya sebatas guru namun bisa menjadi

⁴ S. Mas, *Hubungan Kompetensi Personal Dan Profesional Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 2 Kota Gorontalo*, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran JPP 19, no. 2 (2012), hlm. 213.

⁵ Muh. Ilyas Ismail, *Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran*, *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 13, no. 1 (2010), hlm. 44-63.

teman, yang tidak membuat ada sekat di antara guru dan peserta didik, hal ini akan membuat peserta didik tertarik akan mengikuti pembelajaran. Kelas akan terasa tidak membosankan tidak sunyi. Dari kepribadian guru yang humble, humoris, semangat, guru yang kreatif, guru yang mempunyai kedekatan yang baik terhadap peserta didik akan membuat situasi pembelajaran yang menyenangkan, santai namun isi pembelajaran tetap tersampaikan.

Setiap guru tentunya memiliki kepribadian masing-masing kepribadian yang di lakukan dengan rasa yang sadar yang ditimbulkan oleh guru. Kepribadian ini tentunya memiliki pengaruh terhadap minat belajar peserta didik. Kepribadian guru ini juga berpengaruh terhadap keberhasilannya dalam tugasnya sebagai pendidik. Baik buruk nya kepribadian seorang guru juga berpengaruh terhadap masa depan peserta didiknya, karena peserta didik tentunya mengamati apa yang dilakukan oleh gurunya. Kepribadian guru juga bisa mengajak siswa nya untuk memiliki semangat dalam menuntut ilmu.

Seorang guru tidak selamanya harus selalu menjaga wibawanya di depan peserta didiknya, guru juga perlu memiliki pendekatan yang baik juga memposisikan dirinya sebagai peserta didik. Dengan guru melakukan pendekatan-pendekatan kepada peserta didik guru bisa menjadi guru yang di idolakan atau guru pavorit. Sehingga dengan guru yang memiliki karakter personal yang menyenangkan akan menumbuhkan motivasi belajar peserta

didik di bandingkan dengan guru yang tidak memiliki kepribadian yang menyenangkan.⁶

Dari karakter guru yang menyenangkan akan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, yang dimana motivasi ialah rasa semangat yang ada dalam diri seseorang yang memiliki dorongan yang kuat rasa ingin tau terhadap suatu hal guna mencapai apa yang telah mereka rencanakan. Motivasi siswa juga berpengaruh terhadap apa yang akan mereka lakukan, motivasi yang ada dalam diri siswa juga dapat di mata dari tingkah lakunya dalam mengerjakan sesuatu baik itu dalam mengikuti pembelajaran maupun kegiatan yang di lakukan bukan pada jam pelajaran. Ketika siswa itu terlihat antusias dalam mengerjakan apa yang ia kerjakan maka tingkat motivasi dalam dirinya ada, begitupun sebaliknya jika siswa tidak semangat dalam melakukan hal yang ia lakukan maka tingkat motivasi dalam dirinya rendah.⁷

Karakter personal guru yang baik sangat di butuhkan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah, karena pendidikan agama islam ini merupakan mata pelajaran yang memberikan keterampilan serta pengaruh dalam pembentukan sikap peserta didik.⁸ Pendidikan agama islam pelajaran yang dimana membuat siswa jenuh dan membosankan hal ini diketahui dari beberapa pernyataan siswa di sekolah, dari hal ini untuk

⁶ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, 1st ed. (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 32-33.

⁷ Suharni and Purwanti, *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling 3, no. 1 (2019), hlm. 73-82.

⁸ Hakim Arif Rahman dan Lathifatul Izzah, *Mengukur Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Dalam Perspektif Gender*, (An-Nuha, Vol. 7, No. 1. 2020), hlm. 73.

kembali membangkitkan suasana kelas yang menyenangkan dan motivasi rasa ingin tau terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, perlunya kreatifitas, kepribadian guru yang baik, guru yang memposisikan dirinya dekat dengan siswa, guru yang bersifat humoris. Agar siswa mempunyai motivasi belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini.⁹

Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian “Pengaruh Karakter Personal Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Agama Islam (Studi Kasus SMKN 1 Pajangan)”

B. Identifikasi Masalah

Guru merupakan salah satu faktor yang bisa mempengaruhi keberhasilan Lembaga pendidikan, namun keberhasilan guru juga tidak hanya sebatas menyampaikan materi kepada siswa dalam artian ketika materi telah tersampaikan maka tugas guru selesai tidak seperti itu. Guru harus memiliki berbagai cara untuk menyampaikan materi kepada siswa. Karena kita ketahui ketika guru hanya menyampaikan materi saja tanpa ada pendekatan terhadap siswa, maka siswa di kelas tidak tertarik dengan apa yang akan di sampaikan oleh guru, sehingga dalam hal ini guru perlu mempunyai strategi dan sikap personal guru yang membuat peserta didik tertarik dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di kelas.

⁹ Abdul Rahman, *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi*, Eksis 8, no. 1 (2012), hlm. 2053–2059.

Sehingga karakter guru yang baik, guru yang mengayomi peserta didiknya itu bisa menjadi motivasi serta minat siswa untuk belajar lebih rajin dan semangat namun jika sebaliknya ketika guru mempunyai kepribadian yang tidak menarik bagi peserta didik motivasi belajar peserta didik pun berkurang. Sehingga peneliti mengambil permasalahannya adalah bagaimana personal guru dalam pelaksanaan pembelajaran kemudian karakter personal guru yang manakah memiliki pengaruh terhadap tingkat motivasi belajar siswa. Permasalahan inilah yang menjadi fokus kajian.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, peneliti memberi Batasan masalah pada “Pengaruh Karakter Personal Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Agama Islam (Studi Kasus SMKN 1 Pajangan)” di kelas 10 SMKN 1 Pajangan pada kelas DPIB (Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan) A, DPIB (Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan) B, dan RPL (Rekayasa Perangkat Lunak) A.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah karakter personal guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pajangan?
2. Karakter personal apa yang paling memberikan pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pajangan?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk menemukan jawaban dari rumusan masalah yang telah di buat, jadi tujuan masalah penelitian adalah:

1. Mengetahui pengaruh karakter personal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pajangan.
2. Mengetahui pengaruh personal apa yang paling memberikan peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pajangan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari dilakukannya penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Bagi Lembaga Akademis/Pendidikan

Diharapkan penelitian ini bisa memberi gambaran selanjutnya kepada Lembaga pendidikan bahwa karakter personal guru merupakan salah satu faktor pendukung untuk memberikan daya Tarik belajar siswa.

- b. Bagi Peneliti

Bagi peneliti tentunya mendapatkan ilmu dan pengalaman baru terhadap karir nya di masa depan dalam berkecimbung di dunia pendidikan.

2. Manfaat Praktis
 - a. Penelitian ini memberikan gambaran mengenai karakter personal guru terhadap tingkat motivasi belajar siswa.

- b. Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran bagi pendidik untuk meningkatkan karakter personal yang dimiliki untuk memberikan daya Tarik peserta didik dalam proses mengajar.

PERPUSTAKAAN ALMA ATA

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Diedit oleh Suryani. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Armania, Marzan, Siti Eftafiyana, dan Asep Ikin Sugandi. *Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa Smp Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif) 1, no. 6. 2018.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. 1 ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Farida, Nur. *Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran*. Education and Learning Journal 2, no. 2. 2021.
- Fitria. *Analisis Kepuasan Masyarakat*. Journal of Chemical Information and Modeling 53, no. 9. 2013.
- Fuad, Dini Puspasari Nur. *Penerjemahan kalimat hipotesis bahasa perancis ke dalam bahasa indonesia*, 2006.
- Gifary, Sharea, dan Iis Kurnia N. *Intensitas Penggunaan Smartpohne Dan Perilaku Komunikasi (Studi Pada Pengguna Smartphone di Kalangan Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Telkom)*. Jurnal Socioteknologi 14, no. 2. 2015.
- Hades Martua P. Purba, Anton Sitepu, Patri Janson Silaban Universitas. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VMata Pelajaran Matematika*. Jurnal Educatio FKIP UNMA 6, no. 2. 2020.
- Ismail, Muh. Ilyas. *Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran*. Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 13, no. 1. 2010.

- Janna, N. M. *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, no. 18210047. 2020.
- Larasati, Sindi, dan Alini Gilang. *Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Wilayah Telkom Jabar Barat Utara (Witel Bekasi)*. Jurnal Manajemen dan Organisasi 5, no. 3. 2016.
- Latip, Abdul. *Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP*. Jurnal Pendidikan Profesional 5, no. 2. 2016.
- Mas, S. *Hubungan Kompetensi Personal Dan Profesional Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 2 Kota Gorontalo*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP) 19, no. 2. 2012.
- Muhammad, Maryam. *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal 4, no. 2. 2017.
- Nazir, Moh. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Ningsih, Rita, dan Arfatin Nurrahmah. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 6, no. 1. 2016.
- Nurdin, Syafrudin, dan Adrianto. *Profesi Keguruan*. 1 ed. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Parnawi, Afi *Psikologi Belajar*. 1 ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Emosional Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Honda IDK 2 Medan*” 12, no. 2. 2020.
- Rahman, Abdul. *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi*. Ekses 8, no. 1. 2012.
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

- Salim Ahmad. *Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah (Sebuah Konsep dan Penerapannya)*. Tarbawi 1, no. 02. 2015.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Diedit oleh Adriyani Kamsyach. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sarwono, Jonathan. *12 Jurus Ampuh SPSS Untuk Riset Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013.
- Seto, Stefania Baptis, Lely Suryani, dan Maria Goretty Dicoloam Bantas. *Analisis Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan 1, no. 2. 2020.
- Suardana, Ketut Alit. *Pengaruh Corporate Governance, Profitabilitas dan Karakteristik Eksekutif Pada Tax Avoidance Perusahaan Manufaktur Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali, Indonesia Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali, 2014*.
- Sucia, Vianesa. *Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Komuniti : Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi 8, no. 5. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 27 ed. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Supriadi, Yadi. *Pengaruh Karakter Guru (Kreatif, Humoris, dan Berwibawa) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Fatahah Pangkalan Kecamatan Ciawigebang Kunigan*. IAIN Syekh Nurjati, 2012.
- Syahril. *Motivasi Belajar Dalam Perspektif Hadits*. Jurnal Al-Taujih 3, no. 2. 2017.
- Tarmizi. *Kepribadian Guru dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling 1, no. 1. 2016.
- Telussa, Ade Marlen, Elvinus Richard Persulesy, dan Zeth Arthur Leleury. *Dengan Efektivitas Kerja Pegawai (Studi Kasus pada Badan Pendapatan, Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Provinsi Maluku)* 7, no. 1. 2013.

Yusup, Febrinawati. *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan 7, no. 1. 2018.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.

PERPUSTAKAAN ALMA ATA