

## ABSTRAK

Uswatul Khasanah : Pengaruh Prestasi Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Anak Usia SD di Lingkungan Keluarga Dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Prestasi Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Anak Usia SD di Lingkungan Keluarga Dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, non eksperimen dengan desain penelitian kasual komparatif. Uji kasual komparatif ini digunakan untuk mengetahui hubungan sebab akibat antara variabel X terhadap variabel Y.

Populasi dalam penelitian ini adalah 40 anak usia SD di dusun kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul. Pada penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik uji korelasi product moment dengan bantuan SPSS versi 17. Penelitian ini menggunakan taraf signifikansi 5%.

Hasil uji statistik uji korelasi product moment untuk menguji hipotesis “adakah pengaruh prestasi pendidikan agama Islam terhadap akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul”. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai pearson correlation 0,565 maka hasil perhitungan pengaruh variabel X terhadap variabel Y tersebut berada pada rentang 0,40-0,599 yang berarti indikator memiliki hubungan sedang. Dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya “Terdapat pengaruh antara prestasi pendidikan agama Islam terhadap akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul.”

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan sebagai suatu komponen dalam kehidupan yang keberadaannya dinilai sangat penting, sehingga tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia. Manusia menjalani pendidikan sepanjang hayat hal tersebut dijelaskan dalam hadis riwayat Ibnu Majah oleh karena itu, sudah menjadi kewajiban setiap muslim atau muslimah meruntut ilmu dimulai sejak buaiyan sampai ke liang lahat.

Pendidikan merupakan salah satu cara yang digunakan bangsa Indonesia untuk mewujudkan cita-cita bangsa, hal tersebut tercantum didalam pembukaan UUD 1945 yang berbunyi “ Mencerdaskan Kehidupan Bangsa” . Sehingga dengan adanya pendidikan maka besar harapannya akan menciptakan masyarakat yang cerdas dan mampu memajukan bangsa Indonesia dengan pengetahuan-pengetahuan yang baik.

Seseorang yang dikatakan cerdas atau berprestasi berarti memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik terhadap sesuatu, namun bukan hanya aspek kognitif dan psikomotorik, seseorang yang berprestasi juga harus memiliki pemahaman mengenai aspek afektif yakni respon atau akhlakunya

terhadap lingkungan sekitar. Sehingga harapannya seseorang tersebut memiliki pengetahuan, keterampilan, serta akhlak yang baik.<sup>1</sup>

Akhlak sebagai tujuan utama Rasulullah SAW berdakwah. Sesuai dengan kandungan (HR. Akhmad) menjelaskan bahwa Rasulullah SAW diutus sebagai rasul tujuan utamanya adalah membawa atau merubah kehidupan manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang baik dengan akhlak mahmudah<sup>2</sup>. Akhlak secara bahasa Akhlak berasal dari kata jamak khuluq yang berarti budi pekerti. Akhlak sebagai perilaku dalam kegiatan keseharian dan sudah melekat dalam diri seseorang. Dalam pembangunan akhlak perlu menekankan sikap amanah, jujur, tabligh serta cerdas dengan perwujudan tersebut tujuannya akan membentuk seseorang dengan perilaku yang baik sesuai dengan syariat Islam serta menjauhkan diri dari hal-hal yang buruk<sup>3</sup>.

Akhlak sebagai suatu modal utama dalam menjalani kehidupan bermasyarakat. Akhlak digunakan dalam berkomunikasi, bertingkah laku, dan saat melakukan segala aktifitas apapun. Penerapan akhlak yang baik perlu ditanamkan sejak dini oleh orang tua kepada anak, karena tidak sedikit anak yang sangat berprestasi dan memiliki kemampuan akademik yang luar biasa namun justru mengalami kegagalan dalam dalam menggapai kehidupan. Hal tersebut karena anak tersebut tidak cukup memiliki sifat-sifat yang baik seperti

---

<sup>1</sup> Elsinora Mahanangingtyas, "Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd," 2017, 192–200.

<sup>2</sup> Andika Aprilianto dan Wahyuni Mariana, "Permainan Edukasi (Game) Sebagai Strategi Pendidikan Karakter,"; Jurnal Pendidikan Islam; vol.1, no. 1; (2018); hlm.147.

<sup>3</sup> Nur Hasan, "Pola Kerjasama Sekolah Dan Keluarga Dalam Pembinaan Akhlak (Studi Multi Kasus Di MI Sunan Giri Dan MI Al-Fattah Malang),"; Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam; vol.3, no.1; (2018); hlm.100.

kegigihan, kejujuran, kepercayaan dan sikap tanggung jawab serta tangguh dan siap dalam menghadapi segala tantangan dalam menjalani kehidupan yang nyata baik itu dilingkungan masyarakat atau di lingkungan keluarga.<sup>4</sup>

Pentingnya akhlak dalam kehidupan maka materi akhlak dapat ditemui atau diajarkan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, pendidikan agama Islam adalah salah satu usaha bimbingan serta asuhan terhadap peserta didik ataupun anak. Agar setelah mempelajari materi ini anak mampu memahami apa yang terkandung di dalam agama Islam secara menyeluruh, anak mampu menghayati makna dan memahami maksud tujuan Islam. Yang pada akhirnya anak dapat mengimplementasikan dan menjadikan ajaran agama Islam yang dipegang teguhnya itu sebagai pondasinya dalam menjalani kehidupan sehingga mendatangkan keselamatan dunia dan akhirat.<sup>5</sup>

Materi pendidikan agama Islam diajarkan di berbagai lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan merupakan tempat yang memberikan ruang bagi setiap manusia tujuannya untuk membina, dan membawa manusia kearah masa depan yang baik. Lembaga pendidikan terdiri atas lembaga pendidikan formal, informal dan non formal, ketiga lembaga pendidikan tersebut satu sama lain saling berkaitan dan tidak dapat berdiri sendiri tanpa dukungan dari lembaga pendidikan yang lain.

---

<sup>4</sup> Ahmad Salim, "Integrasi Nilai –Nilai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Studi Di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Swasta Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Ahmad,"; *Literasi*; vol.VI, no. 2; (2015); hlm 112.

<sup>5</sup> Samrin, "Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional,"; *Al-Ta'dib*; vol 8, no. 1; (2015); hlm. 105

K.H. Dewantara memaparkan bahwa terdapat tiga pusat pendidikan yang disebut dengan tri pusat pendidikan meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.<sup>6</sup> Keluarga sebagai pembentuk akhlak yang utama bagi seorang anak, keluarga sebagai ruang pertama bagi anak untuk belajar mengenai segala hal yang mereka lihat, dengar, dan rasakan akan dicontoh oleh anak. Sehingga orang tua harus senantiasa belajar dan mengimplementasikan akhlak yang baik dilingkungannya.

Dusun kembanggede memiliki anak-anak usia SD dengan akhlak yang cukup baik. Hal tersebut berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 11-21 Oktober 2021 di kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Miftahul Iman Kembanggede. Dalam survei tersebut peneliti melakukan pengamatan mengenai pemahaman pendidikan agama Islam dan akhlak anak usia SD. Rata-rata anak usia SD yang memiliki pengetahuan agama seperti mampu melaksanakan wudhu dan sholat dengan baik, memiliki hafalan doa-doa, surah-surah pendek, dan pemahaman fikih yang dapat digolongkan baik, belum dapat mengimplementasikan akhlak yang baik secara penuh dilingkungan keluarganya. Namun di sisi lain anak-anak yang memiliki pengetahuan pendidikan agama Islam kurang justru menunjukkan akhlak yang baik dilingkungan keluarganya.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Marlina Gazzali, "Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa," *Analisis Pendapat dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani*; vol.53, no. 9; (2013); hlm. 128.

<sup>7</sup> Hasil observasi anak-anak usia SD dalam kegiatan TPA di Masjid Miftahul Iman Kembanggede, pada 11-21 Oktober 2021

Hal tersebut seperti yang dipaparkan oleh saudara Farhan Nurrisal Rahmawansyah selaku salah satu wali anak. Beliau menyampaikan bahwa anak memiliki akhlak yang baik ketika melakukan interaksi dengan anggota keluarga seperti ibu dan ayah. Anak jika melakukan interaksi dengan ayah dan ibu biasanya menggunakan bahasa jawa halus atau bahasa jawa krama, selain itu anak juga mengutamakan *unggah-ungguh* atau sopan santun dalam berperilaku. Namun jika anak melakukan interaksi dengan anggota keluarga yang lain seperti kakak dan adik biasanya menggunakan bahasa jawa kasar, dan anak belum bisa mengontrol emosi dengan baik sehingga terkadang beberapa perilaku anak tercermin tidak baik.<sup>8</sup>

Dari penjabaran latar belakang belakang di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan tema **“Pengaruh Prestasi Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Anak Usia SD di Lingkungan Keluarga Dusun Kembanggede, Guwasari, Pajangan, Bantul.”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah berupa :

1. Prestasi pendidikan Agama Islam anak usia SD di dusun Kembanggede, Pajangan, Bantul.
2. Ahlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Pajangan, Bantul.

---

<sup>8</sup> Hasil wawancara dengan saudara Farhan Nurrisal Rahmawansyah dalam wawancara yang dilakukan pada 2 Desember 2021

3. Pengaruh prestasi pendidikan agama Islam terhadap akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Pajangan, Bantul.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada pembatasan masalah penelitian diatas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana prestasi pendidikan agama Islam anak usia SD di dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul?
2. Bagaimana akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul?
3. Bagaimana pengaruh prestasi pendidikan agama Islam terhadap akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul?

### **D. Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui prestasi pendidikan agama Islam anak usia SD di dusun Kembanggede, Pajangan, Bantul.
2. Mengetahui akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Pajangan, Bantul.
3. Mengetahui pengaruh prestasi pendidikan agama Islam terhadap akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul.

## **E. Manfaat Penelitian**

### 1. Untuk Orang Tua

- a. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada orang tua mengenai prestasi pendidikan agama Islam dan kualitas akhlak anak.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah motivasi bagi orang tua untuk mendampingi dan meningkatkan prestasi pendidikan agama Islam dan akhlak anak.
- c. Orang tua mengetahui seberapa besar pengaruh prestasi pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa di lingkungan keluarga.

### 2. Untuk Anak

- a. Hasil Penelitian ini dapat menunjukkan tingkat prestasi pendidikan agama Islam dan kualitas akhlaknya
- b. Hasil penelitian ini dapat memotivasi anak untuk dapat memperbaiki tingkat prestasi pendidikan agama Islam dan kualitas akhlaknya.

### 3. Untuk Peneliti

- a. Mengetahui prestasi pendidikan agama Islam anak usia SD di dusun Kembanggede, Pajangan, Bantul.
- b. Mengetahui akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Pajangan, Bantul.
- c. Mengetahui pengaruh prestasi pendidikan agama Islam terhadap akhlak anak usia SD di lingkungan keluarga dusun Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul.



4. Untuk Universitas Alma Ata

- a. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh mahasiswa Universitas Alma Ata.
- b. Hasil penelitian dapat membantu pengembangan kualitas belajar dan mengajar di lingkungan universitas Alma Ata.

PERPUSTAKAAN ALMA ATA

## E. Daftar Pustaka

- Aprilianto, Andika, and Wahyuni Mariana. "Permainan Edukasi (Game) Sebagai Strategi Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 139–58. <https://doi.org/10.31538/nzh.v1i1.47>.
- Armalena, Armalena. "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Padang." *Jurnal Penelitian IPTEKS* 5, no. 1 (2020): 89–100. <https://doi.org/10.32528/ipteks.v5i1.3023>.
- Dahlia, Ti, Intan Safiah, and Soedirman. "Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Perkembangan Karakter Anak Pada Usia Sekolah Dasar Di Sdn 20 Kota Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, No. 4 (2017): 143–49.
- Gazzali, Marlina. "Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa." *Analisis Pendapatan Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani* 53, no. 9 (2013): 1689–99.
- Mulyadi, Mohammad. "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 15, no. 1
- Salim, Ahmad. "Integrasi Nilai –Nilai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Studi Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Swasta Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Ahmad." *Literasi* Vi, No. 2 (2015): 111–33.
- Samrin. "Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Al-Ta'dib* 8, no. 1 (2015): 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>.
- Tohardi, Ahmad. *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus*. Kalimantan Barat: Tanjungppura University Press, 2019.

## Daftar Pustaka

- Agus, Zulkifli. "Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga Menurut Islam." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 2, No. 1 (2017): 1–20. <https://doi.org/10.48094/Raudhah.V2i1.11>.
- Aprilianto, Andika, And Wahyuni Mariana. "Permainan Edukasi (Game) Sebagai Strategi Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 1 (2018): 439–58. <https://doi.org/10.31538/Nzh.V1i1.47>.
- Armalena, Armalena. "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Padang." *Jurnal Penelitian Ipteks* 5, No. 1 (2020): 89–100. <https://doi.org/10.32528/Ipteks.V5i1.3023>.
- Dahlia, Ti, Intan Safiah, And Soedirman. "Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Perkembangan Karakter Anak Pada Usia Sekolah Dasar Di Sdn 20 Kota Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, No. 4 (2017): 143–49.
- Djazari, M., Diana. Rahmawati, And Mahendra Adhi. Nugroho. "Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Pada Mahasiswa Fise Uny." *Jurnal Nominal* II, No. 2 (2013): 181–209. <https://media.neliti.com/media/publications/191639-id-pengaruh-sikap-menghindari-risiko-sharin.pdf>.
- Djazari, Moh, Diana Rahmawati, And Mahendra Adhi Nugraha. "Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny." *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen* 2, No. 2 (2013): 181–209. <https://doi.org/10.21831/Nominal.V2i2.1671>.
- Elsinora Mahanangingtyas. "Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd." In *"Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Menuju Pendidikan Yang Berkualitas,"* 192–200, 2017.
- Fathurrohman, Muhammad, And Sulistyorini. *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2012.
- Fauhan, Homroul, And Rosy Brilliant. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa No Title." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 9, No. 2 (2021): 325. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>.
- Firmansyah, Mokh. Imam. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Fungsi." *Pendidikan Agama Islam* 17, No. 2 (2019): 79–90.

- Fitri, Nurul, Mawardi, And Rizmahardian Ashari Kurniawan. "Korelasi Antara Keterampilan Metakognisi Dengan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Mia Sma Negeri 7 Pontianak." *Jurnal Ilmiah* 5, No. 1 (2017).
- Fuadi, Ahsanul. "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Luqman Pendahuluan Nilai Diarti Denotatifnya Dapat Dimaknai Sebagai Harga . Namun Ketika Nilai Dan Pelaksanaan Pendidikan Khususnya Dalam Surah Luqman Yakni : *وَوَالِ الْوَالِدِ إِحْسَانًا*." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, No. 02 (2017).
- Gazzali, Marlina. "Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mengerdaskan Bangsa." *Analisis Pendapat Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani* 53, No. 9 (2013): 1689–99.
- Hasan, Nur. "Pola Kerjasama Sekolah Dan Keluarga Dalam Pembinaan Akhlak (Studi Multi Kasus Di Mi Sunan Giri Dan Mi Al-Fatah Malang)." *Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam* 3, No. 01 (2018): 97–111. [Http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Tapalkuda/Index.Php/Makrifat/Article/View/3136](http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Tapalkuda/Index.Php/Makrifat/Article/View/3136).
- Lubis, Zulkarnain. *Statistika Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Sosial Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2021.
- Muarroffatin, Muarroffatin. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Ipa." *Jurnal Mitra Pendidikan (Jmp Online)* 5, No. 4 (2021): 266–76. [Http://E-Jurnalmitrapendidikan.Com](http://E-Jurnalmitrapendidikan.Com).
- Mulyadi, Mohammad. "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 15, No. 1 (2013): 128. [Https://Doi.Org/10.31445/Jskm.2011.150106](https://Doi.Org/10.31445/Jskm.2011.150106).
- Muslih, Muhammad. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 Sdn Limbangan." *Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya*. 1, No. 4 (2016): 41–50. [Http://Jurnal.Syntaxliterate.Co.Id/Index.Php/Syntax-Literate/Article/Download/34/51](http://Jurnal.Syntaxliterate.Co.Id/Index.Php/Syntax-Literate/Article/Download/34/51).
- Olivia, Jennifer, And Sylvie Nurfebiaraning. "Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi 'Jadikan Ramadhan Kesempatan Terbaik' Terhadap Respon Afektif." *Jurnal Lontar* 7, No. 1 (2019): 16–24. [Http://Download.Garuda.Ristekdikti.Go.Id/Article.Php?Article=1227583&Val=11461&Title=Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi Jadikan Ramadhan Kesempatan Terbaik Terhadap Respon Afektif Khalayak#:~:Text=Sehingga Video Advertising Tokopedia Versi,Yang Dip](http://Download.Garuda.Ristekdikti.Go.Id/Article.Php?Article=1227583&Val=11461&Title=Pengaruh%20Video%20Advertising%20Tokopedia%20Versi%20Jadikan%20Ramadhan%20Kesempatan%20Terbaik%20Terhadap%20Respon%20Afektif%20Khalayak#:~:Text=Sehingga%20Video%20Advertising%20Tokopedia%20Versi,Yang%20Dip).
- Priasti, Silvia Nur, And Suyatno. "Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al-Ghazali." *Jurnal Kependidikan* 7, No. 2 (2021): 395–407.
- Putra, Eko. "Pengaruh Harga Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Citra Swalayan

- Dengan Variabel Intervening Service Quality.” *Jurnal Apresiasi Ekonomi* 2, No. 2 (2014): 89–94. <https://doi.org/10.31846/Jae.V2i2.61>.
- Reksiana. “Kerancuan Istilah Karakter, Akhlak, Moral, Dan Etika.” *Thaqafiyat* 19, No. 1 (2018): 1–9. <https://doi.org/10.1103/Physrevb.101.089902><http://dx.doi.org/10.1016/J.Nantod.2015.04.009><http://dx.doi.org/10.1038/S41467-018-05514-9><http://dx.doi.org/10.1038/S41467-019-13856-1><http://dx.doi.org/10.1038/S41467-020-14365-2><http://dx.doi.org/10.1038/S41467-020-14365-2>
- Sabani, Fatmaridha. “Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun).” *Jurnal Kependidikan* 8, No. 2 (2019): 89–100. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>.
- Salim, Ahmad. “Integrasi Nilai –Nilai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Studi Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Swasta Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Ahmad.” *Literasi* Vi, No. 2 (2015): 111–33.
- Samrin. “Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Al-Ta’dib* 8, No. 1 (2015): 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>.
- Sitoyo, Sandu, And M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhada, H., Arief Saptono, And Ageng Setiani Rafika. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Akhlak Siswa (Karakter).” *Cices* 4, No. 2 (2018): 228–44. <https://doi.org/10.33050/Cices.V4i2.531>.
- Tohardi, Ahmad. *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus*. Kalimantan Barat: Tanjungpura University Press, 2019.
- Wibowo, Arief. “Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.” *Jurnal Suhuf*, 2016.
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, No. 1 (2018): 17–23. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtik/article/download/2100/1544>.
- Zein, S, I. Yasyifa, R. Khozi, E. Harahap, Fh. Badruzzaman, And D. Darmawan. “Pengolahan Dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi Spss.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, No. 1 (2019): 1–7.
- Zubair, Muhammad Kmil, And Dkk. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Edited By Rahmawati. Vol. 5. Parepare: Iain Parepare Nusantara Press, 2020. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>.