

**Perbedaan Tingkat Pengetahuan tentang Dampak Perilaku Seks Pranikah
antara SMA Sederajat yang Dibina dan Tidak Dibina PIK KRR
(Studi di SMA N 3 Bantul dan MAN Gandekan Bantul)¹**

**Annisa Adelea K. E. P², Hamam Hadi³,
Nur Indah Rahmawati⁴**

INTISARI

Latar belakang : Hasil survei Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) tahun 2008 menyatakan 63 persen remaja di beberapa kota besar di Indonesia telah melakukan seks pranikah. Mereka melakukan hubungan seks pranikah dikarenakan kurangnya pendidikan seks. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan tentang dampak perilaku seks pranikah yaitu: umur, pendidikan, pengalaman, sosial budaya, informasi.

Tujuan: Untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan tentang dampak perilaku seks pranikah antara SMA sederajat yang dibina dan tidak dibina PIK KRR (studi di SMAN 3 Bantul dan MAN Gandekan Bantul) tahun 2011.

Metode Penelitian : Menggunakan jenis penelitian survei analitik dengan rancangan penelitian *Cross Sectional*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 140 responden menggunakan teknik sampling *proportional stratified random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisioner dan kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *t test independent*.

Hasil : Nilai rata-rata skor tingkat pengetahuan mengenai dampak perilaku seks pranikah pada siswa SMA N 3 Bantul lebih tinggi dibandingkan dengan siswa MAN Gandekan Bantul yaitu masing-masing sebesar 27,28 dan 25,96.

Kesimpulan : Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan tentang dampak perilaku seks pranikah antara siswa SMA N 3 Bantul dengan MAN Gandekan Bantul.

Kata Kunci : Perbedaan, tingkat pengetahuan, Dampak Perilaku Seks Pranikah, PIK KRR, SMA dan MAN

Kepustakaan : 16 buku (1983, 1995, 2000-2010), 2 jurnal (2008-2009), 6 internet, 2 skripsi

Jumlah halaman : xv, 61 halaman, 4 tabel, 4 gambar, 14 lampiran

¹ Judul Karya Tulis Ilmiah

² Mahasiswa D III Prodi Kebidanan STIKES Alma Ata Yogyakarta

³ Ketua STIKES Alma Ata Yogyakarta

⁴ Dosen STIKES Alma Ata Yogyakarta