

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL**

Nomor Urut Karya Ilmiah : 3  
 Judul Karya Ilmiah : Learning Mathematics Through Islam Nusantara Culture: An Etnomathematics Study In Indonesia  
 Penulis : Dyahsih Alin Sholihah, S.Pd., M.Pd.  
 Identitas Karya Ilmiah : a. ISSN : 2776-3676  
 b. Volume/Nomor : 1 / 1  
 c. Edisi (Bulan, : Juli 2020  
 d. Nama Jurnal : Ethnomathematics Journal  
 e. Nomor Halaman : 30-35  
 f. URL Artikel Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/ethnomath/article/view/33129>

Kategori Karya Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review

| Komponen Yang Dinilai   | Bobot       | Nilai Maksimal (10) | Nilai Diperoleh |
|---|-------------|---------------------|-----------------|
| 1   | 2           | 3                   | 4               |
| Kelengkapan unsur isi   | 10%         | 1                   | 1               |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  | 30%         | 3                   | 2,5             |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi                      | 30%         | 3                   | 2,5             |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                                       | 30%         | 3                   | 2,5             |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b> | <b>10</b>           | <b>8,5</b>      |
| <b>Kontribusi Pengusul :Penulis ke-4 dari 5 penulis, Bukan Korespondensi.</b> |             |                     | <b>10,0%</b>    |
| <b>PAK = [Total Nilai Diperoleh] x [%Kontribusi] =</b>                        |             |                     | <b>0,85</b>     |

**Komentar Peer Review:**

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

**Sudah memenuhi unsur kelengkapan sesuai dengan IMRaDC dan sesuai Guide For Author**

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

**Proporsi pembahasan mendalam dan lebih banyak dibandingkan unsur lainnya**

Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:

**Ada kebaruan dari hasil penelitian dan sebagian besar menggunakan pustaka primer terbitan 10 tahun terakhir**

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

**Unsur kelengkapan sudah baik, terbit pada jurnal ber ISSN**

Indikasi Plagiasi:

**Hasil cek plagiasi di bawah 20%**

Kesesuaian bidang ilmu:

**Telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis**

Yogyakarta, 26 Mei 2021

**Reviewer 1**



**Rino Richardo, S.Pd., M.Pd.**

NIDN: 1023028801

Unit Kerja: Universitas Alma Ata

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL**

Nomor Urut Karya Ilmiah : 3  
 Judul Karya Ilmiah : Learning Mathematics Through Islam Nusantara Culture: An Ethnomathematics Study In Indonesia  
 Penulis : Dyahsih Alin Sholihah, S.Pd., M.Pd.  
 Identitas Karya Ilmiah : a. ISSN : 2776-3676  
 b. Volume/Nomor : 1 / 1  
 c. Edisi (Bulan, : Juli 2020  
 d. Nama Jurnal : Ethnomathematics Journal  
 e. Nomor Halaman : 30-35  
 f. URL Artikel Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/ethnomath/article/view/33129>

Kategori Karya Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review

| Komponen Yang Dinilai   | Bobot       | Nilai Maksimal (10) | Nilai Diperoleh |
|---|-------------|---------------------|-----------------|
| 1   | 2           | 3                   | 4               |
| Kelengkapan unsur isi   | 10%         | 1                   | 1               |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  | 30%         | 3                   | 2               |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi                      | 30%         | 3                   | 3               |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                                       | 30%         | 3                   | 3               |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b> | <b>10</b>           | <b>9</b>        |
| <b>Kontribusi Pengusul :Penulis ke-4 dari 5 penulis, Bukan Korespondensi.</b> |             |                     | <b>10,0%</b>    |
| <b>PAK = [Total Nilai Diperoleh] x [%Kontribusi] =</b>                        |             |                     | <b>0,9</b>      |

**Komentar Peer Review:**

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

.....

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

.....

Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:

.....

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

.....

Indikasi Plagiasi:

.....

Kesesuaian bidang ilmu:

.....

Yogyakarta, 19 Juli 2021

**Reviewer 2**



**Martalia Ardivaningrum, S.Si., M.Pd.**

NIDN: 2131038701

Unit Kerja: Universitas Alma Ata

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika