

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL

Nomor Urut Karya Ilmiah : 2
 Judul Karya Ilmiah : Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika
 Penulis : Dyahsih Alin Sholihah, S.Pd., M.Pd.
 Identitas Karya Ilmiah : a. ISSN : 2339-224X (print), 2579-3209 (online)
 b. Volume/Nomor : 7 / 3
 c. Edisi (Bulan, : Desember 2019
 d. Nama Jurnal : UNION: Jurnal Pendidikan Matematika
 e. Nomor Halaman : 383-390
 f. URL Artikel Jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/5844>

Kategori Karya Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Indonesia Terindeks pada DOAJ atau SINTA 3 & 4**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Bobot	Nilai Maksimal (20)	Nilai Diperoleh
1	2	3	4
Kelengkapan unsur isi	10%	2	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%	6	5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%	6	5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%	6	6
Total	100%	20	19
Kontribusi Pengusul :Penulis ke-1 dari 3 penulis, Korespondensi.			60%
PAK = [Total Nilai Diperoleh] x [%Kontribusi] =			11,4

Komentar Peer Review:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Sudah memenuhi unsur kelengkapan sesuai dengan IMRaDC dan sesuai Guide For Author

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

Proporsi pembahasan mendalam dan lebih banyak dibandingkan unsur lainnya

Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:

Ada kebaruan dari hasil penelitian dan sebagian besar menggunakan pustaka primer terbitan 10 tahun terakhir

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Unsur kelengkapan sudah baik dan terindeks sinta 3 dan penerbitan secara berkala

Indikasi Plagiasi:

Hasil cek plagiasi di bawah 20%

Kesesuaian bidang ilmu:

Telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Yogyakarta, 26 Mei 2021

Reviewer 1

Rino Richardo, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 1023028801

Unit Kerja: Universitas Alma Ata

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL

Nomor Urut Karya Ilmiah : 2
 Judul Karya Ilmiah : Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika
 Penulis : Dyahsih Alin Sholihah, S.Pd., M.Pd.
 Identitas Karya Ilmiah : a. ISSN : 2339-224X (print), 2579-3209 (online)
 b. Volume/Nomor : 7 / 3
 c. Edisi (Bulan, : Desember 2019
 d. Nama Jurnal : UNION: Jurnal Pendidikan Matematika
 e. Nomor Halaman : 383-390
 f. URL Artikel Jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/5844>

Kategori Karya Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Indonesia Terindeks pada DOAJ atau SINTA 3 & 4**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Bobot	Nilai Maksimal (20)	Nilai Diperoleh
1	2	3	4
Kelengkapan unsur isi	10%	2	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%	6	5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%	6	5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%	6	6
Total	100%	20	18
Kontribusi Pengusul :Penulis ke-1 dari 3 penulis, Korespondensi.			60%
PAK = [Total Nilai Diperoleh] x [%Kontribusi] =			10,8

Komentar Peer Review:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

.....

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

.....

Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:

.....

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

.....

Indikasi Plagiasi:

.....

Kesesuaian bidang ilmu:

.....

Yogyakarta, 19 Juli 2021

Reviewer 2



Martalia Ardivaningrum, S.Si., M.Pd.

NIDN: 2131038701

Unit Kerja: Universitas Alma Ata

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika