

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENANGANI SISWA LEMAH LITERASI
MEMBACA DI SD MA'ARIF NURUL JANNAH JANTEN TEMON
KULON PROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Alma Ata Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1)

Disusun oleh:

Muhammad Musni

NIM: 161100316

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2020

ABSTRAK

Muhammad Musni : Upaya Pendidik Dalam Menangani Siswa Lemah Literasi Membaca Di SD Ma'arif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya pendidik dalam menangani siswa lemah literasi membaca dalam kelas 3,4,5, dan 6 SD Ma'arif Nurul Jannah janten Temon Kulon Progo serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa lemah literasi membaca.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, dengan bentuk penelitian penelitian lapangan. Sedangkan subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, siswa, serta wali kelas 3,4,5, dan 6 SD Ma'arif Nurul Jannah Janten Temon kulon Progo yang berjumlah 7. Sehingga penelitian ini mengkaji bagaimana upaya yang diberikan kepada siswa yang mengalami lemah literasi membaca serta apa saja yang menjadi faktor penyebab siswa mengalami lemah literasi tersebut.

Hasil dari kajian ini menunjukkan bahwa 1). Upaya pendidik dalam penanganan lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah dilakukan dengan berbagai cara penanganannya yaitu dengan melakukan pendampingan terhadap siswanya yang mengalami lemah literasi membaca, pemanfaatan pojok baca, maupun dukungan motifasi terhadap siswa yang mengalami lemah literasi. Dari hal tersebut diharapkan bisa mengentaskan permasalahan yang dihadapi dalam konteks lemah literasi membaca.2). Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam lemah literasi membaca yaitu tentang kesadaran bahwa siswa adalah seorang pelajar, keberadaan sarana prasarana, maupun dalam faktor luar yaitu dari bimbingan orang tua.

Kata Kunci : Upaya Penanganan, Lemah Literasi Membaca, Faktor-faktor yang Mempengaruhi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Didalam proses pendidikan kegiatan belajar menjadi suatu hal yang inti, tujuan pendidikan yang dicapai dalam bentuk terjadinya tingkah laku dalam diri pelajar, dan sudah menjadi harapan semua pihak agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik sesuai dengan kemampuan masing masing. Karena berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung pada proses pembelajaran yang dialami oleh peserta didik.¹ Dari hal tersebut pendidikan menjadi harapan agar apa yang dimiliki peserta didik bisa direalisasikan lewat skill yang dimilikinya. Selain itu juga terciptanya moral yang berkualitas menjadi tujuan didalam pendidikan.

Pendidik dalam sebuah pembelajaran merupakan tokoh penting guna menyalurkan atau memberikan keilmuannya kepada peserta didik. Dalam hal lain, tugas pendidik memahamkan peserta didik merupakan suatu hal yang tidak mudah untuk diberikan. Dari suatu hal yang tidak mudah tersebut pendidik juga belajar karakteristik siswa baik latar belakang peserta didik maupun psikologi peserta didik atau kejiwaannya. Pendidik atau guru adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberi bimbingan kepada siswa dalam perkembangan jasmani dan rohaninya agar mencapai kedewasaan, mampu menjadi khalifah, sebagai makhluk yang dapat berdiri sendiri, serta bertanggung jawab terhadap masa depannya, dan menjadi

¹ M. Suryadan M. Amin, *Pengajaran Remedial*, (Jakarta: PD. Andreola, 1980).

generasi yang luhur. Dengan adanya bimbingan terhadap peserta didik diharapkan akan mudah memahami dengan apa yang disampaikan, sehingga mudah tertanam pada diri seorang anak.²

Dalam pendidikan posisi peserta didik merupakan komponen yang penting dalam pembelajaran. Jika tidak ada peserta didik kepada siapakah pendidik akan memberikan kelebihannya yang dia miliki. Peserta didik atau dapat dikatakan anak didik adalah setiap anak yang menerima pengaruh dari seseorang atau kelompok orang yang menjalankan kegiatan pembelajaran. Persoalan perbedaan individual anak didik perlu mendapat perhatian dari guru sehubungan dengan pengelolaan pengajaran agar dapat berjalan secara kondusif.³

Dari hal tersebut pastilah setiap peserta didik mempunyai kekurangan sendiri-sendiri, baik dia yang lemah literasi membaca, lemah menghitung, ataupun lemah dalam menulis. Dari hal tersebut pendidikan menjadi sesuatu yang diandalkan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut. Selain untuk mengentaskan masalah tersebut guru juga berperan penting dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan. Dalam peraturan Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa tujuan nasional pendidikan yaitu:

“Mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia yang seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu

² Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2005).

³ Syaiful Bahri Djaramah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000).

cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab."⁴

Untuk mencapai tujuan tersebut bukanlah suatu hal yang mudah. Realitanya dalam ranah bahwa budaya membaca di Indonesia baru mencapai 0,001, artinya pada setiap 1.000 orang hanya ada satu orang yang punya minat baca, rata-rata membaca nol sampai satu buku pertahun masyarakat di Indonesia. Tingkat literasi di Indonesia masih mencapai dirangking 64 dari 65 negara yang disurvei, fakta lagi tingkat membaca siswa di Indonesia hanya menempati urutan 57 dari 65 negara.⁵ Hal ini membuktikan bahwa minat literasi masyarakat Indonesia masih rendah, sehingga perlunya langkah untuk menggalakkan minat literasi, agar yang kurang suka membaca menjadi senang membaca dan yang sering membaca dapat menambah khasanah pengetahuannya. Sekolah sebagai lembaga pendidikan juga harus menerapkan kebiasaan membaca sehingga bisa menciptakan generasi masa depan yang gemar membaca.

Dari data diatas dapat dijadikan cambukan atas kurangnya literasi membaca masyarakat Indonesia. Dari kondisi tersebut, pastilah menimbulkan pandangan yang negatif terhadap potret minat membaca di Indonesia. Padahal membaca merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan dan berpengaruh terhadap pengetahuan maupun wawasan manusia.

⁴ Sistem Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003, p. No. 20.

⁵ Ane Permatasari, *Membangun Kualitas Bangsa Dengan Literasi* (Yogyakarta: Preosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015).

Dalam agama islam juga sangat memperhatikan dalam hal membaca, hal tersebut tertuang dalam surat *Al Alaq* ayat 1-5. Ayat tersebut dijelaskan mengenai diperintahkan untuk membaca (literasi). Dari hal tersebut maka menjadi symbol bahwa betapa pentingnya membaca dalam diri seseorang agar dalam kehidupannya menjadi berwarna. Literasi dan membaca menjadi wadah dalam menambah ilmu pengetahuan sehingga dalam realita kehidupannya mempunyai ilmu yang banyak.⁶ Penanaman minat membaca harus dilakukan sejak dini sehingga dijenjang-jenjang pendidikan berikutnya membaca bukan menjadi sesuatu yang membosankan. Dari hal tersebut diharapkan agar dapat meningkatkan kemampuan pengetahuannya juga dapat berfikir kritis mengenai fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya. Selain itu dengan literasi siswa akan mampu membedakan informasi di era modern ini yang bermanfaat maupun yang tidak. Dalam literasi juga mengarahkan seseorang pada kemampuan memahami pesan yang diwujudkan dalam berbagai bentuk teks (lisan, tulis, dan visual).⁷

Dalam hal pendidikan, literasi membaca merupakan suatu hal yang penting yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik. Apabila ada peserta didik yang lemah literasi membaca tetapi dia sudah menduduki kelas yang mana kelas tersebut bukan kelas bawah, maka dia pasti kesulitan dalam mengimbangi pemahaman seperti teman sebayanya terhadap materi yang

⁶ Asma hasan Fahmi, *Sejarah Dan Falsafat Pendidikan Terjemah Ibrahim Hasan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1979).

⁷ Dewi Utami Faizah. Dkk, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

diberikan oleh pendidik. Membaca merupakan langkah pertama bagi seseorang untuk menuju ke keterampilan berbahasa yang lain. Selain itu juga, dalam menulis dapat diawali dengan membaca, karena dalam membaca akan tahu bunyi huruf dan bagaimana bentuk huruf akan dituliskannya. Mengenai hal tersebut Elly dan Mangubhai (1983) membuktikan bahwa anak-anak yang berpartisipasi dalam program membaca bebas dapat menulis dengan baik. Kimberling juga hampir sama melaporkan bahwa semakin banyak membaca semakin baik tulisannya.⁸

Hakikatnya setiap individu satu dengan yang lain pasti berbeda. Mengapa demikian, karena setiap individu mempunyai karakter sendiri-sendiri yang terbentuk dari lingkungan keluarga maupun sosialnya. Dari karakteristik itulah pendidik harus jeli dalam melihat kekurangan dari peserta didik, apakah dia memang psikologinya berbeda dengan teman-teman yang seumurannya atau memang didalam latar belakangnya mereka tidak diperhatikan dalam hal pendidikan.

SD Ma'arif Nurul Jannah merupakan salah satu jenjang pendidikan dasar yang belum lama berdirinya. Oleh sebab itu permasalahan pendidikan pasti ada, terutama masih adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi membaca. Literasi merupakan suatu hal yang sangat baik apabila dapat dijadikan kebiasaan kemudian menjadi budaya. Pada dasarnya pendidiklah yang mempunyai tanggung jawab untuk mengentaskan permasalahan literasi tersebut.

⁸ Sukino, *Menulis Itu Mudah Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal* (Yogyakarta: Pustaka Populer Lkis, 2010).

Oleh sebab itu sebagai pendidik pastilah mempunyai cara tersendiri untuk mencari solusi terhadap permasalahan peserta didik yang lemah literasi membaca. Dari permasalahan itulah pendidik mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap apa yang dilakukannya. Sehingga permasalahan tersebut dapat ditemukan solusinya dan peserta didik yang mengalami permasalahan tersebut, ranah kognitifnya bisa setara dengan teman sebayanya. Sehingga peserta didik tidak mengalami ketertinggalan dalam pelajaran di lembaga pendidikan tersebut. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian terkait “UPAYA PENDIDIK DALAM MENANGANI SISWA LEMAH LITERASI MEMBACA DI SD MA'ARIF NURUL JANNAH JANTEN TEMON KULON PROGO”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Terdapat siswa di SD Maarif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo yang mengalami lemah literasi membaca.
2. Kurang peka nya pendidik dalam menangani permasalahan lemah literasi membaca di SD Maarif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ialah batas ruang dalam pengembangan penelitian agar penelitian yang dilakukan bisa dilaksanakan dengan baik dalam pengembangan pembahasan. Penelitian ini terfokus pada Upaya Pendidik

Dalam Menangani Siswa Lemah Literasi Membaca Di SD Ma'arif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo.

D. Rumusan Masalah

Rumusan Masalah yang dapat diuraikan berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana upaya pendidik dalam menangani siswa yang mengalami lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulisan penelitian yang saya lakukan ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui upaya pendidik dalam menangani siswa yang mengalami lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah di SD Maarif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo.
2. Untuk Mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah di SD Maarif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Lewat penelitian ini diharapkan peneliti akan menambah wawasan dan pengetahuan tentang upaya pendidik dalam menangani permasalahan literasi yang terjadi di SD Ma'arif nurul Jannah di SD

Maarif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo dan dapat digunakan sebagai acuan pada kegiatan selanjutnya serta juga sebagai syarat kelulusan Strata 1 program Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi Universitas

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk peneliti selanjutnya dengan pembahasan yang berkaitan dengan judul ini.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menangani lemah literasi membaca sehingga permasalahan tersebut dapat dicari jalan keluarnya serta informasi bagi peneliti lain yang mempunyai minat untuk penelitian yang berkaitan dengan literasi.

DAFTAR PUSTAKA

- 2005, Undang-Undang RI No. 14 Tahun, *Tentang Guru Dan Dosen* (Jakarta: Sinar Grafika, 2006)
- Adri, Zakwan, *Usia Ideal Masuk SD Sehubungan Pendekatan Psikologi* (Yogyakarta: Gre Publishing, 2019)
- Aly, Noer, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos, 1999)
- Aziz, Moh. Saiful, “Implementasi Kultur Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan membaca, Menulis, Dan Berpikir Kritis Siswa SD Plus Al Kausar Malang” *Skripsi*, (Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017)
- Baeriah, Laelatul, ‘Implementasi Landasan Filosofis–Teleologis Pendidikan Islam Dalam Membangun Pendidikan Karakter (Telaah Surat Ali Imran Ayat 79)’, *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8.2 (2018), 128–37
- CH. Ihsan Haridani, H.A. Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2007)
- Dalman, *Keterampilan Membaca*, cet. ke-2 (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- dan An Komariyah, Djam’an Satori, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011)
- dan Fauzan Al Mansur, M. Djunaedi Ghoni, *Metodologi Penelitian Kualitatif*

- (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- dan Fauzan Almasur, M. Junaidy Chony, *Metodologi Penelitian Kualitatif*
(Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Darajat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam Revisi 1*, Cetakan Ke (Jakarta: Bumi Aksara, 2000)
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Djaramah, Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*
(Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Dkk, Dewi Utami Fazah., *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*
(Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
- Dkk, Dwi Siswoyo, *Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2008)
- Fahmi, Asma hasan, *Sejarah Dan Falsafat Pendidikan Terjemah Ibrahim Hasan*
(Jakarta: Bulan Bintang, 1979)
- Faradina, Nidya, *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*,
Volume 6 N (UNY: Jurnal Hanata Widya, 2017)
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 1990)
- Harini, Ika Nur, *“Tingkat Literasi Membaca Peserta Didik Kelas IV Di SD Muhammadiyah Bantul Kota” Skripsi*, (Yogyakarta: Program Studi

- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017)
- Ibadullah Malawi, Dewi Tryanasari, Apri Kartikasari, *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal* (Jawa Timur: Ae Media Grafika, 2017)
- Islam, Direktur Jendral Pembinaan Keagamaan Agama, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta, 1985)
- Istijanti, *Sumber Daya Manusia Cara Praktik Mendeteksi Dimensi-Dimensi Kerja Karyawan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005)
- Jumarah, Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Jumaris, Martini, *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penaggulangannya* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2015)
- M. Suryadan M. Amin, *Pengajaran Remedial*, (Jakarta: PD. Andreola, 1980)
- M.Sukardjo, *Landasan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)
- Ma'rifah, Karrotu'aini Nurul, "*Implemmentasi Gerakan Literasi Melalui Pembiasaan Membaca Pada Siswa Di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta*" *Skripsi*, (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017)

- Moleong, Lexy, *“Metodologi Penelitian Kualitatif”* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010)
- , *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- Mustolehudin, *Tradisi Baca Tulis Dalam Islam Kajian Terhadap Teks Al-Quran Surat Al 'Alaq Ayat 1-5*, Volume XVI, 2011
- Nasional, Sistem Pendidikan, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003, p. No. 20
- Ni Nyoman Padmadewi, Luh Putu Ardhani, *Literasi Di Sekolah Dari Teori Ke Praktik* (Bandung: Niscakra, 2018)
- Pasaribu, J.L., *Pendidikan Nasional* (Bandung: Tarsito, 1982)
- Permatasari, Ane, *Membangun Kualitas Bangsa Dengan Literasi* (Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015)
- Komdhoni, Ali, *Al Quran Dan Literasi* (Yogyakarta: Linus, 2011)
- Saad, Muhammad, ‘METODE MENGHAFAL AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN AL-MUYASSAR LASEM REMBANG JAWA TENGAH’

(UNIVERSITAS ALMA ATA, 2016)

SAMIRUN, S Pd, and AHMAD SALIM, 'KONTRIBUTSI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK KELAS XI MIPA 1 DI MAN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2016-2017' (UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA 2017)

Subagjo, Soleh, *Gagasan Liberalisasi Pendidikan Islam, Konsep Perbebasan Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam* (Malang: Madani, 2010)

Sugiono, , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2011)

—, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010)

Sukino, *Menulis Itu Mudah Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal* (Yogyakarta: Pustaka Populer Lkis, 2010)

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)

Suradnan, *Guru Sebagai Profesi* (Yogyakarta: Hikayat Publising, 2006)

Susilawati, Fajar, 'UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE TMOJ (TWO MONTHS ONE JUZ) DI MIN 1 YOGYAKARTA.'

(UNIVERSITAS ALMA ATA, 2019)

Suwarno, Wiji, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: Al-Ruzz Media, 2006)

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992)

Tauhid, Abu, *Beberapa Aspek Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Sekretariat Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah, 1998)

Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2005)

Ulifa Rahma, dan Yunezar Perwira Dara, Faizah, *Psikologi Pendidikan: Aplikasi Teori Di Indonesia* (Malang: UB Press, 2017)

Wijaya, Henky, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray, 2018)

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil data penelitian yang dilakukan di SD Ma'arif Nurul Jannah Janten Temon Kulon Progo berkaitan tentang upaya pendidik dalam menangani siswa lemah literasi membaca adalah :

1. Profil singkat SD Ma'arif Nurul Jannah

SD Ma'arif Nurul Jannah didirikan dikarenakan amanah dari kepengurusan Nahdlatul Ulama Kulon Progo yang terberikan kepada Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jannah yaitu KH. Muhammad Nuyyamin maka sekolah SD Ma'arif Nurul Jannah didirikan. SD Ma'arif Nurul Jannah didirikan sekitaran tahun 2015 yang beralamat di RT 17 RW 9 di Dusun Jomboran, Desa Janten, Kecamatan Temon, Kabupaten Kulon Progo, DIY. SD Ma'arif Nurul Jannah berdiri dibawah Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jannah. Sekolah ini didirikan dengan tujuan yaitu untuk memberikan landasan yang kuat baik dari segi agama maupun sains.

2. Upaya pendidik dalam menangani siswanya yang mengalami lemah literasi di SD Ma'arif Nurul Jannah yaitu dengan melakukan pendampingan kepada siswa SD Ma'arif Nurul Jannah yang mengalami lemah literasi membaca dengan mendampingi membaca perhuruf, memanfaatkan pojok baca SD Ma'arif Nurul Jannah didalam setiap kelas yang telah ada gunanya untuk melestarikan budaya membaca,

memberikan motivasi kepada siswa SD Ma'arif Nurul Jannah agar tahu pentingnya membaca sebagai wadah memperluas pengetahuan dan dapat berfikir kritis dalam kehidupannya.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah terpengaruhi dari faktor internal (dalam) dan faktor eksternal (luar). Faktor internal yang mempengaruhi dalam lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah yaitu kesadaran diri dari seorang siswa bahwa dirinya adalah seorang pelajar sehingga kurang mempunyai tanggung jawab sebagai siswa yang baik, kelengkapan sarana dan prasarana, dan juga terhambatnya gerakan literasi membaca. Faktor eksternal yang mempengaruhi lemah literasi membaca di SD Ma'arif Nurul Jannah ialah dari kesibukan orang tua dikarenakan sibuk bekerja dan dari pergaulan lingkungan yang mana jika anak salah dalam pergaulan maka masalah yang dihadapi anak dalam lemah literasi membaca juga tidak dapat terentaskan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan permasalahan di atas guna memperbaiki hubungan antara satu sama lain, yaitu :

1. Untuk warga sekolah, diharapkan bisa merealisasikan budaya GLS (Gerakan Literasi Sekolah) guna untuk menjadikan sekolah sebagai wadah pembelajaran sehingga mewujudkan warganya yang literat.

2. Untuk kepala sekolah, diharapkan harus jeli melihat kekurangan sarana prasarana guna penunjang dalam pembelajaran.
3. Untuk wali kelas, sebaiknya keberadaan pojok baca nilai kemanfaatannya bisa digunakan seefektif mungkin sehingga tidak hanya sebagai memperindah kelas.
4. Untuk siswa, diharapkan kesadaran bahwa dirinya seorang pelajar harus ditanamkan dalam hatinya.
5. Untuk orang tua wali, sebaiknya kondisi anaknya terus diperhatikan, baik itu dari perhatian kasih sayang kepada anaknya maupun dari pergaulan anaknya di lingkungan sosial, sehingga orang tua bisa bisa bekerja sama dengan wali kelas sehingga menemukan jalan solusi dari permasalahan yang anaknya hadapi.

DAFTAR PUSTAKA

- 2005, Undang-Undang RI No. 14 Tahun, *Tentang Guru Dan Dosen* (Jakarta: Sinar Grafika, 2006)
- Adri, Zakwan, *Usia Ideal Masuk SD Sebuah Pendekatan Psikologi* (Yogyakarta: Gre Publishing, 2019)
- Aly, Noer, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos, 1999)
- Aziz, Moh. Saiful, “Implementasi Kultur Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, Dan Berpikir Kritis Siswa SD Plus Al Kausar Malang” *Skripsi*, (Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walidana Malik Ibrahim Malang, 2017)
- Badriah, Laelatul, ‘Implementasi Landasan Filosofis–Teleologis Pendidikan Islam Dalam Membangun Pendidikan Karakter (Telaah Surat Ali Imran Ayat 79)’, *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8.2 (2018), 128–37
- CH. Ihsan Hamdani, H.A Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2007)
- Dalman, *Kejurusan Membaca*, cet. ke-2 (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- dan Far Komariyah, Djam’an Satori, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011)
- dan Fauzan Al Mansur, M. Djunaedi Ghoni, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- dan Fauzan Almasur, M. Jenaidy Ghony, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Darajat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam Revisi 1*, Cetakan Ke (Jakarta: Bumi Aksara, 2000)
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Djaramah, Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Dkk, Dewi Utami Faizah., *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
- Dkk, Dwi Siswoyo, *Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2008)
- Fahmi, Asma hasan, *Sejarah Dan Falsafat Pendidikan Terjemah Ibrahim Hasan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1979)

- Faradina, Nidya, *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Nojeh Jatinom Klaten*, Volume 6 N (UNY: Jurnal Hanata Widya, 2017)
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 1990)
- Harini, Ika Nur, "*Tingkat Literasi Membaca Peserta Didik Kelas IV Di SD Muhammadiyah Bantul Kota*" Skripsi, (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017)
- Ibadullah Malawi, Dewi Tryanasari, Apri Kartikasari, *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal* (Jawa Timur: Ae Media Grafika, 2017)
- Islam, Direktur Jendral Pen binaan Keagamaan Agama, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta, 1985)
- Istijanti, *Sumber Daya Manusia Cara Praktik Mendeteksi Dimensi-Dimensi Kerja Karyawan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005)
- Jumarah, Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Jumaris, Marini, *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penaggulangannya* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2015)
- M. Sury dan M. Amin, *Pengajaran Remaja I*, (Jakarta: PD. Andreola, 1980)
- M. Sukardjo, *Landasan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)
- Ma'rifah, Kurrotu'aini Nuzul, "*Implememtasi Gerakan Literasi Melalui Pembiasaan Membaca Pada Siswa Di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta*" Skripsi, (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017)
- Moleong, Lexy, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*" (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010)
- , *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- Mustolehudin, *Tradisi Baca Tulis Dalam Islam Kajian Terhadap Teks Al-Quran Surat Al 'Alaq Ayat 1-5*, Volume XVI, 2011

- Nasional, Sistem Pendidikan, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003, p. No. 20
- Ni Nyoman Padmadewi, Luh Putu Artini, *Literasi P: Sekolah Dari Teori Ke Praktik* (Bandung: Nilacakra, 2018)
- Pasaribu, J.L., *Pendidikan Nasional* (Bandung: Tarsito, 1982)
- Permatasari, Ane, *Membangun Kualitas Bangsa Dengan Literasi* (Yogyakarta. Preosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015)
- Romdhoni, Ali, *Al Quran Dan Literasi* (Yogyakarta: Linus, 2011)
- Saad, Muhammad, 'METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-MUYASSAR LASEM REMBANG JAWA TENGAH' (UNIVERSITAS ALMA ATA, 2016)
- SAMIRUN, S Pd, and AHMAD SALIM, 'KONTRIBUSI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHIK TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK KELAS XI MIPA 1 DI MAN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2016-2017' (UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA, 2017)
- Subagjo, Soleh, *Gagasan Liberalisasi Pendidikan Islam, Konsepsi Pembebasan Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam* (Malang: Madani, 2010)
- Sugiono, , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2011)
- , *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sukino, *Menulis Itu Mudah Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal* (Yogyakarta: Pustaka Populer Lkis, 2010)
- Sukmadinata Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)
- Suparlan, *Guru Sebagai Profesi* (Yogyakarta: Hikayat Publising, 2006)
- Susilawati, Fajar, 'UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE FMOJ (TWO MONTHS ONE JUZ) DI MIN 1 YOGYAKARTA.' (UNIVERSITAS ALMA ATA, 2019)
- Suwarno, Wiji, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2006)
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja

Rosdakarya, 1992)

Tauhid, Abu, *Beberapa Aspek Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Sekretariat Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah, 1998)

Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2005)

Ulifa Rahma, dan Yuliezar Perwira Dara, Faza, *Psikologi Pendidikan: Aplikasi Teori Di Indonesia* (Malang: UB Press, 2017)

Wijaya, Henky, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray, 2018)