

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERTAHAP DI MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHUSSYABAB MLANGI TAHUN AJARAN 2019/2020

Email: Agilliya0@gmail.com

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program pendidikan karakter bertahap di Madrasah Ibtidaiyah Falahussyabab Mlangi tahun ajaran 2019/2020, yang masih dalam tahap percobaan dan belum pernah diterapkan sebelumnya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dampak positif dari implementasi pendidikan karakter bertahap di MI Falahussyabab Mlangi, yaitu sebagai berikut: 1) Dampak positif implementasi pendidikan karakter cinta kebersihan dan lingkungan di MI Falahussyabab, yaitu siswa menjadi lebih cinta dan sadar akan pentingnya menjaga kebersihan. 2) Dampak positif dari implementasi pendidikan karakter kreativitas di MI Falahussyabab yaitu siswa menjadi lebih kreatif, terampil, inovatif serta imajinatif, melalui pembuatan kerajinan tangan dari bahan bekas, siswa juga bisa mengerti bahwa barang bekas juga bisa dimanfaatkan dan diolah menjadi suatu barang yang bisa bernilai jual, melalui latihan paduan suara, siswa mengerti akan tinggi rendahnya nada serta memiliki pengalaman yang baru yang bisa diterapkan di luar sekolah. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter cinta kebersihan dan lingkungan yaitu fasilitas kebersihan yang telah disediakan oleh sekolah, sehingga memudahkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter cinta kebersihan dan lingkungan serta adanya hukuman yang membuat siswa jera jika tidak melaksanakan kebersihan, adapun faktor penghambatnya adalah meskipun sudah diingatkan dan diberi hukuman, masih ada beberapa siswa yang tidak mengindahkan kebersihan. Sedangkan faktor pendukung pada pendidikan karakter kreativitas adalah dengan performa guru dalam mengajar dan memberikan contoh yang mampu menarik perhatian siswa, membuat siswa berantusias dan semangat ketika melaksanakan karakter kreativitas, adapun faktor penghambatnya adalah alat untuk membuat seni kriya dari barang bekas yang terbatas, sehingga siswa harus bergantian ketika hendak menggunakannya, siswa yang sulit dikondisikan, paduan suara adalah suatu yang baru bagi siswa MI Falahussyabab, sehingga perlunya perhatian lebih oleh pelatih dan membutuhkan waktu yang cukup lama dalam mengajarkan mereka, serta alat musik pengiring paduan suara yang belum ada.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Madrasah Ibtidaiyah Falahussyabab.