

ABSTRAK

Dessy Fatmawati: Internalisasi nilai-nilai kerendahan hati dan kesederhanaan dalam living values education melalui aktivitas pembelajaran untuk penguatan pendidikan karakter (PPK) di kelas III dan IV MI Ma'arif Giriloyo 2. Bantul Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikn Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Alma Ata, Yogyakarta, 2019.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat serta penerapan nilai-nilai kerendahan hati dan kesederhanaan dalam living values education melalui aktivitas pembelajaran untuk penguatan pendidikan karakter (PPK) di kelas III dan IV MI Ma'arif Giriloyo 2.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah wali kelas III, IV dan sebagian siswa MI Ma'arif Giriloyo 2. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian (informasi dan responden) melalui instrument pengumpulan data seperti wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini ingin mengetahui penerapan internalisasi nilai-nilai kerendahan hati dan kesederhanaan yang dilakukan sekolah, serta faktor penghambat dan pendukung Internalisasi nilai-nilai kerendahan hati dan kesederhanaan dalam living values education melalui aktivitas pembelajaran untuk penguatan pendidikan karakter (PPK) di kelas III dan IV MI Ma'arif Giriloyo 2. Kesimpulan dari penelitian ini adalah internalisasi nilai di MI Ma'arif Giriloyo 2 telah dilaksanakan sesuai tahap internalisasi nilai, yaitu dengan menggunakan tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi nilai.

Kata Kunci : Internalisasi kerendahan hati, kesederhanaan, aktivitas pembelajaran, pendidikan karakter.