

## NASKAH PUBLIKASI

### ABSTRAK

#### **PERAN SENAM OTAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS KELAS IV SDN KARANGSARI REJOWINANGUN KOTAGEDE YOGYAKARTA**

Aprilia Wahyu Atika

Prodi PGMI Universitas Alma Ata Yogyakarta

**Latar belakang:** Minat mata pelajaran IPS sebagai pelajaran yang membosankan membuat peserta didik merasa ngantuk, membosankan, kurang memotivasi dan kondisi fisiologi siswa yang kurang memahami pembelajaran dengan baik serta minat belajar IPS yang sedang.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui hubungan senam otak dalam meningkatkan minat belajar IPS kelas IV SDN Karangsari Rejowinangun Kotagede Yogyakarta.

**Metode Penelitian:** Rancangan penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan mengadakan kuisioner dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dengan analisis kuantitatif yaitu kuisioner (angket) dan dokumentasi dan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Karangsari Rejowinangun Kotagede Yogyakarta.

**Hasil penelitian:** Pelaksanaan senam otak kelas IV SDN Karangsari Rejowinangun Kotagede Yogyakarta dilaksanakan diawal pembelajaran dengan gerakan pompa betis, gerakan mengaktifkan tangan, dan gerakan silang. Hasil analisis korelasi antara senam otak dalam meningkatkan minat belajar IPS SDN Karangsari Rejowinangun Kotagede Yogyakarta dengan nilai 0,633 yang berada pada rentang 0,60 – 0,799 yang berarti memiliki hubungan yang kuat, sedangkan arah hubungan tersebut adalah positif yang apabila semakin sering dilakukan gerakan senam otak maka semakin naik minat belajar IPS di Kelas IV SDN Karangsari Rejowinangun Kotagede Yogyakarta. Kesimpulannya adalah senam otak dilakukan dengan gerakan mengaktifkan tangan, gerakan silang dan gerakan pompa betis dilakukan sebelum pembelajaran dimulai dan adanya hubungan antara senam otak dalam meningkatkan minat belajar IPS Kelas IV SDN Karangsari Rejowinangun Kotagede Yogyakarta.

**Kata kunci:** Senam Otak, Minat, Pembelajaran IPS