

## **ABSTRAK**

Tulisan ini membahas tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan menghafal Al- Qur'an siswa kelas III MI Baiquniyyah Pleret Bantul. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan subjek utama penelitian adalah siswa kelas III MI Baiquniyyah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengambilan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang membuat siswa kelas III kesulitan ketika mengikuti pembelajaran tahfidz faktor internal yaitu: intelegensi, minat, motivasi dan kesehatan mental. Dan terdapat pula faktor eksternal yaitu : faktor keluarga, suasana rumah, faktor sekolah, faktor ekonomi keluarga , dan faktor lingkungan.

Guru Pendidikan Agama Islam mempunyai peran dalam mengatasi kesulitan siswa menghafal Al Qur'an yaitu peran guru sebagai sumber belajar, guru sebagai fasilitator , guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai demonstrator, guru sebagai pembimbing , guru sebagai mediator, guru sebagai evaluator , guru sebagai motivator.

**Kata kunci** : Peran Guru Pendidikan Agama Islam , Kesulitan Menghafal Al-Qur'an