

## ABSTRAK

Siti Syofuroh: Peran Guru PAI Dalam Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswi Kelas XI IPS MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata, Yogyakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab siswi kelas XI IPS MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta melakukan perilaku menyimpang, mengetahui peran dan upaya guru PAI di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta dalam mencegah dan mengatasi perilaku menyimpang siswi MA Ali Maksum. Untuk mengetahui peran guru PAI dalam mengatasi perilaku menyimpang siswi kelas XI IPS MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan mengambil latar MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan data dilakukan dengan triangulasi. Analisis data yang dilakukan dengan memberikan data yang berhasil dikumpulkan dan kemudian ditarik menjadi kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: peran guru adalah sebagai pembimbing dapat dijelaskan melakukan memantau siswi dalam perkembangannya dengan tujuan menciptakan lingkungan dan pengarahan sesuai tujuan pendidikan. Sedangkan peran guru yang ada di MA Ali Maksum yang diterapkan kepada siswi kelas XI IPS MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta yaitu: pertama, guru sebagai demonstrator; kedua, guru sebagai pengelola kelas; ketiga, guru sebagai motivator, keempat guru sebagai evaluator, kelima guru sebagai pendidik.

**Kata kunci:** Peran Guru PAI dalam Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswi.

## ***Abstract***

*The Role of PAI (Islamic Teaching) Teachers on Controlling the Deviant Behavior of Female Students Class XI IPS B in MA Ali Maksum Yogyakarta*

*This research's purpose is to acknowledge and discover the cause of female student's deviant behaviors, how PAI teachers take the role of preventing and also coping with them.*

*In this thesis, the researcher used the descriptive method and qualitative approach. Data collection was conducted by the interview, observation and documentation. The result was validated by the triangulation. The analysis was conducted then resulting the conclusion.*

*The result shows that the role of PAI teachers as a supervisor can be acknowledged from their job on supervising students with the purpose of creating the most supportive environment to match with the vision of education. The role of PAI teacher in MA Ali Maksum Yogyakarta is equal with the theories, dividing them into many roles such as a demonstrator, a class supervisor and a motivator. The PAI teachers prevent and cope with the students's deviant behavior by using two approaches; biopsychosocial approach and psychopathology approach. Biopsychosocial approach is applied to understand female students's problems relating with the biological, social and psychological factors, such as thinking obstacle, unfit learning process and emotional unsteadiness. Meanwhile psychopathology approach is applied to explore the solution of female students's problem by building character education, and supervising them whether it's on a preventive or curative act.*

*Keywords: The Role of PAI (Islamic Teaching) Teachers on controlling the Deviant Behavior*