

ABSTRACT

Ahmad Faizal Bhakti Islami, The Effectiveness of the Use of Audio Visual Media in Study Islamic Education and Ethics Class VII A and B in SMP Negeri 14 Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Religion, Alma Ata University, Yogyakarta 2020.

Junior high school education objectives will be realized when the teacher is active and creative. One of the teachers do is to optimize the use of existing media such as audio visual media.

This aim of this reserch is to determine the use and effectiveness of the use of audio visual media in the study of Islamic Religious education and ethics in SMP Negeri 14 Yogyakarta.

This research is a quantitative study with the type of experimentation conducted in SMP Negeri 14 Yogyakarta class VII A and VII B which amounted to 68 students. Data is collected using tests. Tests were conducted on experimental classes and control classes to determine their achievements. The analytical techniques used to test the hypothesis are normality test, homogeneity test, and t-test.

The results showed that: Audio visual Media that used in SMP Negeri 14 Yogyakarta is using projector in the form of power point and video. Based on the t- test results are known that the value of Sign (2 tailed) $0.040 < 0.5$ or 5% then H_0 rejected and H_a accepted, which means there is a difference between students of class VII A and Grade VII B to the achievement of learning Islamic education and ethics in SMP Negeri 14 Yogyakarta. So it can be concluded that the use of audio visual media is very effective.

Keywords: effectiveness, Audio Visual Media, learning

ABSTRAK

Ahmad Faizal Bhakti Islami Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII A dan B di SMP Negeri 14 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata, Yogyakarta 2020.

Tujuan pendidikan tingkat SMP akan terwujud apabila guru berperan aktif dan kreatif. Salah satu yang dapat dilakukan guru adalah dengan mengoptimalkan penggunaan media yang ada seperti media audio visual.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui penggunaan dan efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

Penelitian ini penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen yang dilakukan di SMP Negeri 14 merupakan Yogyakarta kelas VII A dan VII B yang berjumlah 68 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes. Tes dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk mengetahui prestasinya. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Media audio visual yang digunakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan menggunakan proyektor berupa power point dan video. Berdasarkan hasil uji-t diketahui bahwa nilai Sign (2 tailed) $0,040 < 0,5$ atau 5% maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat perbedaan antara siswa kelas VII A dan siswa kelas VII B terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual sangat efektif.

Kata kunci: *Efektivitas, Media Audio Visual, Pembelajaran*