

**PENGARUH PERSEPSI METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN
BACA AL-QUR'AN ORANG TUA LANJUT USIA DI MADRASAH DINIYAH
TIRTO BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Alma Ata Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Disusun Oleh :
Yudha Aulawi
(151100268)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

Yudha Aulawi : “Pengaruh Persepsi Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur’an Orang Tua Lanjut Usia Di Madrasah Diniyah Tirta Bangunjiwo Kasihan Bantul”. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi metode Sorogan terhadap kemampuan baca Al-Qur’an Orang tua lanjut usia di Madrasah Diniyah Tirta Bangunjiwo Kasihan Bantul. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, sedangkan desain penelitian ini menggunakan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh orang tua lanjut usia di Madrasah Diniyah Tirta Bangunjiwo Kasihan Bantul yaitu 37 Lansia. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel X (persepsi metode Sorogan di Madrasah Diniyah Tirta Bangunjiwo Kasihan Bantul) dan variabel Y (Kemampuan Baca Al-Qur’an Orang tua lanjut usia di Madrasah Diniyah Tirta Bangunjiwo Kasihan Bantul). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk memperoleh data X dan nilai hasil tes lisan membaca Al-Qur’an untuk memperoleh data Y serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan persepsi metode sorogan terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an orang tua lanjut usia dalam kategori rendah. Hasil tersebut dibuktikan dari hasil uji regresi linier sederhana dengan nilai signifikan sebesar $0,023 < 0,05$ sehingga berkorelasi secara signifikan. Dengan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,140, yang mempunyai pengertian bahwa pengaruh persepsi metode sorogan terhadap kemampuan baca Al-Qur’an orang tua lanjut usia yaitu sebesar 14% sedangkan sisanya 86% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci: Persepsi Metode Sorogan. Kemampuan Baca Al-Qur’an.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci yang merupakan sumber utama dan pertama ajaran Islam menjadi petunjuk kehidupan umat manusia diturunkan oleh Allah SWT pada Rasulullah SAW, sebagai rahmat bagi alam semesta. Di dalamnya terkumpul suatu wahyu yang ilahi sebagai petunjuk, pedoman dan pelajaran pada siapa yang percaya dan mengamalkan.¹

Al-Qur'an merupakan kitab suci terakhir yang diturunkan Allah SWT, isinya yang menjelaskan tentang segala pokok-pokok syari'at yang ada dalam kitab-kitab suci yang diturunkan sebelumnya. Oleh sebab itu, bagi orang yang mempercayai Al-Qur'an, akan menambah cinta kepadanya, cinta untuk mempelajarinya, untuk membaca dan memahaminya dan mengamalkan serta mengajarkannya sampai merata rahmatnya dirasakan maupun dikecap terhadap penghuni alam semesta.²

Keutamaan bagi seseorang yang membaca Al-Qur'an, akan mendapat ketenangan dan rahmat dari Allah SWT, Abu Hurairah ra berkata bahwa Rasulullah saw bersabda: *"Tidaklah suatu kaum berkumpul disalah satu rumah-rumah Allah untuk melantunkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dan mempelajarinya, melainkan akan turun kepada mereka ketenangan, akan*

¹ Hasbi Ashshiddiqi dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Penterjemahan, Pentafsir Al-Qur'an, 1971), hlm. 102.

² *Ibid.*, hlm. 102.

dilingkupi pada diri mereka dengan rahmat, akan dilingkari oleh para malaikat dan Allah pun akan menyebut (memuji) mereka pada makhluk yang ada di dekat-Nya.” (HR Muslim).³

Persepsi atau pandangan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode sorogan itu setiap orang masing-masing berbeda, karena penilaian efektifnya metode sorogan setiap orang memiliki kriteria yang berbeda-beda, ada yang merasa sangat senang, dan ada pula yang senang atau sedang-sedang saja.

Metode sorogan, metode ini lazim digunakan pada pesantren-pesantren maupun di Madrasah diniyah. Sorogan terhadap pandangan masyarakat sering kali disebut dengan metode belajar santri berhadapan dengan seorang ustadz, terjadi interaksi di antara keduanya, santri menghadap ustadz yang kemudian membacakan beberapa ayat Al-Qur'an dan menerjemahkan perkata demi kata, dan yang pada gilirannya santri mengulangi dan menirukan sama seperti yang dilakukan ustadznya.⁴

Metode sorogan dalam belajar mengaji Al-Qur'an memiliki efek dan pengaruh yang besar untuk mencapai hasil belajar. Karena metode ini disisi lain ustadz bisa mengawasi, menilai, dan membimbing dengan semaksimal kemampuan santri untuk penguasaan materi. Melalui metode ini seorang ustadz dapat memantau perkembangan intelektualitas santri secara baik dan merata. Ustadz bisa mengasih bimbingan merata serta memberikan tekanan

³ Abu Nizan, *Buku Pintar Al-Qur'an*, (Jakarta: Kultum Media, 2008), hlm. 7.

⁴ Suprihatiningsih, *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016), hlm. 36.

pengajaran kepada santri-santri tertentu berdasarkan tingkat kemampuan dan kapasitas mereka masing-masing.⁵

Proses pembelajaran Al-Qur'an pada intinya sebenarnya bisa dengan menggunakan macam-macam metode. Adapun metode yang pertama yaitu, ustadz membaca terlebih dahulu, kemudian disusul Lansia atau santri. Dengan metode ini, ustadz bisa menggunakan cara membaca huruf dengan benar dengan lidah. Lansia kemudia bisa melihat dan menyaksikan secara langsung praktik keluarnya huruf melalui lidah ustadz kemudian untuk ditirukan, dengan kata lain memiliki arti musyafahah 'adu lidah'. Metode ini dipergunakan Nabi Muhammad SAW, kepada para sahabat-sahabatnya. Kedua, santri membaca didepan ustadz, sedangkan ustadz menyimakny. Metode ini dikenal dengan sorogan atau 'adul qira'ah' setoran bacaan'. Metode ini dipraktikan oleh Rasulullah saw, bersama malaikat Jibril disaat waktu tes membaca Al-Qur'an dibulan Ramadhan.⁶

Dalam hal kemampuan membaca Al-Qur'an, seseorang bisa dikatakan mampu membaca Al-Qur'an ketika mampu mengenal dan paham huruf hijaiyah, maka orang itu bisa membaca dengan baik ayat demi ayat dalam Al-Qur'an seperti dengan kaidah tajwid yang baik dan benar. Adapun dengan dalam kata lain bahwa seseorang dikatakan bisa membaca Al-Qur'an dengan benar ketika seseorang dapat melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah tajwid.

⁵ Erma Fatmawati, *Profil Pesantren Mahasiswa*, (Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara, 2015), hlm. 235.

⁶ Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2004), hlm. 81.

Dalam penelitian ini peneliti mengambil obyek di Madrasah Diniyah (MADIN) Tirto, Bangunjiwo Kasihan Bantul. Adapun alasan peneliti mengambil penelitian di Madrasah Diniyah Tirto, karena di Madrasah Diniyah Tirto terdapat pembelajaran Al-Qur'an dengan metode sorogan dengan orang tua lanjut usia, maka subyek dalam penelitian ini adalah orang tua lanjut usia. Tirto adalah sebuah desa yang terletak di Kelurahan Bangunjiwo, terdiri dari 19 pedukuhan, kecamatan Kasihan, kabupaten Bantul. Lembaga ini sendiri, didirikan oleh masyarakat dusun Tirto, alasan mendirikan lembaga ini karena masih banyak masyarakat yang belum mampu atau belum bisa membaca Al-Qur'an. Di masyarakat dusun Tirto, sebagian besar terutama bagi Orang tua lanjut usia banyak yang belum mampu baca Al-Qur'an, tetapi ada beberapa orang yang sudah mampu membaca Al-Qur'an, meskipun masih terbata-bata.

Kegiatan Madrasah Diniyah dusun Tirto yaitu dilaksanakan pada setiap sore hari setelah shalat Ashar untuk anak-anak. Kegiatan Madrasah Diniyah mengaji Al-Qur'an dan belajar ilmu agama Islam. Sedangkan untuk kegiatan mengaji Al-Qur'an yang di lakukan oleh para Orang tua lanjut usia dilaksanakan pada malam hari setelah shalat isya'. Berdasarkan penjelasan di atas, penulis memiliki ketertarikan untuk mengkaji dan mengangkat skripsi dengan judul **PENGARUH PERSEPSI METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN ORANG TUA LANJUT USIA DI MADRASAH DINIYAH TIRTO BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL.**

A. Identifikasi Masalah

Adapun yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Para Orang Tua Lanjut Usia banyak yang kurang mampu atau belum bisa membaca Al-Qur'an.
2. Minat Masyarakat dusun Tirto untuk belajar atau mengaji Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Tirto, Bangunjiwo Kasihan Bantul berkurang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi di atas, maka rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana persepsi metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an Orang Tua Lanjut Usia di Madrasah Diniyah Tirto, Bangunjiwo Kasihan Bantul?
2. Bagaimana tingkat kemampuan baca Al-Qur'an Orang Tua Lanjut Usia di Madrasah Diniyah Tirto, Bangunjiwo Kasihan Bantul?
3. Apakah ada pengaruh Metode Sorogan terhadap kemampuan baca Al-Qur'an Orang tua Lanjut usia di dusun Tirto, Bangunjiwo Kasihan Bantul?

C. Tujuan Penelitian

Melihat latar belakang dan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui persepsi metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an Orang Tua Lanjut Usia di Madrasah Diniyah Tirta, Bangunjiwo Kasihan Bantul.
2. Mengetahui tingkat kemampuan baca Al-Qur'an Orang Tua Lanjut Usia di Madrasah Diniyah Tirta, Bangunjiwo Kasihan Bantul.
4. Mengetahui ada/tidaknya pengaruh Metode Sorogan terhadap kemampuan baca Al- Qur'an Orang tua Lanjut usia di dusun Tirta, Bangunjiwo Kasihan Bantul.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian tersebut, maka penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat terhadap beberapa pihak, diantaranya:

a. Manfaat Teoritis

Dalam penelitian ini diharapkan peneliti bisa menambah pengetahuan, wawasan, dan pengalaman tentang pendidikan Islam khususnya mengenai pengajaran Al-Qur'an, sekaligus sebagai bahan evaluasi dan masukan untuk mengembangkan khususnya tentang permasalahan metode sorogan terhadap kemampuan baca Al-Qur'an Lansia.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi guru/ustad diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memperoleh wawasan dan pemahaman baru mengenai pengaruh metode sorogan terhadap kemampuan baca Al-Qur'an Lansia.
- 2) Bagi Madrasah, diharapkan bisa dijadikan sebagai peluang untuk kemajuan Madrasah khususnya untuk Madrasah diniyah Tirto, dan sebagai masukan tentang pengaruh metode sorogan terhadap kemampuan baca Al-Qur'an Lansia, sehingga dapat dilakukan usaha untuk meningkatkan pengaruh yang positif antara keduanya.
- 3) Bagi Universitas, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu karya tulis ilmiah yang dijadikan acuan untuk mahasiswa lain, dan diharapkan bisa menjadi referensi di perpustakaan Universitas Alma Ata.

DAFTAR PUSTAKA

- Achlad, M. A. 1194. *Membaca Adalah Perintah Agama* . Surabaya: CV Indra Media .
- Agama, D. 2003. *Pola Pembelajaran di Pesantren*. Jakarta: Depag.
- Al-Qaththan, S. M. 2015. *Pengantar Ilmu Studi Al-Qur'an* . Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Alwi, H. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Anwar, S. S. 2014. *Teologi Pendidikan Upaya Mencerdaskan Otak dan Qalbu* . Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Arif, A. 2002. *Pengantar Ilmu Metodologi Islam* . Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta.
-2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Basrowi dkk. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, E. 2015. *Profil Pesantren Mahasiswa* . Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.
- Haedari, A. 2004. *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Hasbullah. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hernarchi, B. D. 2009. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan terj. Alwiyah Abdurrahman* . Bandung: Kaifa.
- Ilmy, B. 2008. *Pendidikan Agama Islam* . Bandung: Grafindo Media Pratama .
- Kartini, R. 2010. *Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Pada Siswa SMP* . Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Khon, A. M. 2008. *Praktikum Qira'at Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Margono, S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Mia Fatma dkk. 2018. *Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Konsep dan Berbagai Intervensi* . Malang: Wineka Media .

- Muhaemin. 2008. *Al-Qur'an dan Hadis untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah* . Bandung: Media Pratama.
- Nizan, A. 2008. *Buku Pintar Al-Qur'an* . Jakarta: Kultum Media.
- Qomar, M. 2006. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, P. 2015. *Pengaruh Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Secara Tartil Siswa Kelas X di SMK Pariwisata Kota Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratna, N. K. 2010. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- RI, D. A. 1987. *Cara Mengajar Pendidikan Agama Islam* . Jakarta: Direktorat Pembinaan PAI Pada Sekolah Umum Negeri .
- Rofi, S. 2018. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia* . Yogyakarta: Deepublish.
- Roudlotul, B. 2015. *Penggunaan Metode Tilawah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Mamba'ul Munna Sidorejo Kebonsari Madiun* . Ponorogo: STAIN Ponorogo.
- Sarjono dkk. 2008. *Panduan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Sudijono, A. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif kuantitatif dan R&D)* . Bandung : Alfa Beta.
- Sulaeman, D. 2016. *Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Kelas I'dady Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga .
- Suprihatiningsih. 2016. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Surakhmad, W. 2009. *Pendidikan Nasional Strategi dan Tragedi* . Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Suwarno. 2016. *Tuntunan Tasih Al-Qur'an* . Yogyakarta: Deepublish.
- Syarifuddin, A. 2004. *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an* . Jakarta: Gema Insani.

..... 2005. *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

Tashakkori Abbas dkk. 2010. *Mixed Methodologi: Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusuf, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.