



LAELATUL BADRIAH

KEBERMANFAATAN KEARIFAN LOKAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH

Laelatul Badriah



**KEBERMANFAATAN
KEARIFAN LOKAL
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH**



ISBN: 978-623-7108-48-1

9 786237 108481



KEBERMANFAATAN KEARIFAN LOKAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH

Laelatul Badriah



**KEBERMANFAATAN KEARIFAN LOKAL DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

Laelatul Badriah

ISBN: 978-623-7108-48-1

16 x 21 cm; vi + 106 halaman

Cetakan Pertama, Januari 2020

Diterbitkan Oleh:

Semesta Aksara

Jalan Garuda, Kepanjen, Banguntapan, Bantul

Daerah Istimewa Yogyakarta

semestaksara@gmail.com

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, hidayah dan Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul **Kebermanfaatan Kearifan Lokal Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah.**

Meskipun demikian, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan karya ilmiah hasil penelitian ini, baik dalam substansi maupun dalam sistematika penulisan dan pembahasan dalam bentuk penyajiannya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna kesempurnaannya lebih lanjut. Dalam proses penelitian ini, peneliti telah banyak menerima dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti dalam terselesaikannya penelitian ini, peneliti secara khusus menyampaikan kepada yang terhormat:

1. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
2. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI
3. Rektor Universitas Alma Ata
4. Dekan Fakultas FAI Universitas Alma Ata
5. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Alma Ata
6. Kepala MIN 1 Bantul
7. Kepala MI Maarif Saman

8. Kepala MI Maarif Al Anwar
9. Kepala MI Darul Maarif Serut
10. Kepala MI Al Islamiyah Gandekan
11. Kepala MI Al Khoiriyah
12. Kepala MI Maarif Giriloyo 1
13. Kepala MI Al Muhsin 1
14. Kepala MI Tahfidz El Muna Q Krapyak
15. Kepala MI Muhammadiyah Jogonalan
16. Seluruh Anggota Keluarga kecil ku yan tercinta (ayah, Irfan dan Anisa) dan keluarga Besar Krapyak dan Indramayu yang saya hormati.
17. Kepada segenap yang terkait dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dengan kerendahan hati, peneliti berharap kiranya penelitian ini memebrikan kontribusi yang bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Akhirnya, semoga Allah selalu memberikan kepada kita semua pengetahuan yang benar, ilmu yang bermanfaat dan menjadi amal jariyah kita dalam rangka mencapai cita-cita kita mewujudkan kemaslahatan masyarakat. Semoga Allah selalu memberikan petunjuk kepada kita jalan yang lurus. Amiiin....

Yogyakarta, Desember 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	4
C. Tujuan	6
D. Signifikansi	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Kajian dan Kerangka Teori.....	9
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORITIK	20
A. Kajian Teori	20
B. Kontektualisasi Teori dalam Riset.....	36
BAB III PERKEMBANGAN MADRASAH DI KABUPATEN BANTUL.....	40
A. Setting Lokasi Penelitian.....	40
B. Lembaga Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bantul.....	42
BAB IV KEBERMANFAATAN KEARIFAN LOKAL DI MADRASAH.....	50
A. Klasifikasi Kearifan Lokal Di Kabupaten Bantul	50

B. Kearifan Lokal Dalam Proses Pembelajaran	54
C. Faktor – Faktor Pemanfaatan Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran	90
BAB V KESIMPULAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101