

**PERBEDAAN POLA ASUH IBU YANG BEKERJA DAN IBU YANG
TIDAK BEKERJA TERHADAP PERKEMBANGAN KOMUNIKASI
ANAK UMUR 3-5 TAHUN DI DUSUN TANJUNG GUNUNG
NANGGULAN KULON PROGO TAHUN 2013**

INTISARI

U. Dwianto¹, Kirnantoro², Army Najmuna³

Latar Belakang: Perkembangan bahasa anak usia pra sekolah merupakan salah satu dari sekian banyak kemampuan anak yang berkembang pesat pada usia ini. Hal ini karena perkembangan anak ditandai dengan masa peka terutama dalam hal perkembangan bahasa. Kemampuan berkomunikasi dipengaruhi oleh kematangan otak, khususnya limbik otak bahasa dan pengaruh lingkungan, terutama dipengaruhi oleh orang tua. Semakin banyak orang tua memberikan stimulus pada anak, maka efeknya akan bersifat positif yaitu anak akan semakin kaya dengan kosa kata. Dengan kata lain, semakin sering orangtua merespon ajakan anak untuk berkomunikasi, mengenalkan banyak konsep, dan benda, maka perkembangan bahasa anak akan semakin baik.

Tujuan: Mengetahui perbedaan pola asuh ibu bekerja dan ibu tidak bekerja terhadap perkembangan komunikasi anak usia 3 – 5 tahun di Dusun Tanjung Gunung, Nanggulan, Kulon Progo.

Metode: Jenis penelitian adalah induktif dengan rancangan *cross-sectional*. Penelitian dilakukan terhadap ibu dengan anak usia 3 – 5 tahun di Dusun Tanjung Gunung, Nanggulan, Kulon Progo dengan populasi dalam penelitian ini adalah 32 ibu. Analisis data menggunakan korelasi *t-test*.

Hasil: Pola asuh ibu bekerja dan tidak bekerja pada anak usia 3 – 5 tahun di Dusun Tanjung Gunung, Nanggulan, Kulon Progo sebagian besar adalah pola asuh demokratis. Perkembangan komunikasi anak usia 3 – 5 tahun di Dusun Tanjung Gunung, Nanggulan, Kulon Progo sebagian besar adalah Normal. Terdapat perbedaan antara pola asuh ibu yang bekerja dan tidak bekerja terhadap perkembangan komunikasi anak.

Kesimpulan: Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Pola asuh ibu yang tidak bekerja memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap perkembangan komunikasi anak usia 3-5 tahun.

Kata Kunci: Pola Asuh dan Perkembangan Komunikasi Anak

¹ Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Alma Ata Yogyakarta

² Dosen Prodi S1 Keperawatan Stikes Alma Ata Yogyakarta

³ Dosen Prodi S1 Keperawatan Stikes Alma Ata Yogyakarta

**DIFFERENCES IN PARENTING WORKING MOTHERS AND
MOTHERS WHO DO NOT WORK AGAINST THE DEVELOPMENT
OF COMMUNICATIONS CHILDREN AGED 3-5 YEARS IN THE
HAMLET OF NANGGULAN KULON PROGO 2013**

ABSTRACT

U. Dwianto¹, Kirnantoro², Army Najmuna³

Background: children's language development in pre-school age is one of the many rapidly growing child's abilities at this age. This is because the child's development is characterized by time-sensitive especially in terms of language development. The ability to communicate is affected by the maturity of the brain, particularly the Limbic Brain tongues and environmental influences, mainly influenced by parents. More and more parents giving stimulus on the child, then the effect will be positive that children will become increasingly rich in vocabulary. In other words, the more often parents respond to the call of the child to communicate, introduce many concepts and objects, then the child's language development will be the better.

Objective: know the difference parenting working MOM and MOM doesn't work against the development of communication 3% children aged 5 years in the hamlet of Cape Mount, Nanggulan, Kulon Progo.

Method: this type of research is the inductive reactance with draft cross-sectional. Research done to the mother with children aged 3% u2013 5 years in the hamlet of Cape Mount, Nanggulan, Kulon Progo with population in this study was 32. Data analysis using the correlation of the t-test.

Results: parenting working MOM and not working on 3% u2013 children aged 5 years in the hamlet of Cape Mount, Nanggulan, Kulon Progo is mostly democratic parenting. Development of communication 3% children aged 5 years in the hamlet of Cape Mount, Nanggulan, Kulon Progo is mostly Normal. There is a difference antra parenting mothers who work and do not work on the development of children's communication.

Conclusion: the results of research it can be concluded that parenting mothers who don't work have a greater influence on the development of communications children aged 3-5 years.

Keywords: Parenting and children's Communication Development

¹ Nursing Students Prodi S1 Alma Ata Yogyakarta

² Lecturer in Nursing Prodi S1 Stikes Alma Ata Yogyakarta

³ Lecturer in Nursing Prodi S1 Stikes Alma Ata Yogyakarta