

**MANAJEMEN HUMAS MI NURUL HUDA UNTUK MENUMBUHKAN
KEPERCAYAAN MASYARAKAT DESA SANGGALANGIT TERHADAP
PENDIDIKAN MI NURUL HUDA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan Kepada Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1)

Diajukan Oleh:

Abdul Rahman

NIM 141200133

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA**

2018

ABSTRAK

Abdul Rahman. 2018 *“Menejemen Humas MI Nurul Huda Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Masyarakat Desa Sanggalangit Terhadap Pendidikan MI Nurul Huda Tahun Ajaran 2016/2017”*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Agama Islam, Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menumbuhkan kembali kepercayaan masyarakat desa Sanggalangit terhadap pendidikan MI Nurul Huda. dalam kegiatan pengelolaan menejemen hubungan masyarakat, serta melihat apakah pengelolaan menejemen hubungan masyarakat dapat menumbuhkan kembali kepercayaan masyarakat desa sanggalangit terhadap pendidikan MI Nurul Huda yang sempat menghilang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Humas MI Nurul Huda, Wali Murid, dan Tokoh-tokoh Masyarakat Muslim Desa Sanggalangit. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah teknik onservasi, wawancara dan dokumentasi, pada teknik uji keabsahan data pada penelitian kali ini peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; pengelolaan menejemen MI Nurul Huda untuk menumbuhkan kepercayaan desa sanggalangit sudah berjalan sesuai dengan teori yang sudah ada. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya keterkaitan dan kerjasama antara MI Nurul Huda dan masyarakat desa seperti MI Nurul Huda mengajak murid-muridnya untuk melaksanakan tugas keagamaan di desa tersebut. Dalam peran serta masyarakat dan tokoh masyarakat muslim desa Sanggalangit terhadap perkembangan MI Nurul Huda juga terdapat kesimpulan bahwa MI Nurul Huda juga melibatkan masyarakat dan tokoh masyarakat muslim desa setempat dalam kegiatan keagamaan dan pembangunan madrasah.

Kata Kunci: *Menejemen Pengelolaan, Kepercayaan Masyarakat.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dari waktu ke waktu kehidupan manusia selalu berubah ke arah yang lebih maju di saat manusia hanya mengandalkan alam seadanya untuk memenuhi kebutuhan hidup sampai seperti masa saat ini yang dapat dikatakan sebagai masa informasi dan teknologi. Dengan perkembangan zaman yang terus berkembang pesat, maka kebutuhan sumber daya manusia semakin berkembang pesat, untuk dapat bersaing di kehidupan yang semakin ketat ini.

Pendidikan merupakan hak asasi bagi setiap manusia. Pendidikan menjadikan bagian yang tidak terpisahkan dari hidup dan kehidupan bagi setiap jiwa yang tumbuh dan berkembang tiada hentinya. Lebih dari itu, pendidikan menjadi bagian tak terpisahkan dari tanggung jawab berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat bagi penyelenggara Negara, pelaksanaan pendidikan, masyarakat serta *stakeholder* pendidikan lainnya.¹

¹ Isjoni, *Menuju masyarakat Belajar Pendidikan dalam arus*

Menurut Ki Hajar Dewantara yang dikutip oleh Wiji Sumarno mengartikan bahwa “pendidikan adalah suatu tuntutan bagi pertumbuhan anak-anak” Artinya pendidikan menuntut segala kekuatan kodrat yang ada pada diri anak-anak agar mereka sebagai manusia sekaligus anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.²

Berhasilnya suatu pendidikan tidak terlepas dari hubungan masyarakat dengan pihak sekolah. Untuk mewujudkan hubungan yang harmonis antara lembaga pendidikan dengan masyarakat, maka diperlukan manajemen humas, yang akan dikelola secara serius oleh setiap lembaga pendidikan. Sehingga dapat berjalan secara efektif dan efisien serta membuahkan hasil yang maksimal. Karena sekolah berada di tengah-tengah masyarakat dan selalu berhubungan dalam menjalin kerja sama yang pedagogis dan sosiologis yang saling menguntungkan kedua belah pihak. Hubungan masyarakat telah diformulasikan dengan cara yang berbeda-beda bergantung pada lembaga atau organisasi yang membuat formula tersebut. Manajemen dibutuhkan oleh semua

Perubahan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009) hlm. 15

² Wiji Sumarno, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2006), hlm. 21

organisasi, karena tanpa manajemen semua usaha akan sia-sia dan pencapaiannya akan lebih sulit.³

Oleh karena itu sekolah harusnya mengelola manajemennya dengan sebaik mungkin agar tercipta suatu hubungan yang baik antara pihak sekolah dengan masyarakat, sehingga akan saling menguntungkan satu sama lain.

Dari pengamatan penulis di MI Nurul Huda Sanggalangit yang tertuju kepada kepercayaan masyarakat terhadap manajemen pengelolaan MI Nurul Huda. Bahwa kepercayaan masyarakat terhadap manajemen pengelolaan MI Nurul Huda sempat mengalami penurunan pada tahun 2015 disebabkan oleh manajemen sekolah yang kurang baik. Dan dampak dari penurunan kepercayaan masyarakat tersebut, membuat masyarakat tidak ingin menyekolahkan anaknya di MI Nurul Huda. Belum lagi MI Nurul Huda terletak di tengah-tengah Sekolah Dasar (SD) yang mayoritasnya beragama hindu, karena penurunan kepercayaan tersebut membuat orang tua murid cenderung memilih untuk menyekolahkan anaknya ke sekolah SD yang mayoritas beragama hindu tersebut. Orang tua murid lebih percaya terhadap SD yang mampu menjaga hubungan

³ T. Hani Handoko, *Manajemen Edisi 2* (Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta, 2001) hlm. 8

yang baik dengan masyarakat muslim di desa Sanggalangit, yang pada akhirnya akan memberikan kerugian terhadap pihak madrasah⁴.

Diantara penyebab menurunnya kepercayaan masyarakat, berdasarkan hasil wawancara dengan kepala madrasah yaitu disebabkan oleh, (1) Kurangnya komunikasi antara pihak sekolah dengan masyarakat. (2) Menurunnya prestasi siswa baik di bidang akademik dan non akademik. Adapun bentuk penurunan prestasi siswa di bidang akademik adalah menurunnya nilai-nilai pelajaran siswa pada mata pelajaran yang ada di sekolah, sedangkan penurunan prestasi di bidang non akademik adalah menurunnya prestasi siswa didalam perlombaan cabang olah raga yang mana dulunya MI Nurul Huda mampu bersaing dengan sekolah lainnya didalam bidang olah raga. (3) Guru kurang profesional dalam hal pengajaran. Menurut beliau, masalah ini sangat berdampak besar terhadap sekolah, dimana surat ijin berdirinya sekolah tersebut hampir di cabut di tahun 2015 karena jumlah siswa yang kurang memadai untuk menjadi syarat berdirinya sebuah sekolah ⁵

Berdasarkan realita masalah tersebut, penulis tertarik untuk

⁴ Hasil observasi di MI Nurul Huda Hari Senin, 23 Oktober 2017

⁵ Nur Hadi, Kepala sekolah MI Nurul Huda Wawancara Hari Selasa, 24 Oktober 2017

mengadakan penelitian dengan judul “Menejemen Humas MI Nurul Huda Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Masyarakat Desa Sanggalangit Terhadap Pendidikan MI Nurul Huda Tahun Ajaran 2016/2017”

B. Identifikasi Masalah

Mengacu pada latar belakang di atas, maka masalah penelitian yang dapat diidentifikasi antara lain sebagai berikut:

1. Kurangnya komunikasi antara pihak Madrasah dengan masyarakat.
2. Masyarakat lebih memilih menyekolahkan anaknya di SD yang mayoritasnya beragama hindu di desa sanggalangit.
3. Kurangnya pelibatan para tokoh masyarakat yang ada di desa Sanggalangit.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, penulis perlu merumuskan masalah terlebih dahulu agar penelitian dapat terarah dengan baik. Oleh sebab itu penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran menejemen humas MI Nurul Huda dalam menumbuhkan kepercayaan masyarakat desa Sanggalangit Tahun Ajaran 2016-2017?
2. Bagaimana peran serta masyarakat desa, tokoh masyarakat muslim desa Sanggalangit terhadap perkembangan MI Nurul Huda Tahun Ajaran 2016-2017?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran menejemen hubungan msyarakat MI Nurul Huda Sanggalangit Tahun Ajaran 2016-2017.
2. Untuk mengetahui peran serta masyarakat desa, tokoh masyarakat desa Sanggalangit terhadap perkembangan MI Nurul Huda Tahun Ajaran 2016-2017.

2. Manfaat Penelitin

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu:

a. Bagi Pengembangan ilmu Pengetahuan

Adapun yang diharapkan bagi pengembangan ilmu pengetahuan adalah sebagai bahan yang dapat memberikan tambahan pengalaman dan memperluas wawasan akademik terkait upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui pembelajaran tematik.

b. Bagi Sekolah

Melalui hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dan guru untuk menambah wawasan serta menciptakan komunikasi atau kerja sama yang baik dengan masyarakat desa sehingga dapat menumbuhkan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah menjadi lebih baik.

c. Bagi Peneliti dan Calon Peneliti

Bagi peneliti, penelitian ini digunakan sebagai sarana untuk mengkaji secara ilmiah mengenai manajemen pengelolaan sekolah untuk menumbuhkan kepercayaan masyarakat, sekaligus sebagai bekal kelak saat peneliti terjun langsung ke dunia pendidikan. Adapun penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi calon peneliti yang tertarik melakukan penelitian di bidang pendidikan dan dapat menjadi referensi khususnya bagi peneliti selanjutnya kepada orang yang akan mengkaji masalah yang relevan dengan

masalah yang ada dalam penelitian ini, atau juga mengembangkannya di bidang yang lain.

d. Bagi Universitas Alma Ata

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi di perpustakaan Universitas Alma Ata serta menjadi salah satu karya tulis yang dapat dijadikan acuan atau bahan bacaan oleh bagi mahasiswa lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2012. *Sosiologi skema, teori, dan terapan*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Ali Imron, Tokoh Masyarakat Muslim Desa Sanggalangit
- Anne Giregory. *Perencanaan dan menejemen kampanye public relation*. Jakarta. Erlangga
- Deden makbuloh. 2011. *Menejemen mutupendidikan islam*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Deddy Djamaludin Malik. 2005. *Humas membangun citra dengan komunikasi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Dydiet Hardjito. 1997. *Teori organisasi dan teknik pengorganisasian*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- E. Mulyasa. 2002. *Menejemen berbasis sekolah, konsep, strategi dan implementasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- _____. 2007. *Menjadi kepala sekolah profesional*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Eka Putra. 2017. Analisis Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Di Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Bandar Lampung, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Eko Ardi Wibowo. 2015. Menejemen Humas Sekolah Dalam Mendorong Partisipasi Masyarakat (Analisis Kegiatan Amal Bakhti Santri Pondok Pesantren Moderen Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Elvinaro Ardianto. 2004. *Public relation suatu pendekatan praktis*. Bandung. PT. Pustaka Bani Quraisy
- Endang Soenaryo. 2000. *Pengantar teori perencanaan pendidikan berdasarkan pendekatan sistem*. Yogyakarta. Mitra Gama Widya
- Fahrudin. 2012. Implementasi Menejemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Di SMTI Yogyakarta Dan SMKN 4 Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Frida Kusumastuti. 2001. *Dasar-dasar Humas*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- H. Syaiful Sagala. 2000. *Administrasi pendidikan kontemporer*. Bandung. Alfabeta
- Hamdan Ada'an dan Hafied Cangara. 1996. *Prinsip-prinsip hubungan masyarakat*. Surabaya. Usaha Nasional
- Isjoni. 2009. *Menuju masyarakat Belajar Pendidikan dalam arus Perubahan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Jayadi, Masyarakat Muslim Desa Sanggalangit
- Kompri. 2014. *Menejemen sekolah teori dan praktek*. Bandung. Alfabeta
- Linggar Anggoro. 2000. *Teori dan profesi kehumasan*. Jakarta. Bumi Akasara
- Mulyono. *Menejemen administrasi & organisasi pendidikan*. Yogyakarta. Ar-ruz Media
- Nanang Fatah. 1996. *Landasan menejemen pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Neneng Muhadjir. 1996. *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta. Rake Sarasen
- Nur Hadi, Kepala sekolah MI Nurul Huda
- Nurkolis. 2003. *Menejemen berbasis sekolah teori, model, dan aplikasi*. Jakarta. Grasindo
- M. Muhdar, Waka humas MI Nurul Huda
- M.Said, Masyarakat Muslim Desa Sanggalangit
- Mahyudin, Tokoh Masyarakat Muslim desa Sanggalangit
- Rachmadi. 1996. *Public relations dalam teori dan praktek*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Umum
- Rosady Ruslan. 2005. *Menejemen public relations & media komunikasi*. Jakarta. PT. Raja Grafindo
- S. Margono. 2004. *Metodelogo penelitian pendidiakan*. Jakarta. Reneka Cipta
- Saiful Annur. 2005. *Metode logi penelitian pendidikan*. IAIN Raden Fattah Press. Palembang

- Siswanto. 2005. *Pengantar menejemen*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Sudarna Denim. 2002. *Menjadi peneliti kualitatif rancangan metodologi, presentasi, dan publikasi hasil penelitian untuk mahasiswa dan pendidikan bidang ilmu sosial, pendidikan dan humaniora*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Sugiyono. 2006. *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- _____. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung. Alfabeta
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung. Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- T. Hani Handoko. 2001. *Menejemen Edisi 2*. Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta
- Undang-Undang Otonomi Daerah. 2008. *Nomer 32 tahun 2004 tentang pemerintahan daerah*. Bandung. Fokusmedia
- Wiji Sumarno. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-Ruzz media