

**PERBEDAAN STIMULASI VERBAL ANTARA IBU BEKERJA DI LUAR
RUMAH DAN TIDAK BEKERJA TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN) DI POSYANDU
MELATI KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

Jufriadi¹, Anafrin Yugistyowati², Army Najmuna³

ABSTRAK

Salah satu aspek penting dalam proses perkembangan anak usia *toddler* (1-3 tahun) adalah perkembangan bahasa. Agar perkembangan bahasa optimal maka diperlukan stimulasi verbal yang diberikan oleh ibu, baik ibu bekerja di luar rumah maupun ibu tidak bekerja terhadap perkembangan bahasa anak usia *toddler* 1-3 tahun. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya perbedaan stimulasi verbal antara ibu bekerja di luar rumah dan tidak bekerja terhadap perkembangan bahasa anak usia *toddler* (1-3 tahun) yang diukur dengan KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan). Desain penelitian yang digunakan adalah *Komparatif* dengan teknik pengambilan data secara *Cross Sectional* yang dilakukan pada 60 anak usia *toddler* beserta ibunya dengan menggunakan uji beda *Kruskal Wallis*. Dari analisis data didapatkan stimulasi verbal ibu yang bekerja dengan perkembangan bahasa didapatkan nilai $p = 0,005$ dan $X^2 = 10,601$ artinya terdapat pengaruh stimulasi verbal ibu yang bekerja dengan perkembangan bahasa anak sedangkan stimulasi verbal ibu tidak bekerja dengan perkembangan bahasa didapatkan nilai $p = 0,001$ dan $X^2 = 14,625$ artinya terdapat pengaruh antara stimulasi verbal ibu yang tidak bekerja dengan perkembangan bahasa anak. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa stimulasi verbal ibu yang tidak bekerja lebih berpengaruh daripada stimulasi verbal ibu yang bekerja terhadap perkembangan bahasa anak usia *toddler* 1-3 tahun.

Kata Kunci : Stimulasi Verbal, Perkembangan Bahasa, Anak Usia *Toddler*

¹ Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

² Dosen Pembimbing 1 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

³ Dosen Pembimbing 2 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

**THE DIFFERENCE OF VERBAL STIMULATION BETWEEN MATERNAL
OUTSIDE THE HOME AND HOUSE
WIFE TOWARD VERBAL DEVELOPMENT OF CHILDREN
WHO TODDLER AGE (1-3 YEARS) IN POSYANDU
MELATI KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

Jufriadi¹, Anafrin Yugistyowati², Army Najmuna³

ABSTRACT

One of the important aspects in the process of development of children who age (1-3 years) is the language development. In order for optimal language development it is necessary to verbal stimulation provided by the maternal, whether the mother works outside the home and the mother does not work on language development of children who toddler aged 1-3 years. The purpose of this study was to determine the differences in verbal stimulation between maternal work outside the home and does not work toward language development of children who toddler age (1-3 years) as measured by KPSP (Pre-Screening Questionnaire Development). The study design uses the technique of comparative cross-sectional data collection performed on 60 maternal and their children who toddler-age with different tests using Kruskal Wallis. From the analysis of the data obtained value of $p = 0.005$ and $X^2 = 14,625$ means that there is a significant influence between maternal who does not work with the child's language development. So it can be concluded that maternal verbal stimulation that does not work is more influential than verbal stimulation maternal who worked toward the language development of children's who toddler age 1-3 years.

Keywords: Verbal Stimulation, Language Development, Toddler Childhood

¹High student of STIKES Alma Ata Yogyakarta.

²The First Lecturer of STIKES Alma Ata Yogyakarta.

³The Second Lecturer of STIKES Alma Ata Yogyakarta