

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PROGRAM PENERAPAN 5 S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN,
SANTUN) SD MUHAMMADIYAH AMBARBINANGUN
TIRTONIRMOLO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh

Nilsi Suandari

Nim: 141200127

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengimplementasikan pembentukan karakter siswa melalui program penerapan 5 S SD Muhammadiyah Ambarbinangun Tirtonirmolo Kasihan Bantul yang meliputi (1) Pemahaman guru tentang pendidikan karakter, (2) Penerapan 5 S, (3) Kronologi pelaksanaan pendidikan karakter secara umum di sekolah, (4) Implementasi pendidikan karakter di sekolah, (5) Peran subjek penelitian dalam penerapan pendidikan karakter 5 S, (6) Upaya apa yang dilakukan subjek penelitian dalam penerapan 5 S, (7) Perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pembinaan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Objek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, staf, dan peserta didik kelas 4 B, dan 5 B SD Muhammadiyah Ambarbinangun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penyimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi tehnik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah Ambarbinangun mengimplementasikan pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan penerapan 5 S (1) Guru telah memahami hakekat pendidikan karakter, (2) Kegiatan penerapan 5 S adalah pengembangan diri yang meliputi kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian. Penerapan 5 S juga diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran, (3) Kronologi pelaksanaan pendidikan karakter secara umum di sekolah adalah siswa selalu mengikuti penerapan 5 S yang dilaksanakan di sekolah, (4) implementasi pendidikan di sekolah meliputi kurikulum, penilaian, dan mata pelajaran, (5) Peran subjek penelitian dalam penerapan pendidikan karakter 5 S adalah kepala sekolah memiliki peran terutama dalam mengkoordinasi, menggerakkan, dan mengharmoniskan, (6) Upaya apa yang dilakukan subjek penelitian dalam penerapan 5 S adalah guru selalu memberikan motivasi serta bimbingan kepada peserta didik, (7) Perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pembinaan adalah peserta didik setiap hari selalu berbaris di depan kelas masing-masing kemudian bersalaman dengan guru.

Kata kunci: pembentukan karakter penerapan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan santun)

