

Abstrak

Eva Pradita Oktafiani: Peran Guru dan Orang Tua terhadap Sikap Asertif Siswa Kelas Atas MIN 2 Bantul. skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara umum peran guru dan orang tua terhadap sikap asertif siswa MIN 2 Bantul, subyeknya adalah 10 siswa, 10 orang tua siswa dan 2 guru kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dan penelitian ini bersifat deskriptif dengan cara menginterpretasikan data-data yang diperoleh dengan triangulasi yang memberi gambaran secara cermat mungkin mengenai suatu individu, keadaan segala siswa. Riset ini merupakan studi lapangan yang fokus mempelajari peran guru dan orang tua terhadap sikap asertif siswa di MIN 2 Bantul, mengumpulkan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, wawancara.

Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap sikap asertif siswa MIN 2 Bantul, maka diperlukan teori untuk menjawab tujuan pola sikap siswa yang cenderung asertif dan tidak percaya diri. Penulis menggunakan kerangka teori yang meliputi aspek sikap asertif, nilai dalam sikap asertif, dan peran orang tua dan guru dalam sikap asertif siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan orang tua berperan terhadap sikap asertif siswa. Orang tua berpengaruh terhadap sikap asertif, siswa mendengarkan setiap nasehat yang diberikan orang tua dan orang tua kurang tepat dalam memberikan respon positif terhadap ketidaksenangan dan kemarahan siswa, sehingga anak akan terbiasa dengan hal tersebut. Guru berpengaruh terhadap sikap asertif siswa. Guru memfasilitasi siswa demi mendukung perkembangan potensi diri dalam belajar sehingga bisa meraih prestasi dan dapat menunjang karir siswa. Guru juga memotivasi siswa dalam meningkatkan perkembangan diri siswa.

Kata kunci: Peran Guru dan Orang Tua, Sikap Asertif

Abstract

Eva Pradita Oktafiani: The Role of Teachers and Parents to Assertive Attitudes of Upper Class Students MIN 2 Bantul. essay. Yogyakarta: Teacher Education Study Program Madrasah Ibtidaiyah University Alma Ata Yogyakarta, 2018.

This research aims to know in general the role of teachers and parents to the assertiveness attitude of students MIN 2 Bantul, the subjects are 10 students, 10 parents and 2 class teachers.

This research is a qualitative research, and this research is descriptive by way of interpreting the data obtained with triangulation that gives a careful picture may be about an individual, the state of all students. This research is a field study focused on studying the role of teachers and parents towards assertiveness of students in MIN 2 Bantul, collecting data by observation, documentation, interview.

To find out the influence of school environment on students assertive attitude MIN 2 Bantul, it is necessary theory to answer the purpose of attitude patterns of students who tend to be assertive and not confident. The author uses a theoretical framework that includes aspects of assertiveness, values in attitudes asrtif, and the role of parents and teachers in student assertiveness.

The results showed that teachers and parents play a role in assertive attitude of students. Parents influence on assertiveness, students listen to any advice given by parents and parents is not appropriate in providing a positive response to the student's misfortune and anger, so the child will get used to it. Teachers influence students' assertiveness. Teachers facilitate students to support the development of self potential in learning so as to achieve achievement and can support student career. Teachers also motivate students in improving students' self-development.

Keywords: Teacher and Parent Role, Assertiveness