

ABSTRAK

Askhiyatun Nuril Aini : Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter di MIN 2 Bantul. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karakter yang dinilai sangat penting diterapkan sejak usia dini karena pendidikan karakter adalah proses pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan suatu nilai, sikap dan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia atau budi pekerti luhur. Salah satu nilai dalam pendidikan karakter adalah nilai religius. Nilai religius tersebut adalah nilai yang dipandang bisa membentengi siswa dari nilai-nilai yang lain. MIN 2 Bantul merupakan madrasah yang mampu menerapkan nilai-nilai karakter yang baik kepada peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui nilai-nilai religius yang diintegrasikan dalam kegiatan akademik dan ekstrakurikuler di MIN 2 Bantul, mengetahui proses penanaman nilai-nilai religius melalui program pendidikan karakter di MIN 2 Bantul dan mengetahui efektivitas penanaman nilai-nilai religius tersebut terhadap perkembangan karakter peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah guru dan siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari 2018. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) nilai religius yang ditanamkan pada siswa kelas IIIA di MIN 2 Bantul adalah nilai karakter beradab, amal sholeh dan sikap hormat. (2) penanaman nilai-nilai karakter religius diterapkan melalui pengintegrasian dalam program pengembangan diri seperti kegiatan rutin, keteladanan, kegiatan spontan dan pengkondisian, pengintegrasian dalam mata pelajaran seperti guru menyisipkan nilai karakter sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan melalui pembiasaan yaitu karakter diterapkan dalam kegiatan yang setiap hari dilakukan seperti tahfidz, asmaul husna, sholatdhuha dan TPA. (3) efektivitas penanaman nilai religius terhadap karakter siswa terlihat dari semakin banyak siswa lebih sopan, terbiasa dengan kegiatan keagamaan di sekolah, dan menjadi anak yang berakhlakul lebih baik.

Kata kunci : *nilai religius, pendidikan karakter, sekolah dasar.*