

## ABSTRAK

Anti Kurniati : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Box Card* Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Darwata Majenang, Cilacap 2017/2018. Skripsi. Program Strata satu. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Agama Islam. Universitas Alma Ata Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *pop up box card* terhadap kemampuan kognitif dan keterampilan berbicara peserta didik pada pembelajaran tematik. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian eksperimen (*Eksperimental Research*) dan desain penelitian yang dipilih adalah *pre ekperimental design*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan soal test yaitu tes pilihan ganda untuk mengukur kemampuan kognitif dan tes lisan bentuk *chek list* untuk mengukur kemampuan berbicara.

Pengujian hipotesis menggunakan Uji Paired Sample t test memperoleh hasil yaitu media *pop up box card* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif yang dibuktikan dari hasil uji paired sample t test *sig* (2-tailed)  $0,000 < 0,005$  atau nilai t hitung  $31,729 > 2,086$ . Rata-rata Kemampuan kognitif peserta didik mengalami peningkatan dari 46,5 (*pre-test*) menjadi 83,75 (*post- test*). Dan media *pop up box card* juga berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa. Dari hasil uji paired sample t test diperoleh *sig* (2-tailed)  $0,000 < 0,005$  atau dari perbandingan nilai t hitung dengan nilai t tabel  $16,898 > 2,086$ . Peningkatan dari nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa 40,25 (*pre-test*) menjadi 68,95 (*post test*).

Kata kunci : *Pengaruh Media Pop Up Box Card Terhadap Kemampuan kognitif dan ketrampilan Berbicara pada pembelajaran tematik*

## ABSTRACT

Anti Kurniati : Influence of Learning Media Using Pop Up Box Card on Improving Cognitive Ability and Speech Skills in Thematic Fourth Class Course MI Darwata Majenang, Cilacap 2017/2018. Essay. Program Strata One. Teacher of Madrasah Ibtidaiyah Education. Faculty of Islamic Religion. Alma Ata University Yogyakarta.

This study aims to determine the effect of using pop up box card media to the cognitive ability and speaking skills of learners on thematic learning. This research method using quantitative approach, experimental research (Experimental Research) and research design selected is pre experimental design. Data collection techniques use test questions that are multiple choice test to measure cognitive ability and oral test of check list form to measure ability to speak.

Testing the hypothesis using Paired Sample t test to obtain the results of the pop up box card media significantly influence the improvement of cognitive abilities are dibuktikan from the test results paired sample t test sig (2-tailed)  $0.000 < 0,005$  or t value  $31,729 > 2,086$ . The average cognitive abilities of learners increased from 46.5 (*pre-test*) to 83.75 (*post-test*). And media pop up box cards also significantly influence the improvement of students' speaking skills. From result of paired sample t test obtained sig (2-tailed)  $0.000 < 0,005$  or from the comparison of t value with t value of table  $16,898 > 2,086$ . The increase of the average score of students' speaking skills 40.25 (*pre-test*) to 68.95 (*post test*).

Keywords: Influence of Pop Up Box Card Media to Cognitive Ability and Skill Speaking on thematic learning.