

ABSTRAK

Sayidah Durrotun Naqiyah. “Peran Guru BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur’an Siswa Kelas IV Di SDIT Ibnu Mas’ud Wates Kulon Progo Yogyakarta.” Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Alma Ata Yogyakarta 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa di SDIT Ibnu Mas’ud serta apa saja peran guru BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa di SDIT Ibnu Mas’ud Wates Kulon Progo Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Adapun subyek penelitiannya adalah guru BTQ, siswa dan guru PAI. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Kemampuan membaca Al-Qur’an siswa adalah rata-rata sudah baik indikatornya adalah siswa sudah bisa membaca Al-Qur’an dengan lancar, panjang pendeknya betul, dan tajwidnya benar. Dan, kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa sudah mampu memenuhi target yang diinginkan. 2) Peran guru BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an adalah membimbing karena dengan membimbing siswa dengan metode yang tepat akan mampu meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa kelas IV di SDIT Ibnu Mas’ud Wates.