

ABSTRAK

Nur Muhammad, Upaya Guru Dalam Membentuk Kemandirian Anak di TK Masyitoh Tlogoadi Mlati Sleman Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah banyak anak prasekolah yang belum memiliki kemandirian dalam melakukan kegiatan di sekolah. Hal ini disebabkan oleh sarana yang kurang mendukung dalam pembelajaran. Selain itu guru lebih menekankan pada kegiatan baca tulis dan berhitung, karena tuntutan orang tua yang cenderung anaknya harus bisa baca tulis. Kemandirian sangat perlu ditanamkan sejak usia dini karena untuk menciptakan generasi yang mandiri tidak bisa dilakukan secara instan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja upaya yang dilakukan guru dalam membentuk kemandirian anak usia dini, untuk mengetahui bagaimana kemandirian anak usia dini, serta untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan upaya pembentukan kemandirian anak usia dini.

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian Eksperimental Semu (Quasi Experimental Research). Penelitian eksperimental merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa tehnik dan instrumen pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik untuk memeriksa keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa upaya yang dilakukan guru dalam membentuk kemandirian anak usia dini di TK Masyitoh Tlogoadi yaitu memberikan motivasi, memberikan contoh, memberikan arahan, memberikan latihan, melakukan pendekatan terhadap anak, praktek langsung dan pembiasaan, menggunakan berbagai metode, bekerja sama dengan guru, bekerja sama dengan orang. Selanjutnya kemandirian anak usia dini sudah tercermin dalam kegiatan sehari-hari anak di sekolah. Kemudian faktor penghambat dalam pelaksanaan upaya pembentukan kemandirian anak usia dini yaitu faktor eksternal meliputi orang tua, guru, lingkungan, dan alat peraga. Faktor internal yaitu anak itu sendiri.