

ABSTRAK

Latif Trio, Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas XI Jurusan IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Pengembangan Kepribadian Siswa kelas XI IPA 1 MAN 1 Sleman,(2) Efektivitas pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Pengembangan Kepribadian Siswa kelas XI IPA 1 MAN 1 Sleman, (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Pengembangan Kepribadian Siswa kelas XI IPA 1 MAN 1 Sleman.

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan mengambil latar kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas XI IPA MAN 1 Sleman. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah triangulasi, yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi, dengan mereduksi data atau merangkum, memilih hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, menyajikan dengan teks yang bersifat naratif.

Hasil penelitian di MAN 1 Sleman menunjukkan; (1) pembelajaran Aqidah Akhlak kelas XI IPA dominan menggunakan metode ceramah, dan diskusi, (2) efektivitas pembelajaran dengan efisiensi waktu dan cara interaksi yang baik dari guru. Pengembangan kepribadian di lakukan dengan upaya pengembangan diri pada kegiatan KRIDA, dilaksanakan dengan pokok pengembangan pembelajaran dan aplikasi dengan lingkungan. (3) faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas XI IPA MAN 1 Sleman, faktor pendukung pembelajaran adalah fasilitas memadai, seperti sumber belajar yang mendukung materi ajar (perpustakaan), ruang kelas dilengkapi LCD, dan akses wifi di area sekolah, sedangkan faktor penghambatnya adalah kurang ada inovasi pengembangan pada metode dan model pembelajaran, rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, kurang tegasnya guru dalam mengingatkan fokus belajar siswa, dan masih ada beberapa siswa yang melakukan pelanggaran.

ABSTRACT

Latif Trio, Effectiveness of Learning Aqidah Akhlak In Personality Development Student Class XI Department of Science Madrasah Aliyah Negeri 1 Sleman Academic Year 2017/2018. Islamic Religion Studies Program Faculty of Islamic Studies University of Alma Ata Yogyakarta 2018.

This study aims to: (1) Knowing the implementation of learning Aqidah Morals in the Development of Personality class XI IPA 1 MAN 1 Sleman, (2) The effectiveness of learning Aqidah Akhlak in Personality Development Student class XI IPA 1 MAN 1 Sleman, (3) Supporting factors and obstacles in the implementation of learning Aqidah Morals in the Development of Personality Class XI IPA 1 MAN 1 Sleman.

The research used qualitative research method by taking the background of learning activity of Aqidah Akhlak in class XI IPA MAN 1 Sleman. Data collection with observation, interviews, and documentation. The analysis used is triangulation, ie conclusion or verification, by reducing data or summarizing, choosing the subject, focusing on the important things, presenting with narrative text.

Results of research in MAN 1 Sleman show; (1) learning of Aqidah Akhlak class XI IPA dominant using lecture method, and discussion, (2) effectiveness of learning with time efficiency and good interaction of teacher. Personality development is done with self-development efforts on KRIDA activities, carried out with the principal of learning development and application with the environment. (3) supporting factors and inhibitors of learning Aqidah Akhlak in class XI Science 1 Sleman, supporting learning factors are adequate facilities, such as learning resources that support teaching materials (libraries), classrooms equipped with LCD, and wifi access in the school area, while the factors the obstacles are lack of innovation in the development of learning methods and models, the lack of student learning motivation in following the learning activities, the lack of strict teachers in reminding the focus of student learning, and there are still some students who commit violations.