

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi, yang terdiri atas akademik, politeknik, sekolah tinggi, *institute*, dan universitas yang akan melewati masa tugas akhir atau pembuatan tugas akhir, di antaranya skripsi untuk mendapatkan gelar dari ilmu yang dipelajarinya selama kuliah⁽¹⁾. Mahasiswa tingkat akhir adalah mahasiswa yang sedang dalam proses mengerjakan skripsi atau tugas akhir, skripsi dapat menjadikan mahasiswa stres, takut, bahkan frustrasi dan bunuh diri⁽²⁾. Proses penyelesaian skripsi mahasiswa dapat terhambat karena pemikiran bahwa pembuatan tugas akhir sulit dan berat. Banyak mahasiswa menyerahkan pembuatan skripsi kepada orang lain semacam biro jasa pembuatan skripsi, atau membeli/mencari skripsi orang lain untuk ditiru⁽²⁾.

Skripsi merupakan karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program sarjana pada akhir masa studinya berdasarkan hasil penelitian, atau kajian kepustakaan, atau pengembangan terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama⁽³⁾. Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang disajikan mahasiswa dalam bentuk laporan penelitian yang merupakan tugas akhir mahasiswa dalam menyelesaikan studi S-1 (Strata 1). Skripsi adalah bukti kemampuan akademik seorang mahasiswa dalam mengekspresikan kajian ilmiahnya, menyelesaikan dan menjawab masalah secara ilmiah, serta dalam menyusun laporan secara sistematis⁽⁴⁾.

Angka tingkat kelulusan tepat waktu masih sangat minimal di Indonesia. Hal ini sesuai dengan penelitian dari Rohmmatun (2013), yang menyebutkan bahwa data yang diperoleh dari Biro Skripsi Universitas Sultan Agung Semarang (Unissula) pada tahun akademik 2011/2012 ditemukan mahasiswa yang registrasi program skripsi ternyata hampir 50% merupakan mahasiswa yang sudah menempuh program skripsi lebih dari tiga semester⁽⁵⁾. Hal ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Utami IB, Hardjono, *et al* (2012), yang menyatakan bahwa data akademik lulusan Program S-1 reguler Universitas Sebelas Maret tahun akademik 2011/2012, menunjukkan dari 30,74% lulusan terdapat 20,05% mahasiswa yang menempuh masa studi lebih dari lima tahun. Prodi Psikologi Fakultas tersebut pada tahun yang sama, terdapat 54 lulusan dengan 28 mahasiswa menempuh masa studi lebih dari lima tahun⁽⁶⁾.

Ketepatan waktu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dapat dipengaruhi oleh motivasi dari mahasiswa. Hal ini didukung oleh penelitian dari Nidya Dujija (2011), yang menyatakan bahwa motivasi menyelesaikan skripsi adalah suatu usaha atau tenaga pendorong yang memengaruhi tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk menyelesaikan suatu karya tulis ilmiah hasil penelitian mandiri yang disusun berdasarkan hasil penelitian di perpustakaan, di lapangan, atau di laboratorium untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh derajat kesarjanaan⁽⁷⁾. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi dalam dirinya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Dalam mengerjakan skripsi mahasiswa dituntut mengerahkan kemahiran berpikir, bersikap, dan bertindak dalam usaha menggali dan mengembangkan pengetahuan yang baru untuk disumbangkan

dalam bidang keahliannya⁽⁷⁾. Dimana motivasi merupakan suatu karakteristik psikologis manusia yang memberi kontribusi pada tingkat komitmen seseorang. Hal ini termasuk faktor-faktor yang menyebabkan, menyalurkan, dan mempertahankan tingkah laku manusia dalam arah tekad tertentu⁽⁸⁾.

Hal-hal yang sering dilihat dalam kehidupan sehari-hari atau fenomena yang banyak terjadi di mana mahasiswa tingkat akhir sering kehilangan motivasi dalam mengerjakan skripsi karena kurangnya dukungan keluarga maupun ada yang tidak mampu untuk memotivasi diri sendiri. Dalam mengerjakan suatu penelitian atau skripsi, tentunya seorang mahasiswa membutuhkan dukungan atau motivasi yang kuat untuk tercapainya suatu hasil yang diinginkan⁽⁸⁾. Mahasiswa sering menjadikan skripsi sebagai beban untuk mendapatkan gelar sarjana tanpa memahami manfaat sebenarnya dari penulisan skripsi yang dilakukan. Bahkan tidak sedikit juga ditemukan di media sosial tulisan mahasiswa yang berpendapat sinis tentang penulisan skripsi. Banyak yang tidak menyadari bahwa sikap-sikap tersebut hanya akan menciptakan hambatan untuk berpikir lebih kreatif yang mengakibatkan kesulitan, yang sebenarnya tidaklah sulit menjadi benar-benar sulit dan juga berdampak pada menurunnya motivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu. Menurunnya motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dapat disebabkan oleh beberapa hal seperti kurang memahami fenomena yang diteliti, terbatasnya referensi, maupun kurangnya dukungan yang didapat dari lingkungan sekitar maupun keluarga⁽⁹⁾.

Dukungan keluarga merupakan salah satu faktor penting untuk meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini juga didukung oleh

penelitian dari Prihatsanti U (2014), yang mengatakan bahwa salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi adalah faktor dukungan keluarga. Dimana keluarga merupakan lingkungan terdekat yang membentuk ikatan khusus berupa perasaan dipercaya, penerimaan, dan perhatian yang dapat menghindarkan mereka dari rasa takut dan cemas serta memotivasi mahasiswa untuk membantu keberhasilan yang berkaitan dengan tugas-tugas akademik⁽¹⁰⁾. Dukungan keluarga dapat dilakukan dengan cara memberikan dukungan emosional yaitu mencakup ungkapan empati, kepedulian, dan perhatian terhadap orang yang bersangkutan⁽¹¹⁾. Teori ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Inayah *et al* (2008), yang mengatakan bahwa dukungan keluarga dapat membantu meningkatkan mekanisme koping individu dengan memberikan dukungan emosi dan saran-saran mengenai strategi alternatif yang didasarkan pada pengalaman sebelumnya dan mengajak orang lain berfokus pada aspek yang positif⁽¹²⁾. Hal ini juga didukung oleh penelitian dari Hamidi P, Kasih F, *et al* (2012), yang mengatakan bahwa apabila mahasiswa dalam penyelesaian skripsi dengan dibantu dan dimotivasi oleh keluarga dan lingkungan masyarakat maka penyelesaian skripsinya akan berjalan dengan baik⁽¹³⁾. Tekanan yang dirasakan dari beban akademis akan berkurang apabila ada dukungan dari orang-orang penting di lingkungan sekitar mereka⁽¹⁴⁾.

Berdasarkan data yang diperoleh dari biro kemahasiswaan di salah satu Universitas yang ada di Kecamatan Kasihan Bantul yaitu Universitas Alma Ata Yogyakarta terdapat 20 mahasiswa prodi keperawatan angkatan 2010 dan 2011 dari total keseluruhan 100 orang mahasiswa yang belum menyelesaikan studinya

atau masih menempuh masa penyelesaian skripsi yang telah lebih dari dua tahun. Setelah melakukan wawancara kepada lima mahasiswa prodi keperawatan yang sedang menyusun skripsi angkatan tahun 2012 di Universitas yang sama untuk mengetahui pentingnya dukungan keluarga terhadap peningkatan motivasi mereka dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi didapatkan hasil bahwa empat dari lima mahasiswa mengatakan dukungan keluarga sangat penting bagi mereka dalam mendampingi mereka melewati tahapan pembuatan skripsi yang di mana menurut mereka sangat sulit tanpa adanya dukungan sosial yang berarti dari keluarga. Wawancara juga dilakukan kepada enam mahasiswa semester akhir lainnya dengan angkatan dan Universitas yang sama untuk mengetahui motivasi yang dimiliki mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir didapatkan hasil empat dari enam mahasiswa mengatakan motivasinya kurang pada saat mengerjakan skripsi, karena berbagai faktor di antaranya kurang atau susah mencari sumber pustaka dan pengaruh rasa malas.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian sebagai upaya untuk mengetahui tentang Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Mahasiswa Untuk Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah di atas memberikan dasar bagi peneliti untuk merumuskan masalah penelitian yaitu: “Adakah hubungan dukungan keluarga dengan motivasi untuk menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir prodi keperawatan di Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul, Yogyakarta ?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan:

1. Tujuan umum

Mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan motivasi untuk menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir prodi keperawatan di Kecamatan Kasihan Bantul.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui tingkat motivasi mahasiswa tingkat akhir prodi keperawatan untuk menyelesaikan skripsi di Kecamatan Kasihan Bantul.
- b. Mengetahui tingkat dukungan keluarga kepada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir prodi keperawatan di Kecamatan Kasihan Bantul.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dibagi menjadi dua bagian yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini diharapkan mampu menambah daftar referensi bagi ilmu keperawatan dan pengetahuan umum di lingkungan masyarakat umum serta Institusi Perguruan tinggi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pembelajaran dan pertimbangan pada mahasiswa untuk dapat meningkatkan kualitas kepercayaan dirinya dan motivasi yang lebih tinggi lagi dalam melakukan sesuatu yang di inginkan, dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu penanganan mekanisme konsep diri mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

b. Bagi instansi pendidikan

Diharapkan mampu dalam mengoptimalkan peningkatan sumber daya yang terkait dengan peningkatan motivasi mahasiswa di dalam bidang keperawatan yang akan mengerjakan tugas akhir atau skripsi.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan, pertimbangan dan acuan bagi peneliti lainnya dalam melakukan penelitian selanjutnya.

d. Bagi Keperawatan

Diharapkan dalam dunia keperawatan dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan asuhan keperawatan keluarga dengan lebih memperhatikan aspek dukungan keluarga yang diberikan kepada anggota keluarga yang lain agar dapat meningkatkan kualitas kesehatan keluarga.

E. Keaslian Penelitian

Berdasarkan penelusuran yang sudah dilakukan oleh peneliti, hasil penelitian yang hampir sama dengan penelitian yang akan dilakukan adalah:

Tabel: 1.1 Keaslian Penelitian Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Untuk Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Keperawatan Di Universitas Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun 2016

No	Peneliti Dan Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	Irmawati Dwi Fibrianti (2009) ⁽¹³⁾ Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang	Metode penelitian ini menggunakan Metode Kuantitatif	Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,372 dengan $p = 0,015$ ($p < 0,05$), artinya terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin rendah prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi, dan sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi. Sumbangan efektif dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro sebesar 13.9%.	- Metode Penelitian - Objek Penelitian	- Subyek Penelitian - Tempat penelitian - Waktu penelitian - Teknik pengambilan data - Jumlah sampel - Analisis data - Variabel penelitian

No	Peneliti dan Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
2	Pirman Hamidi (2007) ⁽¹⁷⁾ Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi (Studi Terhadap Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2006/2007 STKIP PGRI Sumatera Barat).	Metode penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif Kuantitatif	Berdasarkan hasil pengolahan data ditemukan bahwa faktor yang memengaruhi motivasi mahasiswa dalam penyelesaian skripsi yang mencakup faktor intrinsik yang memengaruhi motivasi mahasiswa dalam penyelesaian skripsi, termasuk pada kategori banyak faktor, dengan persentase 88%. Sedangkan faktor ekstrinsik yang memengaruhi motivasi mahasiswa dalam penyelesaian skripsi, termasuk pada kategori banyak faktor yang memengaruhi dengan persentase 80%.	- Metode penelitian - Subyek Penelitian	- Tempat penelitian - Waktu penelitian - Objek Penelitian - Teknik pengambilan data - Jumlah sampel - Variabel penelitian
3	Tri Puji Astuti, Sri Hartati (2013) ⁽¹⁸⁾ Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi	Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif	Berdasarkan data dari keenam responden yang diteliti nampak adanya dinamika dari dukungan sosial yang diberikan oleh orang-orang yang berkaitan langsung dengan pembuatan skripsi tersebut. Setiap responden mempunyai pengalaman yang berbeda dengan dukungan sosial yang diterima, dan tidak semuanya mempunyai pengaruh yang positif. Dukungan sosial yang diterima mahasiswa dari berbagai	- Subyek penelitian - Analisis data - Rancangan penelitian	- Tempat penelitian - Waktu penelitian - Objek Penelitian - Teknik pengambilan data

No	Peneliti dan Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Pebedaan
	Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi (UNDIP)		sumber dan jenis dukungan sosial yang berbeda memberikan manfaat yang lebih banyak. Mahasiswa yang menjadi responden menyatakan bahwa antara orangtua dengan teman, mempunyai peran yang sama besarnya hanya saja mereka mempunyai perbedaan pada jenis dukungan sosial yang tepat untuk diberikan.		<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah sampel - Metode penelitian - Variabel penelitian