

## ABSTRAK

Kamila : Hubungan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan sikap sosial siswi kelas VIII di MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak, untuk mengetahui bagaimana sikap sosial siswi kelas VIII di MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta dan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan sikap sosial siswi kelas VIII di MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta.

Populasi dalam penelitian ini adalah 55 siswi kelas VIII MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta. Pada penelitian ini menggunakan empat metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik uji statistik inferensial dengan menggunakan bantuan spss 16 dan menggunakan tambahan bantuan program Microsoft excel. Dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini (1) prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswi kelas VIII MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta termasuk dalam kategori cukup baik. dalam hasil raport siswi terdapat nilai terendah 73 dan nilai tertinggi 97 dengan nilai rata-rata 79.70 terdapat 14 siswi atau sebesar 24.45% dari 55 siswi yang dilakukan penelitian. (2) Sikap sosial siswi kelas VIII di MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta secara umum adalah cukup baik. Para siswi menghormati orang-orang yang lebih tua, peduli terhadap sesama, mentaati peraturan, dan bertanggung jawab. Dari hasil angket yang dibagikan kepada 55 siswi kelas VIII MTs Ali Maksum, sikap sosial siswi kelas VIII dinyatakan cukup baik. Dengan presentase 38.18% atau sebanyak 21 siswi yang memiliki sikap sosial cukup baik. (3) Hasil uji statistik deskriptif menggunakan teknik inferensial untuk menguji hipotesis “adanya hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan sikap sosial siswi kelas VIII di MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta” ini menunjukkan bahwa  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel ( $0.462 > 0.266$ ) pada taraf signifikansi 5% maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya adanya hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan sikap sosial siswi kelas VIII di MTs Ali Maksum Krpyak Yogyakarta yang dikatakan cukup karena 0.462 berada pada kisaran yang telah ditentukan sebelumnya yaitu pada skala 0.40 – 0.599.

Kata kunci. Prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak. Sikap sosial.