

## ABSTRAK

Ibnuh Nurul Iman, Strategi Guru PAI untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VIII C pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Gedangsari Gunungkidul DIY Tahun Pelajaran 2017-2018. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah, pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang amat sangat penting bagi semua manusia dan merupakan tanggung jawab bersama bagi orang tua, pemerintah, dan masyarakat. Berkaitan dengan minat baca siswa, sangat bersinggungan sekali dengan hasil prestasi siswa. Selain itu, guru mata pelajaran PAI mempunyai peran penting untuk menjaga dan mengembangkan strategi agar siswa lebih berpartisipasi dalam meningkatkan minat bacanya..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa pada mata pelajaran PAI, apa saja strategi guru PAI untuk meningkatkan minat baca siswa, apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru PAI untuk meningkatkan minat baca siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik dan instrumen pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik untuk memeriksa keabsahan data yang digunakan dalam penelitian data adalah triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah siswa mempunyai cara berfikir untuk memotivasi diri sendiri masih, walaupun masih tergolong lemah. Kebanyakan siswa lebih tertarik dengan bacaan buku-buku lain yang tidak berkaitan dengan mata pelajaran PAI. Strategi guru Pendidikan Agama Islam adalah suatu pola yang direncanakan dan diterapkan secara sengaja untuk melakukan kegiatan dan kegiatan tersebut harus dikerjakan oleh guru dan siswa secara efektif dan efisien. Faktor pendukung diantaranya yaitu diadakannya kegiatan literasi dan pengadaan buku-buku baru dari pihak sekolahan. Faktor penghambat diantaranya yaitu karena terlalu banyaknya bacaan, kurang semangatnya untuk membaca, kegiatan membantu orang tua di rumah, dan kurangnya tugas dari guru.