

ABSTRAK

Ainun, Implementasi Metode Drill Pada Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPA Al-Wihdah Wirogunan Mergangsan Yogyakarta.

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari keprihatinan peneliti terhadap fenomena yang terjadi pada anak-anak usia anak-anak yang cara baca Al-Qur'an yang tidak benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *Drill* dalam pembelajaran tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPA Al-Wihdah. Serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Faktor pendukung yang dapat disimpulkan dari hasil wawancara tersebut yaitu :

1) Ustadzah

Berdasarkan wawancara tersebut Ustadz dan Ustadzah sangat mendukung, karena ustadz dan ustadzah lulusan pesanteren sehingga materi yang diberikan sangat mendalam dan menguasai materi tersebut. Peneliti melihat bahwa ustadz dan ustadzah juga sangat kreatif dalam memberikan materi sehingga santri mudah memahaminya dengan cepat.

2) Buku panduan pembelajaran tajwid

Berdasarkan wawancara dan observasi tersebut peneliti menemukan beberapa buku pelajaran tajwid yang sangat bagus sehingga mudah untuk dipakai saat pembelajaran berlangsung oleh ustadz dan ustadzah.

3) Teman sesama santri

Dalam hal ini, bahwa ada santri yang kurang faham tentang materi huruf hijaiyah, teman menunjukan huruf yang dimaksudkan oleh ustadzah.

4) Metode *Drill* yang digunakan

Berdasarkan penelitian di dalam kelas, peneliti menemukan ustadz dan ustadzah menggunakan metode *Drill* pada pembelajaran tajwid dan menerapkannya langsung kepada santri yang mengaji. Peneliti melihat sewaktu santri setoran *ngaji*-nya kepada ustadzah yang dilakukan secara berulang-ulang..

5) Lingkungan yang positif.

Bahwa TPA Al-Wihdah jauh dari jalan raya, terletak di dalam kampung yang suasananya tenang dan nyaman.

Kemudian peneliti menilai bahwa apa yang diucapkan oleh ustadzah Diah Pamungkas Jati senada apa yang ditemukan oleh peneliti melalui observasi di TPA Al-Wihdah selama bulan Agustus sampai dengan Desember 2017. Peneliti melihat ustadzah memberikan arahan dengan sabar pada santri yang masih belum paham pada materi tertentu, buku panduan pembelajaran tajwid yang mudah dimengerti oleh santri, santri yang lebih cerdas juga memberikan masukan pada santri yang belum faham.

Peneliti melihat bahwa penerapan teknik kerja kelompok pada metode *Drill* yaitu dengan penugasan dari ustadzah untuk membentuk kelompok-kelompok sesuai dengan tugas yang ditetapkan tiap kelompok.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik dan instrumen pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik untuk memeriksa keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi.

ABSTRACT

Ainun, Implementation of Drill Methods In Learning In an Effort to Improve the Ability of Reading Al-Qur'an in TPA Al-Wihdah Wirogunan Mergangsan Yogyakarta.

The background of this research is started from the researcher's concern about the phenomenon that occurs in children aged children who read the Al-Qur'an is not true.

This study aims to determine the implementation of Drill methods in learning Tajwid to improve the ability to read Al-Qur'an in TPA Al-Wihdah. And to know the supporting and inhibiting factors in learning tajwid to improve the ability to read Al-Qur'an.

Supporting factors that can be concluded from the interview result are:

1) Ustadzah

Based on these interviews Ustadz and Ustadzah very supportive, because ustadz and ustadzah graduates pesanteren so that the material given very deep and master the material. Researchers see that ustadz and ustadzah are also very creative in giving the material so santri easily understand it quickly.

2) Tajwid learning guide book

Based on interviews and observations, the researchers found some very good tajwid textbooks that are easy to use when learning takes place by ustadz and ustadzah.

3) Friends of fellow santri

In this case, that there are students who are less understanding about the material hijaiyah letters, friends show the letters intended by ustadzah.

4) Drill Method used

Based on the research in the classroom, the researcher finds ustadz and ustadzah using Drill method on tajwid learning and apply it directly to the studying santri. Researchers look at the santri paying his time to the ustadzah done repeatedly ..

5) A positive environment.

That the Al-Wihdah TPA is far from the highway, is located in a quiet and comfortable village.

Then the researchers considered that what is said by the ustadzah Diah Pamungkas Jati match what was discovered by researchers through observation in the TPA Al-Wihdah during August to December 2017. Researchers see the ustadzah provide direction patiently to students who still do not understand certain material, tajwid learning guide book that is easily understood by santri, students who are more intelligent also provide input to students who have not understood.

Researchers see that the application of group work techniques on the Drill method is with the assignment of the cleric to form groups according to the task set by each group.

This research includes the type of field research (field research), using a qualitative descriptive approach. In this study, researchers used several techniques and instruments of data collection ie observation, interviews, and documentation. The technique to check the validity of the data used in this study is triangulation.