

## ABSTRAK

Ahmad latif jauhari: “Motivasi Guru Tidak Tetap Pendidikan Agama Islam (GTT PAI) dalam Mengajar di MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018”.

Latar belakang pada penelitian ini adalah bahwa biasanya para guru khususnya yang berstatus guru tidak tetap (guru honorer) memiliki motivasi mengajar yang rendah, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhinya baik dalam hal intrinsik maupun ekstrinsik . Namun pada kenyataannya para GTT PAI memiliki motivasi mengajar yang bagus, mereka mampu mengajar dengan baik bahkan mampu bersaing dengan para guru yang lain (guru yang berstatus PNS). Yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah : bagaimana motivasi GTT PAI dalam mengajar di MTs Nurul Ummah kotagede Yogyakarta dan apa implikasi sosiologis motivasi guru dalam mengajar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk menambah kasanah pengetahuan dan masukan bagi guru PAI agar tetap bersemangat dalam mengajar, sehingga mereka mau mempertahankan motivasi yang dimilikinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang MTs Nurul Ummah kotagede Yogyakarta, sedangkan subyek yang di tentukan merupakan GTT PAI yang mengajar yang kaya akan informasi tentang fenomena penulis teliti. pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dokumentasi. Sedangkan subyek ditentukan dengan menggunakan pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) motivasi GTT PAI dalam mengajar di MTs Nurul Ummah kotagede Yogyakarta dalam melaksanakan amanah yang diembannya karena beberapa faktor yaitu faktor intrinsik dan ekstrinsik. Pada faktor intrinsik para GTT PAI menjaga motivasinya dengan ziarah pada makam pendiri Pondok Pesantren Nurul Ummah agar mendapat kekuatan spiritual dalam jiwa, membuat grafik perkembangan yang dilakukan sendiri dan bersabar dalam mendidik dan tentunya motivasi intriksik yang dimiliki para GTT PAI timbul karena adanya niat, keinginan, ketertarikan, cita-cita dan adanya tujuan. Faktor ekstrinsik GTT PAI dalam mengajar di timbulkan karena pengaruh lingkungan sosial, teman sebaya, orang tua, dan nasihat para sesepuh pondok pesantren yang mengetahui jejak perjuangan pendiri pondok peantren. (2) implikasi motivasi guru dalam mengajar melahirkan kinerja mengajar guru yang gigih, semangat dan profesional. Penerapannya juga menghasilkan disiplin dalam mengajar dan menjadikan muridnya unggul, berakhlak dan berprestasi