

PENGARUH PERMAINAN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK MADUKISMO KASIHAN BANTUL

Ahmad Maryanto¹, Anafrin Yugistiyowati², Army Najmuna²

INTISARI

Latar Belakang : Anak usia pra sekolah adalah anak berusia 3-6 tahun yang memiliki karakteristik tersendiri dalam segi pertumbuhan dan perkembangannya. *World Health Organization* (WHO) melaporkan bahwa 5 sampai dengan 25% dari anak-anak usia pra sekolah menderita disfungsi otak minor termasuk gangguan perkembangan motorik halus. Salah satu tindakan untuk mengoptimalkan perkembangan motorik halus anak dapat dilakukan dengan alat permainan edukatif seperti permainan *puzzle*.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh pemberian permainan *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah di TK Madukismo Kasihan Bantul.

Metode Penelitian : Desain penelitian menggunakan *pre-post test without control design*. Jumlah sampel sebanyak 50 responden anak usia 4-6 tahun. Jenis data primer diambil secara langsung dari objek penelitian dengan cara pengukuran menggunakan DDST II kepada responden dan alat permainan *puzzle* yang terdiri dari 25 potongan gambar model *angry birds*, untuk analisis statistik dalam penelitian ini menggunakan uji *Mc Nemar Test*.

Hasil Penelitian : Secara umum perkembangan motorik halus pada usia pra sekolah di TK Madukismo Kasihan Bantul baik dengan jumlah 84,0% (42 anak). Pengaruh permainan *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak usia pra sekolah Di TK Madukismo Kasihan Bantul diperoleh *p value* sebesar 0,008. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh permainan *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak usia pra sekolah di TK Madukismo Kasihan Bantul.

Kesimpulan : Kemampuan perkembangan motorik halus pada anak pra sekolah dapat ditingkatkan dengan bermain *puzzle*.

Kata Kunci : Perkembangan Motorik Halus, Bermain *Puzzle*.

¹ Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

² Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

THE INFLUENCE OF PUZZLE GAMES TOWARDS DEVELOPING OF FINE MOTORIC OF CHILDREN PRE SCHOOL OLD IN KINDERGARTEN MADUKISMO KASIHAN BANTUL

Ahmad Maryanto¹, Anafrin Yugistywati², Army Najmuna²

ABSTRACT

Background: Pre school age children are 3-6 year old, they have particular characteristic in growth and development. *World Health Organization* (WHO) reported that 5-25% from those children suffered minor brain dysfunction, including disorders of fine motoric development, one of action to optimize that fine motoric can be done by means of educational games such as puzzle games.

Objective: Determine the influence of puzzle games towards developing of fine motoric of children age pre school in madukismo kasihan bantul kindergarten.

Research Methode: This research design used *pre-post test without control design*. This research used univariat and bivariat statistic test. The number of samples as 50 respondens of children age 3-6 years old. The primary date took directly from research object by means measurements using DDST II to respondens and tools of puzzle games which consist of 25 picture pieces angry birds model, for analyze statistic in this research used *Mc Nemar Test*.

Result of Research: Generally, development of children pre school fine motoric in Madukismo Kasihan Bantul kindergarten were fine as much 84,0% (42 childs). The influence of puzzle games towards fine motoric development of children age 3-6 years old in Madukismo Kasihan Bantul kindergarten between giving intervention before and after gotten *p value* as much 0,008. That is showed that any relevance the influence of puzzle games towards fine motoric development children pre school in Madukismo Kasihan Bantul kindergarten.

Conclusion: The development ability of fine motoric at children pre school can be increased with playing puzzle.

Key Words: Fine Motorik Development, Playing Puzzle.

¹ Student of Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta

² Lecture 1 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta