

ABSTRAK

Muhammad Gafarurrozi: Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Siswa Kepada Guru Kelas VIII MTs Al-Islamiah Bebidas Wanasaba Kabupaten Lombok Timur NTB. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap etika siswa kepada guru di MTs Al-Islamiah Bebidas Wanasaba Kabupaten Lombok Timur NTB.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif non eksperimen korelasional, yang dilaksanakan pada siswa kelas VIII MTs Al-Islamiah Bebidas Wanasaba Kabupaten Lombok Timur NTB. Populasi dan sampel penelitian adalah sebanyak 39 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel X (Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak) dan variabel Y (Etika Siswa Kepada Guru). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan etika siswa kepada guru. Hal ini dapat dilihat dari nilai ($r_{hitung} = 0,338 > r_{tabel} = 0,312$) pada taraf signifikan 5%, angka korelasi ini berdasarkan interpretasi berada pada kategori rendah tetapi Hipotesis alternatif yang telah diajukan “ada hubungan prestasi belajar msts pelajaran Aqidah Akhlak terhadap etika siswa kepada guru” diterima.