

ABSTRAK

NOVITA OKTAVIANI ADETIA NINGRUM (151100251). Implementasi Metode Bermain Peran/ *Role Playing* dalam Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di TK Ndasari Budi Krpyak Bantul Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode bermain peran dalam pendidikan akhlak di TK Ndasari Budi Krpyak Bantul Yogyakarta, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung metode bermain peran sebagai pendidikan akhlak di TK Ndasari Budi Krpyak.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*), oleh karena itu obyek penelitiannya adalah berupa obyek di lapangan yang sekiranya mampu memberikan informasi tentang kajian penelitian. Dalam penelitian ini subyek yang akan dijadikan sumber untuk mendapatkan data adalah guru di TK Ndasari Budi Krpyak Bantul Yogyakarta dan siswa kelas B TK Ndasari Budi Krpyak Bantul Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen kunci, dimana peneliti mengumpulkan data secara langsung dengan melalui observasi, wawancara, serta pengkajian dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan di antaranya adalah analisis reduksi data, analisis penyajian data, dan analisis penarikan kesimpulan.

Penerapan metode *role playing* di TK Ndasari Budi para guru memanfaatkan media sebagai alat peraga untuk mempermudah metode *role playing* dilakukan. Pendidikan akhlak yang ditanamkan di TK Ndasari Budi Krpyak Bantul Yogyakarta berhasil dengan menggunakan metode bermain peran/ *role playing*. Kendala yang ditemukan adalah dari faktor alat peraga yang terbatas sehingga metode bermain peran tersebut jarang digunakan oleh para guru di TK Ndasari Budi Krpyak Bantul Yogyakarta sebagai sarana dalam mengajar anak-anak.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran (*Role Playing*), PAUD, pendidikan akhlak, TK Ndasari Budi Krpyak Bantul Yogyakarta.