

ABSTRAK

Muhajirin, Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perencanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta, (2) pelaksanaan penilaian autentik (3) Faktor pendukung dan Penghambat pelaksanaan penilaian autentik.

Model evaluasi yang digunakan adalah *Stake Countenance Model*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Subyek penelitian adalah guru PAI. Dalam menganalisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif

Hasil penelitian adalah penilaian, (1) Perencanaan penilaian autentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta yang meliputi sikap, pengetahuan, psikomotor tergolong baik (rerata 36, 34,5 dan 34,5) adapun aspek yang mendukung adalah guru telah membuat rancangan penilaian yang dituangkan di dalam silabus dan RPP. (2) Pelaksanaan penilaian autentik yang meliputi sikap, pengetahuan, psikomotor tergolong baik (rerata 18,5, 16, dan 13) dan manajemen hasil penilaian autentik yang meliputi sikap, pengetahuan, psikomotor tergolong baik (rerata 23,5, 23 dan 24). Adapun aspek yang mendukung yaitu guru melakukan improvisasi pelaksanaan dengan merencanakan teknik penilaian dengan jelas, dan dalam pelaksanaannya secara terencana guru mampu melaksanakan berbagai teknik penilaian dan instrumen diolah sesuai dengan pedoman penskoran dan kriteria penilaian. (3) Faktor pendukung pelaksanaan penilaian autentik yaitu diselenggarakannya banyak pelatihan, memperoleh dampingan dari Kepala Sekolah, Pengawas, UNY, LPMP, dan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. (4) Faktor penghambat pelaksanaan penilaian autentik yaitu; pengkondisian peserta didik perlu waktu banyak, kurang tersedianya tempat untuk wadah hasil karya peserta didik.

Kata kunci: *Evaluasi, Pelaksanaan Penilaian Autentik, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*