

ABSTRAK

Fajar Susilawati. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an Dengan Metode TMOJ (*Two Months One Juz*) Di MIN 1 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata, Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini membahas tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan metode TMOJ (*Two Months One Juz*) di MIN 1 Yogyakarta. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif-deskriptif, penelitian ini mengambil lokasi di MIN 1 Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan cara teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya metode TMOJ (*Two Months One Juz*) sudah cukup membantu dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an kelas IV di MIN 1 Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa ketika membaca Al-Qur'an yang sudah sesuai dengan indikator-indikator dikatakannya mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, serta jawaban-jawaban informan secara langsung pada penulis yang mengatakan bahwa metode TMOJ (*Two Months One Juz*) membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan di perkuat dengan nilai-nilai TMOJ (*Two Months One Juz*) siswa kelas IV yang rata-rata melebihi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Adapun upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan metode TMOJ (*Two Months One Juz*) yaitu: mendampingi siswa dan melakukan evaluasi. Faktor pendukung metode TMOJ (*Two Months One Juz*) adalah guru yang mendampingi siswa, keaktifan siswa dan tersedianya sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran guru tentang peran pentingnya sebagai pendamping siswa di kelas ketika TMOJ (*Two Months One Juz*), kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya metode TMOJ (*Two Months One Juz*) dan waktu yang terbatas.

Kata kunci: Upaya Guru, Meningkatkan Kemampuan Membaca, Metode.