

ABSTRAK

DENI NUR LATHIFAH. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII Di SMP N 14 Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Alma Ata di Yogyakarta 2019.

Latar belakang masalah ini adalah banyaknya siswa yang merasa kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII di SMP N 14 Yogyakarta. Salah satu penyebabnya adalah orang tua siswa menyerahkan sepenuhnya belajar Al-Qur'an di sekolah dimana jam pelajaran PAI hanya sedikit. Hal ini menjadi tantangan bagi guru untuk merencanakan strategi pembelajaran yang bisa mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian untuk membantu guru mengetahui kesulitan apa yang dihadapi siswa dan strategi pembelajaran apa yang guru pakai untuk mengatasi kesulitan tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa kelas VII dalam membaca Al-Qur'an di SMP N 14 Yogyakarta dan 2) strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII di SMP N 14 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan data kualitatif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP N 14 Yogyakarta, guru PAI dan waka kurikulum SMP N 14 Yogyakarta, sedangkan pengumpulannya dengan menggunakan beberapa metode antara lain: observasi, dokumentasi, wawancara dan triangulasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan data deskriptif kualitatif dengan melalui beberapa tahapan yaitu tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan yang dihadapi siswa kelas VII A dalam membaca Al-Qur'an adalah pada hukum bacaan tajwid, waqof, ibtida' dan makhorijul huruf. Dan strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan tersebut memakai strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran kooperatif.

Kata kunci: kesulitan membaca Al-Qur'an, Strategi guru PAI.

