

ABSTRAK

Yenny: Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VII dan VIII di MTs Ma'arif Wates Kulon Progo. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan emosional, untuk mengetahui hasil belajar dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII dan VIII di MTs Ma'arif Wates Kulon Progo.

Populasi dalam penelitian ini adalah 47 peserta didik kelas VII dan VIII MTs Ma'arif Wates Kulon Progo. Pada penelitian ini menggunakan empat metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis statistik yang digunakan bantuan *SPSS Versi 21* dan menggunakan tambahan bantuan program *Microsoft Excel*. Dalam penelitian ini menggunakan taraf sigfinikansi 5%.

Hasil penelitian ini (1) kecerdasan emosional peserta didik kelas VII dan VIII MTs Ma'arif Wates Kulon Progo termasuk dalam katagori sedang dengan nilai rata-rata 50,79 pada interval 43 sampai dengan 53. (2) Hasil belajar peserta didik kelas VII dan VIII MTs Ma'arif Wates Kulon Progo termasuk dalam katagori sedang dengan nilai rata-rata 82.68 pada interval 81sampai dengan 85. (3) Hasil uji analisis regresi linier sederhana untuk menguji hipotesis “terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas VII dan VIII di MTs Ma'arif Wates Kulon Progo” ini menunjukkan bahwa r hitung lebih kecil dari r tabel ($1.291 < 2.015$) pada taraf signifikansi 5%(0,05), maka hipotesis H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya tidak terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar akhidah akhlak peserta didik kelas VII dan VIII di MTs Ma'arif Wates Kulon Progo.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, hasil belajar

ABSTRACT

Yenny: Effect of Emotional Intelligence on Learning Outcomes of Moral Akidah Class VII and VIII Students at MTs Ma'arif Wates Kulon Progo. Essay. Yogyakarta: Islamic Education Study Program at the University of Alma Ata Yogyakarta, 2019.

This study aims to determine how emotional intelligence, to find out the learning outcomes and to find out whether there is an influence of emotional intelligence on learning outcomes of students of class VII and VIII at MTs Ma'arif Wates Kulon Progo.

The population in this study were 47 students of class VII and VIII of MTs Ma'arif Wates Kulon Progo. In this study using four methods of data collection, namely observation, interviews, questionnaires and documentation. Statistical analysis used SPSS Version 21 assistance and uses additional Microsoft Excel program assistance. In this study using a significance level of 5%.

The results of this study (1) emotional intelligence of class VII and VIII students of MTs Ma'arif Wates Kulon Progo are included in the medium category with an average value of 50.79 in intervals 43 to 53. (2) Learning outcomes of class VII students and VIII The MTs Ma'arif Wates Kulon Progo is included in the medium category with an average value of 82.68 at intervals of up to 85. (3) The results of a simple linear regression analysis to test the hypothesis "there is an effect of emotional intelligence on the moral learning outcomes of VII grade students and VIII at MTs Ma'arif Wates Kulon Progo" shows that r count is smaller than r table ($1,291 < 2015$) at a significance level of 5% (0.05), then the hypothesis H_0 is accepted and H_a is rejected. This means that there is no effect of emotional intelligence on the learning outcomes of morality in class VII and VIII students at MTs Ma'arif Wates Kulon Progo.

Keywords: Emotional intelligence, learning outcomes