

ABSTRAK

Nuri Astaningrum: Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas V di SD Sungapan (Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul). Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata, Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana komunikasi guru, untuk mengetahui bagaimana minat belajar PAI siswa dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh komunikasi guru terhadap minat belajar PAI Siswa Kelas V Di SD Sungapan.(Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul).

Populasi dan sampel penelitian adalah 35 siswa kelas V Di SD Sungapan, Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul. Pada penelitian ini menggunakan empat teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Analisis statistik menggunakan *SPSS Versi 24* dan menggunakan *Microsoft Excel*. Dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikan 5 %.

Hasil penelitian penulis, Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi guru terhadap minat belajar siswa PAI Siswa Kelas V di SD Sungapan (Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul) dengan nilai t hitung $(-0,780) < t$ tabel $(1,692)$.

Kata kunci: komunikasi, minat belajar

ABSTRACT

Nuri Astaningrum: Effect of Teacher Communication on Interest Students in Class V PAI Learning at Sungapan Elementary School (Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul). Essay. Yogyakarta: Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, University of Alma Ata, Yogyakarta, 2019.

This study aims to find out how the teacher communicates, to find out how the interest in learning PAI students and to find out how the influence of teacher communication on the learning interest of PAI Class V Students at SD Sungapan (Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul).

The population and sample of the study were 35 fifth grade students at Sungapan Elementary School, Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul. In this study using four data collection techniques, namely observation, documentation, interviews and questionnaires. Statistical analysis using *SPSS Version 24* and using Microsoft Excel. In this study using a significant level of 5%.

The results of the study authors, There is no significant effect between teacher communication on the learning interest of PAI students in Class V at Sungapan Elementary School (Sungapan Dukuh Argodadi Sedayu Bantul) with a value of t count (-0.780) < t table (1,692).

Keywords: communication, interest in learning