

ABSTRAK

Mudmainah Kuncarawati: Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiah Kelas I SDN Bangunjiwo. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata, Yogyakarta, 2019.

Media gambar sangat efektif jika digunakan dalam proses pembelajaran huruf hijaiyah kelas 1 di SDN Bangunjiwo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Media Gambar dalam pembelajaran Huruf Hijaiah kelas 1 SDN Bangunjiwo.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Ada empat komponen yang dikenalkan dalam penelitian tindakan, yaitu (a) perencanaan (planning), (b) tindakan (action), (c) observasi (observing), dan (d) refleksi (reflecting) hubungan dari keempat komponen tersebut dimakanai menjadi satu siklus. Populasi dan sampel yang digunakan adalah 28 siswa kelas 1 SDN Bangunjiwo. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis data kualitatif. Teknik Analisis Data yaitu Analisis Kualitatif dan Analisis Kuantitatif.

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, terlihat bahwa hasil belajar pada pembelajaran huruf hijaiyah dengan menggunakan media gambar mulai dari siklus I sampai siklus III terlihat ada peningkatan dalam hasil belajar siswa pada pembelajaran huruf hijaiyah kelas I SDN Bangunjiwo.

Kata kunci: Efektifitas Penggunaan Media Gambar