

ABSTRAK

Listiana Indana Rusda (151100239): “*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Motivasi Belajar SKI Kelas VII MTs Ali Maksum Krapyak Yogyakarta*”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Alma Ata, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran team quiz terhadap motivasi belajar SKI MTs Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *true experimental design* (eksperimen yang betul-betul) dengan desain penelitian *Pre-Test Post-Test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII Putra MTs Ali Maksum Krapyak Yogyakarta yang terdiri dari kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Proses pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Metode pengambilan data menggunakan angket sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*). Analisis data yang dilakukan yaitu menggunakan uji beda (*t test*) dengan melakukan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *team quiz* berpengaruh terhadap motivasi belajar SKI kelas VII Putra MTs Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas yang mendapat perlakuan (*treatment*) dengan kelas yang tidak mendapat perlakuan (*treatment*) dengan perolehan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,005 (kurang dari 0,05), yang berarti H_0 ditolak. Peserta didik yang melaksanakan pembelajaran dengan metode pembelajaran *team quiz* memiliki motivasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang tidak menggunakan metode pembelajaran *team quiz*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata post-test motivasi belajar kelas kontrol sebesar 16,24 dan untuk rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen sebesar 16,95.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Team Quiz, Motivasi Belajar SKI