

## ABSTRAK

Iqbal Imadul Hasan. “Implementasi Metode Baghdadi dan Metode Iqra’ Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri PP An-Nasyath Mlangi Sleman Yogyakarta ”. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Alma Ata Yogyakarta 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Metode Baghdadi dan Metode Iqra’ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri PP An-Nasyath Mlangi Sleman Yogyakarta, dan mengetahui perbedaan dan persamaan dalam penerapan antara dua metode, juga mengetahui faktor penghambat dan beberapa solusinya, Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif analisis deskriptif, dengan subjek utama penelitian ini yaitu santri PP An-Nasyath Mlangi Sleman Yogyakarta. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengambilan data berupa wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di PP An-Nasyath Mlangi Sleman Yogyakarta menggunakan dua metode dalam proses pembelajaran membaca Alqur’an, yaitu metode Baghdadi dan Metode Iqra’. Adapun penerapan dua metode tersebut dengan cara mengklasifikasi santri, memisahkan gedung belajar santri, dan membagi waktu jam pembelajaran. Perbedaan antara metode baghdadi dengan metode iqra’ terdapat pada materi, waktu, dan hasil, dimana metode baghdadi lebih unggul dibandingkan dengan metode iqra’.

Kata Kunci : Implementasi Metode Baghdadi, Implementasi Metode Iqra’