

ABSTRAK

Eko Prayogo: Penerapan metode klasik pembelajaran kitab kuning dalam mata pelajaran fiqh kelas IX di MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Skripsi. Program studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Alma Ata Yogyakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode klasik pembelajaran kitab kuning dalam mata pelajaran fiqh kelas IX di MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan faktor pendukung, penghambat dan solusi dalam penerapan mengetahui penerapan metode klasik pembelajaran kitab kuning dalam mata pelajaran fiqh kelas IX di MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Pada penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Dimana peneliti harus mengumpulkan data dan menyatakan dalam bentuk kata-kata dan gambar.

Hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan penerapan metode klasik pembelajaran kitab kuning mata pelajaran fiqh yang berupa metode bandongan dan sorogan. Dalam pembelajaran muatan fiqh siswa mampu membaca dan memahami kitab kuning cukup baik dengan kaidah nahwu dan shorof serta makna setiap kalimat. Hal ini dibuktikan dengan ujian qirtub, muhafadzah dan hafalan shorof setiap tahunnya. Namun masih ada banyak siswa yang belum memahami mengenai kitab kuning dikarenakan figur siswa tersebut masih awam dan belum bisa sama sekali membaca tulisan arab.

Faktor penghambat, antara lain: input siswa yang masuk bermacam-macam, guru banyak memiliki pekerjaan, siswa kurang memperhatikan materi, keterbatasan waktu dan kebanyakan siswa tidur. Faktor pendukung, antara lain: kultur pesantren kental, guru wajib alumni pondok pesantren, siswa wajib berasrama di pesantren supaya setiap malamnya bisa mengikuti sorogan kitab kuning.

Kata kunci: metode klasik, kitab kuning, fiqh.