

INTISARI

PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUANG CENDANA RSUD SLEMAN YOGYAKARTA

Mariyani Hasim¹, Edi Sampurno², Army Najmuna³, Kirnantoro⁴

Latar Belakang: Kecemasan yang timbul pada anak selama dirawat di rumah sakit merupakan dampak dari hospitalisasi. Sehingga perlu adanya pengalihan untuk anak terhadap penyakit dan nyeri yang dirasakan yaitu dengan media bermain. Permainan yang efektif selain memberikan kesenangan (relaksasi) pada anak juga mampu mengekspresikan perasaan frustasi, permusuhan, kemarahan sehingga anak dapat melepaskan ketegangan dan beradaptasi dengan stessor dan lingkungan rumah sakit.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi di Ruang Cendana RSUD Sleman Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini menerapkan metode *praeksperimen* dengan *one group pre test-post test design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel 30 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *t-test*.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang bermakna antara tingkat kecemasan anak usia prasekolah sebelum dan sesudah pemberian terapi bermain yang dilihat dari nilai t hitung $>$ t tabel ($4,000 > 1,699$), yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan taraf signifikansi $p=0,000$ yang menunjukkan bahwa nilai $p<0,05$.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pemberian terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah di ruang Cendana RSUD Sleman.

Kata Kunci: Terapi Bermain, Tingkat Kecemasan, Anak Usia Prasekolah

¹ Mahasiswi STIKES Alma Ata Yogyakarta

² Dosen STIKES Alma Ata Yogyakarta

³ Dosen STIKES Alma Ata Yogyakarta

⁴ Dosen POLTEKKES KEMENKES Yogyakarta

ABSTRAC

PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUANG CENDANA RSUD SLEMAN YOGYAKARTA

Mariyani Hasim¹, Edi Sampurno², Army Najmuna³, Kirnantoro⁴

Background: Anxiety that arise in children during hospitalization is the impact of hospitalization. So that, children needs distraction as a diversion from illness and paint hat their felt is media playing. Effective play besides to give pleasure (relaxation) for children are also able to express their feelings from frustration, hostility, and anger, so that children can release their tension and adapt with stressor and the hospital environment.

Purpose : This study purpose to determine the effect of play therapy to anxiety levels of preschool age who experienced hospitalization at Cendana room RSUD Sleman Yogyakarta.

Methods : This research applies the praeksperimen method with one group pre-test post-test design. Sampling technique using total sampling with 30 respondents. Data analysis using t-test.

Result : These results indicate that was a significant difference between the anxiety level of preschool age before and after play therapy as seen from the value of t count> t table ($4.000 > 1.699$), which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, with a significance level of $p=0.000$ which shows that the value of $p<0.05$.

Conclusion : There is the effect of play therapy on level anxiety of preschool age at Cendana room RSUD Sleman Yogyakarta.

Key Word : Play Therapy, Anxiety Level, Preschool Age.

¹ Student of STIKES Alma Ata Yogyakarta

² Lecture of STIKES Alma Ata Yogyakarta

³ Lecture of STIKES Alma Ata Yogyakarta

⁴ Lecture of POLTEKKES KEMENKES Yogyakarta