

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA *TODDLER* DAN
PRASEKOLAH *STUNTING* DI PUSKESMAS SEDAYU II BANTUL**

Sindhi Purwita Sari¹, Sulistiyawati², Bunga Astria Paramashanti³

INTISARI

Latar Belakang : Balita yang memiliki perkembangan psikososial yang kurang lengkap, akan memiliki sifat negatif, seperti tidak percaya diri, malu-malu, selalu bersalah, rendah diri dan mengasingkan diri dari orang lain. Orang tua memiliki peranan penting dalam menentukan tumbuh kembang anak salah satunya dengan memiliki pengetahuan yang baik.

Tujuan Penelitian : Mengetahui hubungan antara pengetahuan stimulasi psikososial orang tua terhadap perkembangan psikososial balita *stunting* di Puskesmas Sedayu II Bantul.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan kuantitatif induktif dengan pendekatan rancangan *cross sectional*. Sampel yang digunakan berjumlah 91 responden menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner modifikasi pengetahuan stimulasi psikososial dan kuesioner perkembangan psikososial balita. Pengolahan data menggunakan uji statistik *spearman rank*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian didapatkan bahwa mayoritas responden memiliki pengetahuan dengan kategori baik sebanyak 59 responden (64,8%) sedangkan balita dengan perkembangan psikososial tidak menyimpang yaitu sebanyak 75 anak (82,4%). Berdasarkan analisis *spearman rank* diperoleh hasil $p = 0,001$ ($p < 0,05$) yang artinya terdapat hubungan antara pengetahuan tentang stimulasi perkembangan psikososial orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia *toddler* dan prasekolah *stunting* di Puskesmas Sedayu II Bantul.

Kesimpulan : Ada hubungan antara pengetahuan tentang stimulasi perkembangan psikososial orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia *toddler* dan prasekolah *stunting* di Puskesmas Sedayu II Bantul

Kata kunci : pengetahuan, perkembangan psikososial, *stunting*

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata

³Dosen Program Studi Ilmu Gizi Universitas Alma Ata

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STIMULATION KNOWLEDGE IN
PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF PARENTS WITH
DEVELOPMENT OF TODDLER PSYCHOSOCIAL AND STUDENT
PROCESSING IN PUSKESMAS SEDAYU II BANTUL**

Sindhi Purwita Sari¹, Sulistiyawati², Bunga Astria Paramashanti³
^{1,2,3} Alma Ata University
Jalan Brawijaya N0.99, Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta
Email: sindhipurwitasari@gmail.com

ABSTRACT

Background: Toddlers with incomplete psychosocial development will have negative traits, such as unconfident, shy, always guilty, inferior and dissociate from others. Parents have an important role in determining the growth of children one of them by having good knowledge.

Objective: To know the correlation between knowledge of psychosocial stimulation of parents on psychosocial development of stunting children at Sedayu II Public Health Center in Bantul.

Research Method: This research use quantitative inductive with cross sectional design approach. The sample used was 91 respondents using proportional stratified random sampling technique. The research instrument used a psychosocial stimulation knowledge modification questionnaire and psychosocial development questionnaire. Data processing using spearman rank statistical test.

Result of Research: The result of research showed that the majority of respondents have knowledge with good category as many as 59 respondents (64,8%) while toddler with psychometric development not deviate that is 75 child (82,4%). Based on spearman rank analysis, the result is $p = 0,001$ ($p < 0,05$) which means there is correlation between neighbor knowledge of parental psychosocial stimulation with psychosocial development of toddler age children and preschool stunting at Sedayu II Public Health Center in Bantul.

Conclusion: There is a relationship between neighboring knowledge of parental psychosocial stimulation with psychosocial development of toddler age children and preschool stunting in Sedayu II Bantul

Keywords: knowledge, psychosocial development, stunting

¹Student of Nursing Science Study Program of Alma Ata University.

²Lecturer of Nursing Science Study Program of Alma Ata University.

³Lecture of Nutritional Science Study Program of Alma Ata University

