

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN SIKAP IBU DALAM PEMBERIAN  
STIMULASI PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI TK PAMARDISIWI PANDAK BANTUL**

**INTISARI**

**Sarinah<sup>1</sup>, Susiana Sariyati<sup>2</sup>, Sulistiyawati<sup>3</sup>**

**Latar belakang** : Perkembangan anak banyak dipengaruhi oleh berbagai kondisi, baik dari dalam anak itu sendiri maupun dari lingkungan sekitarnya. Peran orangtua sangat penting dalam perkembangan anak, terutama pola asuh orangtua dan sikap ibu dalam pemberian stimulasi perkembangan anak. Jika pola asuh orangtua baik dan sikap ibu baik juga dalam menstimulasi anak, maka perkembangan anak akan optimal. Anak yang mendapat stimulasi yang terarah dan teratur akan lebih cepat berkembang secara emosional dan psikososial dibandingkan dengan anak yang kurang atau tidak mendapat stimulasi.

**Tujuan** : Mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan sikap ibu dalam pemberian stimulasi perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah di TK Pamardisiwi Pandak.

**Metode** : Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif analitik dan rancangan penelitian *cross-sectional*. Penelitian dilaksanakan di TK Pamardisiwi Pandak Bantul pada tanggal 31 januari 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak 3-6 tahun dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner, analisa data yang digunakan adalah analisa univariat dan analisa bivariat dengan menggunakan rumus *Kendal tau*.

**Hasil** : Sebagian besar ibu memiliki pola asuh otoriter (65,5% ) tentang pola asuh orangtua dalam pemberian stimulasi perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah, dan sebagian besar ibu memiliki sikap cukup ( 56,9% ) dalam pemberian stimulasi perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah di TK Pamardisiwi Pandak Bantul. Nilai *p value* < 0,005 ( 0,001 < 0,05).

**Kesimpulan** : Ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan sikap ibu dalam pemberian stimulasi perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah di TK Pamardisiwi Pandak Bantul.

**Kata kunci** : Anak Usia Prasekolah, Pola Asuh, dan Stimulasi Perkembangan Psikososial.

**THE RELATIONSHIP OF PARENTING PARENTS WITH THE ATTITUDE  
OF THE MOTHER IN THE AWARDED OF THE PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF  
STIMULATION ON CHILDREN AGED  
PRESCHOOL STUDENTS IN KINDERGARTEN  
PAMARDISIWI PANDAK BANTUL**

**ABSTRACT**

**Sarinah<sup>1</sup>, Susiana Sariyati<sup>2</sup>, Sulistiyowati<sup>3</sup>**

**Background** :The development of children is heavily influenced by a variety of conditions, both from within the child itself or from the surrounding environment. The role of parents is very important in the development of children, especially parents and parenting attitudes of mother in awarding the stimulation of child development. If both parents are parenting and good mothers attitude also in stimulating the child, then the child development will be optimal. Children who get a directional and regular stimulation will be more quickly develop emotionally and psychosocial compared to children who received less or no stimulation.

**Objective** : To know the relationship of parenting parents with the attitude of the mother in the awarding of the psychosocial development of stimulation on children aged Preschool kindergarten Students Pandak.

**Methods** :This research use analytic and quantitative research design the research cross-sectional. Research will be carried out in kindergarten Students Pandak, Bantul in 31 January 2017. The population in this study are all the mothers who have children 3-6 years with sampling technique using total sampling. The instrument used was a questionnaire, analysis of the data used is univariate analysis and analysis using the formula bivariat Kendal tau.

**The result** : Most mother has a pattern of authoritarian (65.5%) about parenting parents in giving of psychosocial development stimulation on preschool-aged children, and most mothers have enough attitude (56.9%) in administering psychosocial developmental stimulation in preschool-aged children in kindergarten Students Pandak, bantul. The value of the p value  $< 0.005$  ( $0.001 < 0.05$ ).

**Conclusion** : There is a relationship between the parenting attitude of parents with the mother in the awarding of the psychosocial development of stimulation on children aged Preschool kindergarten Students Pandak, Bantul.

**Keywords** : **Preschool-aged children, Parenting Parents, and Psychosocial Developmental Stimulation**