

Daftar pustaka

1. Potter. P.A dan A.G. Perry. Buku Ajar Fundamental Keperawatan Edisi.7. Jakarta: Salemba Medika; 2010.
2. Poltekes Depkes Jakarta I. Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya. Jakarta: Salemba Medika; 2010
3. Laporan Tahunan UNICEF Indonesia. 2015 (Diakses 10 Januari 2018 Jam 10:15)
4. Komisi Perlindungan Anak Indonesia. Kasus bullying dan pendidikan karakter. KPAI Jakarta. <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter>. 2014. (Diakses 25 januari 2018 Jam 16:25 WIB)
5. Mahardayani A. Identifikasi Perilaku Bullying Pada Remaja di Kabupaten Kudus. Skripsi: Universitas Muara Kudus. Tidak dipublikasikan. 2009.
6. SEJIWA (Yayasan Semai Jiwa Amini). Mengatasi Kekerasan Dari Sekolah dan Lingkungan Anak. Jakarta: Grasindo. 2008.
7. BPPM. Hasil kajian data perlindungan anak dari kekerasan di daerah Yogyakarta tahun 2014. Yogyakarta: Badan Perlindungan Perempuan dan Masyarakat
8. Santrock J.W. Psikologi Pendidikan Edisi.3. Jakarta: Salemba Medika. 2009
9. American Assocation of School Administrators. Bullying at school and Online. Education.com Holdings, Inc. 2009
10. Hurlock E.B. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan Edisi.5. Jakarta: Erlangga. 2002
11. Greca A.M.L. Davila, J. dan Siegel R. Peer Relations, Friendships dan Romantic Relationships: Implications fot the Development and Maintance of Depression in Adolescents. Peer and Romantic Relationships. 2009
12. Septiyuni A.D. Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (*Peer Group*) Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di Sekolah. 2014
13. Suprayitno A. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Merokok Remaja Di Smk Sepuluh Nopember Semarang. (Online).; 2013 (Diakses 15 Januari 2018 Jam 15:45 WIB). Available from: <http://jurma.unimus.ac.id/index.php/perawat/article/viewFile/163/163>.
14. Sarwono S.W. Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers. 2013
15. Asyhari H. Hubungan Peranan Kelompok Teman Sebaya Dengan Kemampuan Perkembangan Psikososial Remaja Di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta: 2017.
16. Suhadaq H. Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Perkembangan Psikososial Remaja Di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta: 2017.
17. Koezier, B.,Berman, A., and Synder, S.J. Buku Ajar Fundamental Keperawatan: konsep, proses dan praktik.Edisi.7. Jakarta: EGC. 2010
18. Ali M dan Asrori M. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Grafika Offset. 2015

19. Hidayat D.R. Ilmu Perilaku Manusia: Pengantar Psikologi Untuk Tenaga Kesehatan. Jakarta: CV. Trans Info Media; 2009.
20. Djuwita. R. Kekerasan Tersembunyi Di Sekolah: Aspek-aspek Psikososial dari Bullying. Jakarta: Pendidikan Indonesia. 2006
21. Benitez, Juan Luis & Justicia, Fernando. 2006. *Bullying: Description and Analysis of the Phenomenon*. Electronic Jurnal of Research in Educational Phsycology. No.9 Vol.4(2), 2006 ISSN: 1696-2095 pp; 151-170. Diakses dari <http://www.investigacionpsicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?114> (Pada tanggal 29 Januari 2018 Jam 13:13 WIB)
22. Mustikaningsih A. Pengaruh Fungsi Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresivitas Siswa Di SMA 3 Klaten. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2015
23. Kyle dan Carman. Buku Ajar Keperawatan Pediatri Edisi.2. Jakarta: EGC. 2014
24. Santoso. S. Dinamika Kelompok Jakarta: Bumi Askara; 2009
25. Desmita. Psikologi Perkembangan. Bandung: Rosda. 2013.
26. Scortua. A. Cultural Habits dan Peer Group Effect In Studens Behavior Bologna: University Of Bologna; 2012
27. Nasir. A. Munith.A. Dasar-dasar Keperawatan Jiwa Jakarta: Salemba Medika; 2013
28. Wulandari. R.S. Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VIII SMP Negri 2 Ngadirejo Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta; 2015.
29. Alligood R.M. Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka Edisi.8. Elsevier Singapore: by Mosby. 2017
30. Notoatmojo. Metodologin Penelitian Kesehatan Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
31. Machfoedz I. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan Yogyakarta: Fitramaya; 2017.
32. Nursalam. Metodolagi Penelitian Ilmu Keperawatan Jakarta: Salemba Medika; 2014.
33. Saryano. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan Yogyakarta: Nuha Medika; 2013
34. Ramadhanti V. Hubungan Peranan Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Seleman Yogyakarta. 2017
35. Latifah F. Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah Dengan Kejadian Bullying di Sekolah Dasar di Bogor.
36. Arikunto S. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
37. Sugiyono. Statistika Untuk Penelitian Bandung: Alfabeta; 2012.
38. Machfoedz I. Bio Statistika Yogyakarta: Fitramaya; 2016.

39. Hermalinda Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP di Kota Padang. 2017
40. Saputri L.E. Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku *Bullying* Remaja Sekolah Menengah Pertama [Skripsi]. Bogor. Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor. 2012
41. MMWR. *Bullying among middle school and high school students_machusetts, Morbidity and Mortality Weekly Report*. 2011
42. Fatmawati L. Perbedaan Perilaku *Bullying* di tinjau dari Jenis Kelamin. 2016
43. Syahli R. Hubungan Peranan Teman Sebaya (*peer group*) Dengan Perilaku *Bullying* di SMK Negeri 5 Padang. 2017
44. Hastuti N.P. Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMPN 2 Surakarta. 2015
45. Novianty L dan Putra D. Hubungan Antara Konformitas terhadap Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMPN 22 Tangerang. 2014
46. Syamita L.E. Gambaran Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. 2016
47. Fithria dan Auli R. Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying*. 2016